

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа р.п.Старотимошкино  
имени Героя Советского Союза Х.С. Богданова»  
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Рассмотрено и одобрено на заседании  
МО учителей естн-математик  
Протокол № 1 от 24.08.2023  
Руководитель МО Тар-  
(подпись)

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
Г.К. Урмеева  
31.08 20 23 г.

Утверждено приказом по школе  
№ 43 от 31.08.2023  
Директор  
Л.В. Лукьянова  
31.08 20 23 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета Химия  
Класс 11 класс  
Уровень общего образования среднее общее  
Учитель Хайрутдинова Альфия Измаиловна, высшая кв. категория  
Количество часов по учебному плану 66 часов в год; 2 часа в неделю  
Планирование составлено на основе программы «Просвещение».  
Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 10-11 классы: учеб. пособие для  
общеобразоват. организаций: базовый уровень / М.Н. Афанасьева. –  
М.: Просвещение, 2017.-48 с.  
Учебник. Химия. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций:  
базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 6-е изд. – М.:  
Просвещение, 2019г.

Рабочую программу составила Альфия /А.И. Хайрутдинова/



## Планируемые результаты обучения.

### Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса химии

Представленная программа обеспечивает реализацию личностной, метапредметной, предметной компетенций.

#### Предметные результаты:

- 1) Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- 3) Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- 4) Сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- 5) Владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- 6) Сформированность умения реакции по разным признакам;
- 7) Сформированность умения делать выводы, умозаключения из наблюдений, химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии с изученными;
- 8) Сформированность умения структурировать изученный материал и химическую информацию, получаемую из разных источников;
- 9) Сформированность умения анализировать и оценивать последствия производственной и бытовой деятельности, связанной с переработкой веществ;
- 10) Овладение основами научного мышления, технологией исследовательской и проектной деятельности;
- 11) Сформированность умения проводить эксперименты разной дидактической направленности;
- 12) Сформированность умения оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах, других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

#### Метапредметные результаты:

- 1) Сформированность умения ставить цели и новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- 2) Овладение приемами самостоятельного планирования путей достижения цели, умения выбирать эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) Сформированность умения соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- 4) Сформированность умения осуществлять контроль в процессе достижения результата, корректировать свои действия;
- 5) Сформированность умения оценивать правильность выполнения учебных задач и собственные возможности их решения;
- 6) Сформированность умения анализировать, классифицировать, обобщать, выбирать основания и критерии для установления причинно-следственных связей;
- 7) Сформированность умения приобретать и применять новые знания;
- 8) Сформированность умения создавать простейшие модели, использовать схемы, таблицы, символы для решения учебных и познавательных задач;
- 9) Овладение на высоком уровне смысловым чтением научных текстов;
- 10) Сформированность умения эффективно организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность, работать индивидуально с учетом общих интересов;
- 11) Сформированность умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации;

- 12) Высокий уровень компетентности в области использования ИКТ;
- 13) Сформированность экологического мышления;
- 14) Сформированность умения применять в познавательной, коммуникативной и социальной практике знания, полученные при изучении предмета.

**Личностные результаты:**

- 1) Сформированность положительного отношения к химии, что обуславливает мотивацию к учебной деятельности в выбранной сфере;
- 2) Сформированность умения решать проблемы поискового и творческого характера;
- 3) Сформированность умения проводить самоанализ и осуществлять самоконтроль и самооценку на основе критериев успешности;
- 4) Готовности следовать нормам природо- и здоровьесберегающего поведения;
- 5) Сформированность прочных навыков, направленных на саморазвитие через самообразование;
- 6) Сформированность навыков проявления познавательной инициативы в учебном сотрудничестве.

**Содержание учебного предмета и требования к усвоению программы**  
(2ч в неделю, всего – 68 ч, 2ч – резервное время)

**Повторение курса химии 10 класса (2 ч)**

Повторение курса химии 10 класса.

