

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа р.п.Старотимошкино
имени Героя Советского Союза Хамзи Салимовича Богданова»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Рассмотрено и одобрено на заседании ШМО учителей русского языка и литературы
Протокол № 1 от 27.08.24
Руководитель МО И
(подпись с рашифровкой)

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Г.К.Урмеева
30.08 20 24 г.

Утверждено приказом по школе

№ _____ от _____
Директор
Л.В. Лукьянова
30.08 20 24 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета **Родной язык(татарский)**

Класс **8 класс**

Уровень общего образования основное общее

Учитель **Батраева Альфия Камильевна**, высшая кв. категория

Количество часов по учебному плану 34 часа в год; 1 час в неделю

Планирование составлено на основе программы учебного

Предмета "Татарский язык(неродной)для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке.

Авторы: Р.З.Хайдарова, К.С.Фаткуллова, Г.М.Ахметзянова

Учебник "Татарский язык 8 класс учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на рус.яз (для изуч.тат.яз.)

Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малофеева

Казань:"Татармультфильм", 2019 г.

Рабочую программу составила АКМ /А.К.Батраева

2024 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностными результатами являются следующие умения и качества: эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать; чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД: вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;

извлекать информацию, представленную в разных формах; пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения;

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи. высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы. **Предметными результатами** изучения курса является сформированность следующих умений:

произносить звуки речи в соответствии с нормами языка; находить и исправлять ошибки в словах с изученными орфограммами; пользоваться словарём;

читать тексты учебника, художественные и учебно-научные, владеть правильным типом читательской деятельности: самостоятельно осмысливать текст до чтения, во время чтения и после чтения, делить текст на части, составлять план, пересказывать текст по плану; воспринимать на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова; создавать связные устные высказывания на грамматическую и иную тему.

Содержание программы

1. *Поздравление с новым учебным годом! (1ч)* Чтение поздравительного текста. Перевод. Высказывания великих людей о родном языке. Пословицы и поговорки о родном языке. Работа со словарём.

2. *Кто много читает, то много знает (1ч)* Имена существительные с аффиксами принадлежности. Выразительное чтение стихотворения Р.Валиева «Моя школа». Знакомство с новыми словами. Работа со словарём. Аукцион слов. Расписание уроков 8 класса. «Лёгкие» и «тяжёлые» дни. Вспоминаем глаголы изъянительного наклонения. Стихотворение Ш.Галиева «Мальчишки нашего двора». Составление диалога. Прошедшее неопределённое время. Будущее определённое и неопределённое время. Составление рассказа «Мои летние каникулы». Деепричастие. Текст «Успею еще»(1ч). Чтение. Перевод. Знакомство с новыми словами. Диалог «Телефонный разговор». Вспоминаем условное наклонение. Перевод предложений. Упражнения на соответствие. Кроссворд. Инфинитив. Слова-синонимы. Диалог. Текст «Успею еще»(2ч). Выразительное чтение и перевод. Стихотворение «Барый смотрит телевизор». Пересказ стихотворения. Пословицы и поговорки об учёбе, о времени. 3. *Я и мои ровесники (12ч)*

Характер и качества человека. Знакомство с новыми словами. Аукцион слов. Упражнения на соответствие. Работа со словарём. Чтение текста «По секрету». Перевод. Ответы на вопросы. Беседа. Написание мини-сочинения на предложенную тему. Заимствованные слова. Чтение и перевод статьи из журнала «Пламя». Составление диалога. Имя действия. Как научиться работать над самим собой, анализировать свои поступки, умение вести себя среди сверстников. Перевод текста. Составление рассказа по предложенному плану. Причастие. Временные формы причастия. Работа с таблицей. Составление кроссворда. Текст «Хочу одержать победу!» М.Галиевтана (об игре в шахматы). Чтение. Перевод. Знакомство с новыми словами. Обыгрывание ситуации. «Нам нужны старательные, трудолюбивые девочки». Беседа. Знакомство с новыми словами. Чтение и перевод. Написание мини-сочинения. Местоимения. Определительные местоимения. «Мой цвет зелёный. А твой?» Чтение и перевод журнальной статьи. В мире музыки. Ваша любимая музыка. Любимые группы и исполнители. Перевод высказываний И.В.Гёте и И.Е.Репина. Знаменательные даты. Составление диалога. Повторение пройденного.

