

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа р.п. Старотимошкино
имени Героя Советского Союза Х.С. Богданова"
муниципального образования "Барышский район" Ульяновской области

Рассмотрено и одобрено на заседании
ШМО классных руководителей
Протокол № 1 от 28.08.23
Руководитель МО Лис
(подпись)

Согласовано
Заместитель директора по ВР
Хади А.И. Хайрутдинова
28.08 20 23 г.

Утверждено приказом по школе
№ 165 от 31.08.2023
Директор
Л.В. Лукьянова
31.08 20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

Название программы «Подготовка к ВПР»
Направление развития личности обучающихся Интеллектуальное
Возраст обучающихся 11 лет
Срок реализации программы 1 год
Педагог Шапирова Наиля Маратовна

Рабочую программу составил(а) Н.Мед / Шапирова Н.М. /

Прогнозируемые результаты освоения программы

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Сформировано общее представление об окружающем мире в его природном, социальном, культурном многообразии и единств.
- Сформирована внутренняя позиция на уровне понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов.
- Сформировано широкая мотивационная основа учебной деятельности.
- Адекватная оценка своих возможностей. Осознанная ответственность за общее благополучие.
- Сформирована внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебнопознавательных мотивов.
- Умение осуществлять коллективную постановку новых целей, задач.

Метапредметными результатами изучения курса в 4 классе является формирование следующих УУД.

Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- составление плана решения проблемы совместно с учителем,;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;

- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;

Коммуникативные:

- умение работать в паре, в группах;
- умение договариваться, приходиться к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

В результате изучения курса (при условии регулярного посещения занятий) должно быть достигнуты определенные результаты по ВПР.

ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ изучения курса являются формирование следующих умений:

- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- работать в группе;
- сравнивать величины(выбирать величину) для ответа на практический вопрос;
- планировать ход решения задачи, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;
- умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами;
- умение определять значение слов по тексту;
- умение составлять небольшой связный текст на заданную тему;

-умение высказывать свое мнение и обосновывать его и т.д

Содержание программы:

Курс представлен следующими содержательными линиями:

1. модуль. Шкатулка расчётов (12ч)

Тренировка слуховой памяти, автоматизация устного счёта. Алгоритм выполнения выражений со скобками и без скобок. Решение простых задач. Составные части текстовых задач. Анализ и синтез при решении составных задач. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины. Работа с информацией.

2. модуль. Секреты языка (12ч)

Лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика. Орфография и пунктуация. Развитие речи. Звуко-буквенный разбор. Морфологический разбор. Синтаксический разбор простого предложения, осложнённого однородными членами предложения и сложного предложения. Работа с текстом.

3 модуль. Таинство природы (10ч)

Условные обозначения на карте. Природные зоны России. Разнообразие растительного и животного мира материков и водоёмов. Система органов человека. Строение функционирование организма для сохранения и укрепления здоровья. Мир глазами географа. Оптимальные формы поведения, на основе пройденных правил. Правила безопасной жизни.

Учебно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
1	07.09		Арифметические действия с числами. Сравнение величин. Вычисление площади.
2	14.09		Работа с таблицами, графиками, диаграммами.
3	21.09		Решение текстовых задач.
4	23.09		Основы логического и алгоритмического мышления.
5	28.09		Выполнение демоверсии ВПР по математике.
6	05.10		Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слов.
7	19.10		Морфологический разбор имён существительных и прилагательных.
8	26.10		Синтаксис. Различение простых и сложных предложений.
9	02.11		Комплексная работа над структурой текста: оглавление, редактирование порядка предложений и частей текста. Составление плана.
10	09.11		Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.
11	16.11		Погода и её составляющие. Изучение прогноза погоды с интернет сайтов.
12	30.11		Географическая карта. Формы земной поверхности.
13	07.12		Строение и функционирование организма человека. Сохранение и укрепление своего здоровья.
14	14.12		Достопримечательности столицы и родного края.
15	21.12		Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.

16	28.12		Решение текстовых задач в 3-4 действия.
17	11.01		Выполнение письменных действий с многозначными числами.
18	18.01		Основы пространственного воображения.
19	25.01		Основы логического и алгоритмического мышления.
20	01.01		Выполнение демоверсии ВПР по математике.
21	08.02		Построение речевого высказывания заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.
22	15.02		Формулирование значения слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.
23	29.02		Интерпретации пословицы.
24	07.03		Написание диктанта.
25	14.03		Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.
26	21.03		Карта природных зон России. Животные и растения климатических зон .
27	28.03		Формулирование правил на основе приведенных знаково - символических изображений.
28	04.04		Достопримечательности родного края, особенности природы.
29	18.04		Анализ информации и перевод ее из текстовой в цифровую форму.
30	25.04		Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.
31	02.05		Выполнение индивидуальных заданий по математике.
32	16.05		Выполнение индивидуальных заданий по русскому языку.
33	23.05		Выполнение индивидуальных заданий по окружающему миру.

34	30.05		Итоговое занятие. Интеллектуально-познавательная игра.
----	-------	--	--