**Входная контрольная работа**

**Раздел I. Теоретические основы химии (36 ч)**

**Тема 1. Важнейшие химические понятия и законы (8 часов)**

Атом. Химический элемент. Изотопы. Простые и сложные вещества.

Закон сохранения массы веществ, закон сохранения и превращения энергии при химических реакциях, закон постоянства состава. Вещества молекулярного и немолекулярного строения.

Атомные орбитали, s-, p-, d-, f-электроны. Особенности размещения электронов по орбиталиям в атомах малых и больших периодов. Энергетические уровни, подуровни. Связь периодического закона и периодической системы химических элементов с теорией строения атомов. Короткий и длинный варианты таблицы химических элементов. Положение в периодической системе химических элементов водорода, лантаноидов, актиноидов и искусственно полученных элементов.

Валентность и валентные возможности атомов. Периодическое изменение валентности и размеров атомов.

**Расчетные задачи.** Вычисление массы, объема или количества вещества по известной массе, объему или количеству вещества одного из вступающих в реакцию или получившихся в результате реакции веществ.

**Тема 2. Строение вещества (6 часов)**

Химическая связь. Виды и механизмы образования химической связи. Ионная связь. Катионы и анионы. Ковалентная неполярная связь. Ковалентная полярная связь. Электроотрицательность. Степень окисления. Металлическая связь. Водородная связь. Пространственное строение молекул неорганических и органических веществ.

Типы кристаллических решеток и свойства веществ. Причины многообразия веществ: изомерия, гомология, аллотропия, изотопия.

**Контрольная работа № 1.** «Важнейшие химические понятия и законы. Строение вещества»

**Демонстрации.** Модели ионных, атомных, молекулярных и металлических кристаллических решеток. Модели молекул изомеров, гомологов.

### **Тема 3. Химические реакции (6 часов)**

Классификация химических реакций в неорганической и органической химии.

Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов. Закон действующих масс. Энергия активации. Катализ и катализаторы. Обратимость реакций. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов. Принцип Ле-Шателье. Производство серной кислоты контактным способом.

**Демонстрации.** Различные типы химических реакций. Зависимость скорости реакции от концентрации и температуры. Разложение пероксида водорода в присутствии катализатора. Определение среды раствора с помощью универсального индикатора.

**Лабораторные опыты.** Изучение влияния различных факторов на скорость химической реакции.

### **Тема 4. Растворы (9 часов)**

Дисперсные системы. Истинные растворы. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества, молярная концентрация. Коллоидные растворы. Золи, гели.

Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Кислотно-основные взаимодействия в растворах. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная. Ионное произведение воды. Водородный показатель (рН) раствора.

Гидролиз органических и неорганических соединений.

**Практическая работа №1** «Приготовление растворов с заданной молярной концентрацией»

**Лабораторные опыты.** Определение реакции среды универсальным индикатором. Гидролиз солей.

**Расчетные задачи** по теме «Растворы».

### **Тема 5. Электрохимические реакции (7 часов)**

Химические источники тока. Ряд стандартных электродных потенциалов.

Электролиз растворов и расплавов. Понятие о коррозии металлов. Способы защиты от коррозии.

**Контрольная работа № 2.** «Химические реакции. Растворы. Электрохимические реакции»

## **Раздел II. Неорганическая химия (22 ч)**

### **Тема 6. Металлы (12 часов)**

Положение металлов в периодической системе химических элементов. Общие свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Общие способы получения металлов.

Обзор металлов главных подгрупп (А-групп) периодической системы химических элементов.

Обзор металлов главных подгрупп (Б-групп) периодической системы химических элементов (медь, цинк, *титан*, *хром*, *железо*, *никель*, *платина*).

Сплавы металлов.

Оксиды и гидроксиды металлов.

