

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа р.п.Старотимошкино  
имени Героя Советского Союза Хамзи Салимовича Богданова»  
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Рассмотрено и одобрено на заседании ШМО учителей русского языка и литературы  
Протокол № 1 от 27.08.24  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
(подпись с рашифровкой)

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
Г.К.Урмеева  
30.08 2024 г.

Утверждено приказом по школе  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Директор  
30.08  
Л.В.Лукьянова  
МОУ СОШ  
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета **Родной(татарский)язык**

Класс **9 класс**

Уровень общего образования основное общее

Учитель **Батраева Альфия Камильевна**, высшая кв. категория

Количество часов по учебному плану 34 часа в год; 1 час в неделю

Планирование составлено на основе программы учебного предмета "Татарский язык(неродной)" для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке.

Авторы: Р.З. Хайдарова К.С., Фаткуллова Г.М. Ахметзянова

Учебник «Татарский язык 9 класс»; учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке(для изучающ. тат. яз)/ Р.З. Хайдарова Г.И. Ибрагимова Р.Л. Малюфеева Казань: Татармультфильм, 2020г.

Рабочую программу составила Батраева /А.К.Батраева

2024 год

## **Пояснительная записка**

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### **Личностные результаты:**

- Понимание татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности татарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### **Метапредметные результаты:**

- Владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

#### **Предметные результаты:**

- Представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии татарского языка;
- опознавание и анализ основных единиц языка;
- проведение различных видов анализа слова

- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

#### **Выпускник научится:**

- понимать роль родного языка в жизни общества; роль русского языка как средства межнационального общения;
- различать смысл понятий: устная и письменная речь, монолог, диалог, ситуация общения;
- различать основные признаки разговорной речи;
- определить особенности научного, публицистического, официально-делового стилей;
- выделить признаки текста и его различных типов;
- соблюдать основные нормы татарского литературного языка, нормы татарского речевого этикета.
- опознавать синтаксические средства в публицистических и художественных текстах, знать синтаксические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- провести функционально-стилистический анализ синтаксических конструкций, использование различных синтаксических конструкций как средств усиления выразительности речи.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выделить основные выразительные средства фонетики;
- выразительно читать тексты из прозы и поэзии;
- находить и грамотно использовать в мультимедийной форме необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников.
- показать тесную связь языка с культурой и историей народа через определенные примеры;
- сравнивать нормы культуры татарской речи с правилами культуры речи других народов, живущих в России.

## Тематическое планирование

№	Название темы (раздела)	Количество часов
1.	Мы живём в Татарстане	6
2.	Выбор профессии	15
3.	Здоровье – главное богатство	4
4.	Никто не забыт, ничто не забыто	8
5.	Итого	33

### Содержание учебного предмета.

**Мы живём в Татарстане.** Географическое положение, климат, полезные ископаемые. Реки, животный и растительный мир Народы, проживающие в России . Казань – столица Татарстана. Ее прошлое и настоящее, достопримечательности столицы, музеи, театры, места отдыха. Выдающиеся представители татарского народа.

**Выбор профессии.** Проблема выбора профессии. Новые профессии. Потребность в профессиях на рынке труда. Учебные заведения.

**Здоровье - главное богатство.** Правила здорового образа жизни. Вред табакокурения. Что делает с человеком алкоголь? Борьба с наркоманией. Как бороться с компьютерной зависимостью.

**Никто не забыт - ничто не забыто.** Вклад Татарстана в Великую Победу, землякигерои Советского Союза, подвиг Мусы Джалиля и джалиловцы.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока
	Дата	Дата факт	

	план		
1			Синтаксис простого предложения (повторение).
2			Понятие о сложном предложении.
3			Бессоюзные сложные предложения. Работа над текстом «В мире искусства»
4			Сложносочиненные сложные предложения. Работа над текстом «Театры Татарстана».
5			Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.
6			Понятие о сложноподчиненных предложениях.
7			Синтетические и аналитические придаточные предложения.
8			Работа над текстом «Выбор профессии - ответственная работа»
9			Особенности подчинительных союзов и союзных слов в придаточной части.
10			Пунктуация в сложноподчиненных предложениях.
11			Виды сложноподчиненных предложений. Придаточные подлежащие и придаточные сказуемые.
12			Сложноподчиненные предложения с придаточной изъяснительной частью. Анализ стихотворения Р. Валиевой «Жизнь и ремесло».
13			Сложноподчиненные предложения с придаточной определительной частью.
14			Сложноподчиненные предложения с придаточной частью времени.
15			Вспомним падежи. Анализ стихотворения В.Хайруллиной «Падежи»
16- 17			Сложноподчиненные предложения с придаточной частью места.

18			Сложноподчиненные предложения с придаточной частью образа действия.
19			Сложноподчиненные предложения с придаточной частью меры.
20			Сложноподчиненные предложения с придаточной частью причины.
21			Сложноподчиненные предложения с придаточной частью цели. Работа над текстом «Труд-почёт».
22			Сложноподчиненные предложения с придаточной условной частью.
23			Сложноподчиненные предложения с придаточной частью уступительной частью. Работа над текстом «Здоровье-главное богатство»
24-25			Повторение темы «Синтаксис сложного предложения и пунктуация».
26			Понятие о тексте. Понятие о прямой и косвенной речи. Работа над текстом «Дочь сокола» (отрывок).
27			Виды прямой речи. Диалог. Монолог. Цитата.
28			Знаки препинания при прямой речи.
29			Стилистика и культура речи. Стили речи.
30			Разговорный стиль. Письмо.
31			Научный стиль. Деловой стиль.
32			Публицистический стиль. Художественный стиль.
33			Работа над текстом «Батырлык». Повторение изученного в 9 классе.

