

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Старотимошкино»  
имени Героя Советского Союза  
Х.С. Богданова  
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Рассмотрено и одобрено на заседании ШМО классных руководителей Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г. Руководитель МО	Согласовано: Зам.директора по ВР _____/А.И.Хайрутдинова от « _____ » _____ 2023 г.	Утверждено приказом по школе № _____ от « _____ » _____ 2023 г. Директор школы _____/Л.В.Лукьянова « _____ » _____ 2023 г.
---	---	--

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Название программы «Финансовая грамотность. Учимся для жизни»

направление развития личности обучающихся социальное

Возраст обучающихся 15-16 лет

Срок реализации программы 1 год

Педагог Кагермятова Эльвира Олеговна, первая категория

Рабочую программу составил(а) \_\_\_\_\_/Э.О.Кагермятов

## Пояснительная записка

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа

- Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 года № 413 (в ред. от 11.12.2020 № 712);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ЕИ-1290/03
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 года № 996-р;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»;
- План внеурочной деятельности МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» на 2023-2024 учебный год;

В соответствии с Планом внеурочной деятельности МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» на 2023 – 2024 учебный год на изучение данного курса отводится 34 часа (1 час в неделю). На основании Календарного учебного графика МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» на 2023-2024 учебный год запланировано в 10 классах – 34 часа.

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся 10 класса как индикаторам качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Задачи:

- развивать способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- развивать способности обучающегося понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;
- развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;
- развивать способности обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Предметные результаты:**

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

### **Метапредметные результаты:**

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов  
способность применять извлеченную из текста информацию для решения разнообразных проблем;  
анализ и интеграция информации, полученной из текста;  
умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностно важной ситуации;  
умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;  
умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;  
умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;  
умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

### **Личностные результаты:**

умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;  
формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;  
умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;  
способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм и морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

### **Система оценки планируемых результатов**

- Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности школы;

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в трех формах:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лица по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся.

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании учебной четверти в форме творческой презентации. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ.

## Содержание курса внеурочной деятельности 10 класса

№	Раздел (тема)	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Модуль «Читательская грамотность»	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.

2	Модуль «Математическая грамотность»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
3	Модуль «Естественно-научная грамотность»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
4	Модуль «Финансовая грамотность»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины «Финансовая грамотность»

4	Модуль «Финансовая грамотность»	Облигации и ценные бумаги. Векселя. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Страхование для страхового рынка физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины «Финансовая грамотность»
---	---------------------------------	---	--

### Тематическое планирование, 10 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов
<b>Модуль «Финансовая грамотность»</b>		
1	Факты о деньгах. Нумизматика	1
2	Инвестиции	1
3	Социальные выплаты	1
4	Виды доходов	2
5	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	1
<b>Модуль «Читательская грамотность»</b>		
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания	2
2	Электронный текст как источник информации?	2
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1
4	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	1
5	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	2
<b>Модуль «Математическая грамотность»</b>		
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1
2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	2
3	Логические задачи, решаемые спомощью таблиц	1
4	Графы и их применение врешении задач.	1
5	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1
<b>Модуль «Естественно-научная грамотность»</b>		
1	Масса. Измерение массы тел	1
2	Атомы и молекулы	1
3	Тепловые явления	2
4	Испарение и конденсация. Кипение	1
5	Представления о Вселенной.	1
6	Царства живой природы	1
8	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	1

**Итого: 34 часа**

**Календарно-тематическое планирование  
10 класс**

№ п/п	Тема урока	Кололич. часов	Дата	
			план.	факт.
1	Факты о деньгах. Нумизматика	1		
2	Инвестиции	1		
3	Социальные выплаты	2		
4	Виды доходов	2		
5	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	1		
6	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	2		
7	Электронный текст как источник информации?	2		
8	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	2		
9	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	2		
10	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	1		
11	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	2		
12	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	2		
13	Логические задачи, решаемые спомощью таблиц	2		
14	Графы и их применение в решении задач.	2		



<b>15</b>	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	<b>1</b>		
<b>16</b>	Масса. Измерение массы тел	<b>2</b>		
<b>17</b>	Атомы и молекулы	<b>1</b>		
<b>18</b>	Тепловые явления	<b>1</b>		
<b>19</b>	Испарение и конденсация. Кипение	<b>1</b>		
<b>20</b>	Представления о Вселенной.	<b>1</b>		
<b>21</b>	Царства живой природы	<b>1</b>		
<b>22</b>	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	<b>1</b>		

**Итого: 34 часов**

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

### Печатные пособия для учителя:

- Ковалева Г.С., Рябина Л.А., Сидорова Г.А. и др. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1 – М.: Просвещение, 2021.
  - Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.
  - Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.
  - Ковалева Г.С., Пентин А.Ю., Заграничная Н.А. и др. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021
- . Российский учебник. Институт стратегии развития образования. [Электронный ресурс]  
[https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub\\_2941962.pdf](https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf)