**Демонстрации.** Ознакомление с образцами металлов и их соединений. Взаимодействие металлов с кислородом, кислотами и водой. Доказательство амфотерности алюминия и его гидроксида. Взаимодействие меди и железа с кислородом и кислотами. Получение оксида, гидроксида меди (II), гидроксида хрома (III). Взаимодействие оксидов и гидроксидов металлов с кислотами. Доказательство амфотерности соединений хрома (III)

**Расчетные задачи.** Расчеты по химическим уравнениям, связанные с массовой долей выхода продукта реакции от теоретически возможного

**Практическая работа №2** «Решение экспериментальных задач по теме «Металлы».

### **Тема 7. Неметаллы (10 часов)**

Обзор свойств неметаллов. Окислительно-восстановительные свойства типичных неметаллов. Оксиды неметаллов и кислородосодержащие кислоты. Водородные соединения неметаллов.

Генетическая связь неорганических и органических веществ.

### **Контрольная работа № 3. «Металлы. Неметаллы»**

**Демонстрации.** Образцы неметаллов. Модели кристаллических решеток алмаза и графита. Получение аммиака, растворение в воде, доказательство основных свойств этого вещества. Сжигание угля и серы в кислороде. Взаимодействие с медью концентрированной серной кислоты, концентрированной и разбавленной азотной кислоты.

**Лабораторные опыты.** Знакомство с образцами неметаллов и их природными соединениями (работа с коллекциями).

**Практическая работа №3** «Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы».

### **Раздел III. Химия и жизнь. (6 ч.)**

Химия в промышленности. Принципы химического производства. Химико-технологические принципы промышленного получения металлов. Производство чугуна. Производство стали.

Химия в быту. Химическая промышленность и окружающая среда.

**Демонстрации.** Образцы средств бытовой химии, инструкции по их применению.

**Резервное время (1ч)**

**Тематическое планирование уроков химии  
в \_\_\_11\_\_\_ классе.**

№ раздела	Наименование разделов и тем	Общее количество часов		Практические работы	Оборудование Точки роста
		В программе	В рабочей программе		
	<b>Повторение курса химии 10 класса</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	Повторение курса химии 10 класса.	<b>1</b>	<b>1</b>		
	<b>Входная контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>1</b>	<b>Теоретические основы химии</b>	<b>38</b>	<b>35</b>		
<b>Тема 1.</b>	<b>Важнейшие химические понятия и законы</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
	Химический элемент. Нуклиды. Изотопы.	<b>1</b>	<b>1</b>		
	Законы сохранения массы и энергии в химии.	<b>1</b>	<b>1</b>		
	Периодический закон. Распределение электронов в атомах элементов малых периодов.	<b>1</b>	<b>1</b>		
	Распределение электронов в атомах элементов больших периодов.	<b>2</b>	<b>2</b>		
	Распределение электронов в атомах элементов больших периодов.				
	Положение в периодической системе водорода, лантаноидов, актиноидов и искусственно полученных элементов.	<b>1</b>	<b>1</b>		
	Валентность и валентные возможности атомов.	<b>1</b>	<b>1</b>		
	Обобщающий урок по теме «Важнейшие химические понятия и законы»	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Тема 2.</b>	<b>Строение вещества</b>	<b>7</b>	<b>6</b>		
	Основные виды химической связи. Ионная и ковалентная связь	<b>1</b>	<b>1</b>		
	Металлическая связь. Водородная связь.	<b>1</b>	<b>1</b>		
	Пространственное строение молекул.	<b>1</b>	<b>1</b>		
	Строение кристаллов. Кристаллические решетки. Причины многообразия веществ.	<b>2</b>	<b>1</b>		
	Обобщающий урок по теме «Строение вещества»	<b>1</b>	<b>1</b>		
	<b>Контрольная работа №1 «Важнейшие химические понятия и законы. Строение вещества»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Тема 3.</b>	<b>Химические реакции</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
	Классификация химических реакций	<b>1</b>	<b>1</b>		
	Классификация химических реакций	<b>1</b>	<b>1</b>		
	Скорость химических реакций	<b>1</b>	<b>1</b>		
	Катализ	<b>1</b>	<b>1</b>		
	Химическое равновесие и условия его смещения	<b>1</b>	<b>1</b>		
	Обобщающий урок по теме «Химические реакции»	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Тема 4.</b>	<b>Растворы</b>	<b>10</b>	<b>9</b>		

