

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа р.п.Старотимошкино  
имени Героя Советского Союза Хамзи Салимовича Богданова»  
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Рассмотрено и одобрено на заседании  
ШМО учителей  
Протокол № 1 от 22.08.23  
Руководитель МО А.И.Хайрутдинова

Согласовано  
Заместитель директора по ВР  
А.И.Хайрутдинова  
22.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности

Наименование программы : Русский язык. Подготовка к ЕГЭ  
Направление развития личности обучающихся : общеинтеллектуальное  
Возраст обучающихся: 16-17 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Педагог: Агзамова Луиза Абдулхаевна

Рабочую программу составила А.А.Агзамова /Л.А.Агзамова/

## Планируемые результаты

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются: 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются: 1) владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения; способность извлекать информацию из различных источников. 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.); 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национальнокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения являются :

К концу изучения курса учащиеся должны **знать**:

- основные функции языка.
- основные единицы и уровни языка и их взаимосвязь.
- основные нормы русского литературного языка.

К концу изучения курса учащиеся должны **уметь**:

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соотнесённости содержания и языкового оформления;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности употребления;
- проводить лингвистический анализ текста различных функциональных разновидностей языка;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- владеть основными приёмами переработки устного и письменного текста;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского литературного языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;

- формулировать проблему, поставленную автором исходного текста, и комментировать её;
- определять позицию автора;
- высказывать свою точку зрения, убедительно её доказывать (приводить не менее двух аргументов, опираясь на жизненный или читательский опыт);
- уметь излагать свои мысли грамотно, последовательно и связно
- анализировать творческие образцы сочинений и рецензировать их.

## **Содержание курса**

### **Часть 1.**

1. Введение в курс 1 час
2. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров 5 часов
3. Морфологические, синтаксические, орфографические нормы 9 часов
4. Знаки препинания в предложениях 5 часов
5. Текст как речевое целое 6 часов

### **Часть 2.**

1. Сочинение- рассуждение 7 часов
2. Повторение изученного по курсу 1 час

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1	Введение в курс. Знакомство с демоверсией па русскому языку. Содержание ЕГЭ по русскому языку	1 час	04.09	
2	1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1 час	11.09	
3	2. Средства связи предложений в тексте.	1 час	18.09	
4	3. Лексическое значение слова	1 час	25.09	
5	4. Орфоэпические нормы. Практикум.	1 час	02.10	
6	5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости). Практикум.	1 час	16.10	
7	6. Морфологические нормы (образование форм слова). Формы глаголов. Практикум.	1 час	23.10	
8	7. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.	1 час	30.10	
9	8. Правописание корней. Практикум.	1 час	13.11	
10	9. Правописание приставок.	1 час	27.11	
11	10. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).	1 час	04.12	
12	11. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Практикум.	1 час	11.12	
13	12. Правописание НЕ и НИ.	1 час	18.12	
14	13. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Практикум.	1 час	25.12	
15	14. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.	1 час	15.01	
16	15. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами) Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. Практикум.	1 час	22.01	
17	16. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями). Практикум.	1 час	29.01	
18	17. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Практикум.	1 час	05.02	
19	18. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Практикум.	1 час	12.02	
20	19. Знаки препинания в сложном предложении с	1 час	26.02	

	разными видами связи. Практикум.			
21	20. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Практикум	1 час	04.03	
22	21. Функционально-смысловые типы речи. Практикум.	1 час	11.03	
23	22. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Практикум.	1 час	18.03	
24	23. Средства связи предложений в тексте. Практикум.	1 час	25.03	
25	24. Речь. Языковые средства выразительности. Практикум.	1 час	01.04	
26	Итоговый контроль. Тестирование.	1 час	15.04	
27	<i>Часть 2. Сочинение- рассуждение.</i> Вступление. Проблема. Практикум.	1 час	22.04	
28	Работа над текстом. Комментарий одной из проблем текста. Практикум.	1 час	29.04	
29	Работа над текстом. Выявление авторской позиции в тексте . Практикум.	1 час	06.05	
30	Работа над текстом. Выражения согласия и не согласия с точкой зрения автора. Комментарий авторской позиции.	1 час	13.05	
31	Аргументация. Практикум. Заключение в сочинении. Практикум	1 час	20.05	
32-33	Работа над текстом. Написание сочинения по тексту.	2 час		
34	Повторение изученного по курсу.	1 час		
	Итого:	34 часа		