4. *Природа и человек (7ч)*

Охрана природы. Составление предложений. Знакомство с новыми словами. Обыгрывание ситуаций. Как вы понимаете слово «природа»? Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы.

Упражнение на соответствие. Отгадывание загадок о временах года и о природе.

Сочинительные и подчинительные союзы. Написание мини-сочинения. Перевод текста «Лесдруг человека». Пересказ. Текст Л.Леронна «Как красив ты, мир!» Чтение и перевод.

Мини-

сочинение «Моё любимое время года». Названия лекарственных растений. Рассказ об акулах.

Запомните эти факты и расскажите своим друзьям. Отгадывание кроссвордов и загадок.

Составление и решение ребусов на заданную тему.

5. *Знакомство с республикой Татарстан (7ч)*

Чтение и перевод текста о Казани. Путешествие по Казани. Казань-город музеев. Казань-родина многих знаменитых людей (Шалапина, Аксакова, Насыри и др.). Казань -спортивный город. Казань- гостеприимный город. Перевод текстов. Беседа.

6. *Итоговое занятия(1ч)*

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	В т.ч. к/р	В т.ч. р/р
1.	Поздравление с новым учебным годом	1		
2.	Кто много читает, тот много знает	7	1	
3.	Я и мои ровесники	12		2
4.	Природа и человек	7		1
5.	Знакомство с республикой Татарстан	7	1	
6.	ИТОГО	34	2	3

Календарно – тематическое планирование

Дата		№	Кол-во часов	Тема урока
план	факт			
		1.	1	Поздравление с новым учебным годом! (1 ч).
		Кто много читает, тот много знает.(7 ч).		
		2.	1	К/работа(входная)
		3.	1	Расписание уроков в 8 классе
		4.	1	Времена глаголов. Стихотворение Ш.Галиева «Мальчишки нашего двора»
		5.	1	Деепричастие. Текст «Успею ещё».
		6.	1	Вспоминаем условное наклонение. Диалог
		7.	1	Инфинитив. Слова- синонимы. Диалог. Кроссворд
		8.	1	Текст «Успею ещё».Стихотворение «Барый смотрит телевизор»
		Я и мои ровесники.(12 ч).		
		9.	1	Характер и человеческие качества. Аукцион слов.
		10.	1	Текст «По секрету». Мини – сочинение.
		11.	1	Заемствованные слова. Чтение и перевод статьи из журнала «Ялкын»
		12.	1	Имя действия
		13.	1	Р.Р.Составление рассказа на заданную тему
		14.	1	Причастие. временные формы причастия.
		15.	1	М.Галиевтан. Рассказ «Хочу одержать победу»
		16.	1	Беседа «Нам нужны прилежные и трудолюбивые девочки»
		17.	1	Р.Р.Написание мини- сочинения на заданную тему
		18.	1	«Мой цвет- зелёный.А твой?» Чтение и перевод журнальной статьи.
		19-20.	2	В мире музыки. Ваша любимая музыка
		Природа и человек. (7 ч).		
		21.	1	Охрана природы.
		22.	1	Союзы. Текст «Лес- друг человека»
		23.	1	Л.Леронн. Рассказ «Как красив ты, мир!» Чтение и перевод
		24.	1	Р.р.Сочинение «Моё любимое время года».
		25.	1	Рассказ об акулах. Журнальная статья. Чтение
		26.	1	Отгадывание кроссвордов и загадок.
		27.	1	Составление и решение ребусов.
		Знакомство с республикой Татарстан.(7 ч).		
		28.	1	Чтение и перевод текстов о Казани

		29.	1	Путешествие по Казани
		30.	1	Казань – город музеев
		31.	1	Казань – Родина многих знаменитых людей
		32.	1	Казань – спортивный город. Казань – гостеприимный город.
		33.	1	Контрольная работа(итог)
		34.	1	Итоговое занятие