	Дисперсные системы	1	1		
	Способы выражения концентрации растворов	1	1		
	Решение задач по теме «Растворы»	1	1		
	<b>Практическая работа №1 «Приготовление растворов с заданной молярной концентрацией»</b>	1	1	<b>Пр/р №1</b>	
	Электролитическая диссоциация. Водородный показатель.	1	1		Датчик pH
	Реакции ионного обмена	2	1		
	Гидролиз органических и неорганических соединений	1	1		
	Гидролиз органических и неорганических соединений	1	1		
	Обобщающий урок по теме «Растворы»	1	1		
<b>Тема 5.</b>	<b>Электрохимические реакции</b>	<b>7</b>	<b>6</b>		
	Химические источники тока. Ряд стандартных электродных потенциалов	1	1		Датчик электропроводимости
	Коррозия металлов и ее предупреждение	1	1		
	Электролиз	1	1		
	Электролиз	1	1		
	Обобщающий урок по теме «Электрохимические реакции»	1	1		
	<b>Контрольная работа №2 «Химические реакции. Растворы. Электрохимические реакции»</b>	1	1		
<b>2</b>	<b>Неорганическая химия</b>	<b>22</b>	<b>22</b>		
<b>Тема 6.</b>	<b>Металлы</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		
	Общая характеристика и способы получения металлов .	1	1		
	Обзор металлических элементов А-групп.	1	1		
	Общий обзор металлических элементов Б-групп.	1	1		
	Медь.	1	1		
	Цинк.	1	1		
	Титан и хром.	1	1		
	Железо. Никель. Платина.	1	1		
	Сплавы металлов.	1	1		
	Оксиды и гидроксиды металлов	1	1		
	Оксиды и гидроксиды металлов	1	1		
	<b>Практическая работа №2 «Решение Экспериментальных задач по теме «Металлы»</b>	1	1	<b>Пр/р №2</b>	
	Обобщающий урок по теме «Металлы»	1	1		
<b>Тема 7.</b>	<b>Неметаллы</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
	Обзор неметаллов.	1	1		
	Свойства и применение важнейших неметаллов.	1	1		
	Общая характеристика оксидов неметаллов и кислородосодержащих кислот.	1	1		
	Окислительные свойства серной и азотной кислот.	1	1		
	Водородные соединения неметаллов.	1	1		
	Генетическая связь неорганических и	1	1		

	органических веществ.				
	Генетическая связь неорганических и органических веществ.	1	1		
	<b>Практическая работа №3. Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы»</b>	1	1	<b>Пр/р №3</b>	
	Обобщающий урок по теме «Неметаллы»	1	1		
	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Металлы. Неметаллы»</b>	1	1		
<b>3</b>	<b>Химия и жизнь</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		
	Химия в промышленности. Принципы химического производства.	1	1		
	Химико-технологические принципы промышленного получения металлов. Производство чугуна. Производство стали.	1	1		
	Химия в быту.	1	1		Датчик pH
	Химическая промышленность и окружающая среда.	1	1		
	<b>Резервное повторение</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		
	Решение расчетных задач	-	3		
	Итого:	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	

### Примечание.

В теме 2 «Строение вещества» объединены темы уроков «Строение кристаллов. Кристаллические решетки» и «Причины многообразия веществ». В теме «Растворы» на тему урока «Реакции ионного обмена» отведен один час вместо двух. В теме 5 «Электрохимические реакции» объединены темы «Химические источники тока» и «Ряд стандартных электродных потенциалов».

Резервные часы рабочей программы (2 часа) использованы для обобщения знаний о наиболее важных характеристиках веществ и химических процессах: 1 час для решения расчетных задач и 1 час для повторения окислительно-восстановительных реакций.

## Календарно-тематическое планирование

№ раздела	Наименование разделов и тем	Дата проведения		Домашнее задание
		план	факт	
<b>Повторение курса химии 10 класса</b>				
	Повторение курса химии 10 класса.	<b>01.09</b>		Записи, Подготовиться к контр.раб.
	<b>Входная контрольная работа</b>	<b>04.09</b>		Не задано
<b>1</b>	<b>Теоретические основы химии</b>			
<b>Тема 1.</b>	<b>Важнейшие химические понятия и законы</b>			
	Химический элемент. Нуклиды. Изотопы.	<b>08.09</b>		§1,с.6.в.2-3
	Законы сохранения массы и энергии в химии.	<b>11.09</b>		§2,с.9.№2-4
	Периодический закон. Распределение электронов в атомах элементов малых периодов.	<b>15.09</b>		§3,с.14-15,№ 2-4,тесты
	Распределение электронов в атомах элементов больших периодов.	<b>18.09</b>		§4,с.22 № 1-5
	Распределение электронов в атомах элементов больших периодов.	<b>22.09</b>		§4
	Положение в периодической системе водорода, лантаноидов, актиноидов и искусственно полученных элементов.	<b>25.09</b>		§5, с.25, №4
	Валентность и валентные возможности атомов.	<b>29.09</b>		§6, с.31, №4-7
	Обобщающий урок по теме «Важнейшие химические понятия и законы»	<b>02.10</b>		Не задано
<b>Тема 2.</b>	<b>Строение вещества</b>			
	Основные виды химической связи. Ионная и ковалентная связь	<b>06.10</b>		§7, с.33-34
	Металлическая связь. Водородная связь.	<b>16.10</b>		§8,с 37 №3, тесты
	Пространственное строение молекул.	<b>20.10</b>		§9,с.43 №5, тесты
	Строение кристаллов. Кристаллические решетки. Причины многообразия веществ.	<b>23.10</b>		§10,с. 48 №5, §11,с.51 №4-5
	Обобщающий урок по теме «Строение вещества»	<b>27.10</b>		Повт. §1-11. Подготовиться к контр.работе
	<b>Контрольная работа №1 «Важнейшие химические понятия и законы. Строение вещества»</b>	<b>30.10</b>		Не задано
<b>Тема 3.</b>	<b>Химические реакции</b>			
	Классификация химических реакций	<b>03.11</b>		§12,с 58 № 1-3, 5-7
	Классификация химических реакций	<b>10.11</b>		§12,с 58 № 4, 8-10
	Скорость химических реакций	<b>13.11</b>		§13, тесты
	Катализ	<b>17.11</b>		§14,с.70 № 4 тесты
	Химическое равновесие и условия его смещения	<b>27.11</b>		§15,с.73 №3, задачи
	Обобщающий урок по теме «Химические реакции»	<b>01.12</b>		Не задано
<b>Тема 4.</b>	<b>Растворы</b>			
	Дисперсные системы	<b>04.12</b>		§16,с.78 №1-3
	Способы выражения концентрации растворов	<b>08.12</b>		§17, с. 81 зад.1,2
	Решение задач по теме «Растворы»	<b>11.12</b>		§17, с. 81 зад.3,4. §18
	<b>Практическая работа №1 «Приготовление</b>	<b>15.12</b>		Оформить работу

	<b>растворов с заданной молярной концентрацией»</b>			
	Электролитическая диссоциация. Водородный показатель.	<b>18.12</b>		§19, с 88 № 2-7
	Реакции ионного обмена	<b>22.12</b>		§20, с. 92 №2-5
	Гидролиз органических и неорганических соединений	<b>25.12</b>		§21, с.97 №1-4
	Гидролиз органических и неорганических соединений	<b>29.12</b>		§21, с.97 №6-7
	Обобщающий урок по теме «Растворы»	<b>12.01</b>		Не задано
<b>Тема 5.</b>	<b>Электрохимические реакции</b>			
	Химические источники тока. Ряд стандартных электродных потенциалов	<b>15.01</b>		§22, с 102.№5-6 §23, с.107.№8-9
	Коррозия металлов и ее предупреждение	<b>19.01</b>		§24, с.112,№4-5
	Электролиз	<b>22.01</b>		§25, с. 118 №1-3.
	Электролиз	<b>26.01</b>		§25, с. 118 №4,6.
	Обобщающий урок по теме «Электрохимические реакции»	<b>29.01</b>		Повт. §12-25. Подготовиться к контр.работе
	<b>Контрольная работа №2 «Химические реакции. Растворы. Электрохимические реакции»</b>	<b>02.02</b>		Не задано
<b>2</b>	<b>Неорганическая химия</b>			
<b>Тема 6.</b>	<b>Металлы</b>			
	Общая характеристика и способы получения металлов .	<b>01.02</b>		§26, с. 123 № 6-7, тесты
	Обзор металлических элементов А-групп.	<b>05.02</b>		§27, с. 131 №4-5,9
	Общий обзор металлических элементов Б-групп.	<b>09.02</b>		§28, с.134 №3-4, тесты
	Медь.	<b>12.02</b>		§29, с. 137 №4
	Цинк.	<b>16.02</b>		§30, с. 140 №4
	Титан и хром.	<b>26.02</b>		§31, с 145 №2,3
	Железо. Никель. Платина.	<b>01.03</b>		§32, с.149 №3-4, тесты
	Сплавы металлов.	<b>04.03</b>		§33, с.154 №5-6
	Оксиды и гидроксиды металлов	<b>11.03</b>		§34, с.160 №2-4
	Оксиды и гидроксиды металлов	<b>15.03</b>		§34, с.160 №5, §35 прочитать
	<b>Практическая работа №2 «Решение Экспериментальных задач по теме «Металлы»</b>	<b>18.03</b>		Оформить работу
	Обобщающий урок по теме «Металлы»	<b>22.03</b>		Не задано
<b>Тема 7.</b>	<b>Неметаллы</b>			
	Обзор неметаллов.	<b>25.03</b>		§36, с.165№2
	Свойства и применение важнейших неметаллов.	<b>01.04</b>		§37,с.172 №4, тесты
	Общая характеристика оксидов неметаллов и кислородосодержащих кислот.	<b>05.04</b>		§38, с.179 №6
	Окислительные свойства серной и азотной кислот.	<b>15.04</b>		§39, с.183 №4
	Водородные соединения неметаллов.	<b>19.04</b>		§40, с.186 №3, задачи
	Генетическая связь неорганических и органических веществ.	<b>22.04</b>		§41, с.189-А
	Генетическая связь неорганических и органических веществ.	<b>26.04</b>		§41, с.189-Б, тесты, §42 прочитать
	<b>Практическая работа №3. Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы»</b>	<b>03.05</b>		Оформить работу
	Обобщающий урок по теме «Неметаллы»	<b>03.05</b>		Повт. §26-41. Подготовиться к

				контр.работе
	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Металлы. Неметаллы»</b>	<b>06.05</b>		Не задано
<b>3</b>	<b>Химия и жизнь</b>			
	Химия в промышленности. Принципы химического производства.	<b>13.05</b>		§43, с.198 №6,7
	Химико-технологические принципы промышленного получения металлов. Производство чугуна. Производство стали.	<b>13.05</b>		§44, с.203 №8 §45, с.208 №4
	Химия в быту.	<b>17.05</b>		§46, с.213 тесты
	Химическая промышленность и окружающая среда.	<b>17.05</b>		§47, с.217 №4
<b>Резервное повторение</b>				
	Решение расчетных задач			Не задано
	Решение расчетных задач			Не задано
	Решение расчетных задач			Не задано

Приложение 2

Лист корректировки учебной программы

№ урока	Название раздела, тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки программы	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
<b>Повторение курса химии 10 класса</b>					
1	Повторение курса химии 10 класса.				
2	<b>Входная контрольная работа</b>				
<b>Теоретические основы химии</b>					
<b>Важнейшие химические понятия и законы</b>					
3	Химический элемент. Нуклиды. Изотопы.				
4	Законы сохранения массы и энергии в химии.				
5	Периодический закон. Распределение электронов в атомах элементов малых периодов.				
6	Распределение электронов в атомах элементов больших периодов.				
7	Распределение электронов в атомах элементов больших периодов.				
8	Положение в периодической системе водорода, лантаноидов, актиноидов и искусственно полученных элементов.				
9	Валентность и валентные возможности атомов.				
10	Обобщающий урок по теме «Важнейшие химические понятия и законы»				
<b>Строение вещества</b>					
11	Основные виды химической связи. Ионная и ковалентная связь				
12	Металлическая связь. Водородная связь.				
13	Пространственное строение молекул.				
14	Строение кристаллов. Кристаллические решетки. Причины многообразия веществ.				
15	Обобщающий урок по теме «Строение вещества»				
16	<b>Контрольная работа №1 «Важнейшие химические понятия и законы. Строение вещества»</b>				
<b>Химические реакции</b>					
17	Классификация химических реакций				
18	Классификация химических реакций				
19	Скорость химических реакций				

20	Катализ				
21	Химическое равновесие и условия его смещения				
22	Обобщающий урок по теме «Химические реакции»				
<b>Растворы</b>					
23	Дисперсные системы				
24	Способы выражения концентрации растворов				
25	Решение задач по теме «Растворы»				
26	<b>Практическая работа №1 «Приготовление растворов с заданной молярной концентрацией»</b>				
27	Электролитическая диссоциация. Водородный показатель.				
28	Реакции ионного обмена				
29	Гидролиз органических и неорганических соединений				
30	Гидролиз органических и неорганических соединений				
31	Обобщающий урок по теме «Растворы»				
<b>Электрохимические реакции</b>					
32	Химические источники тока. Ряд стандартных электродных потенциалов				
33	Коррозия металлов и ее предупреждение				
34	Электролиз				
35	Электролиз				
36	Обобщающий урок по теме «Электрохимические реакции»				
37	<b>Контрольная работа №2 «Химические реакции. Растворы. Электрохимические реакции»</b>				
<b>Неорганическая химия</b>					
<b>Металлы</b>					
38	Общая характеристика и способы получения металлов .				
39	Обзор металлических элементов А-групп.				
40	Общий обзор металлических элементов Б-групп.				
41	Медь.				
42	Цинк.				
43	Титан и хром.				
44	Железо. Никель. Платина.				
45	Сплавы металлов.				
46	Оксиды и гидроксиды металлов				

47	Оксиды и гидроксиды металлов				
48	<b>Практическая работа №2 «Решение Экспериментальных задач по теме «Металлы»</b>				
49	Обобщающий урок по теме «Металлы»				
<i><b>Неметаллы</b></i>					
50	Обзор неметаллов.				
51	Свойства и применение важнейших неметаллов.				
52	Общая характеристика оксидов неметаллов и кислородосодержащих кислот.				
53	Окислительные свойства серной и азотной кислот.				
54	Водородные соединения неметаллов.				
55	Генетическая связь неорганических и органических веществ.				
56	Генетическая связь неорганических и органических веществ.				
57	<b>Практическая работа №3. Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы»</b>				
58	Обобщающий урок по теме «Неметаллы»				
59	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Металлы. Неметаллы»</b>				
<i><b>Химия и жизнь</b></i>					
60	Химия в промышленности. Принципы химического производства.				
61	Химико-технологические принципы промышленного получения металлов. Производство чугуна.				
62	Производство стали.				
63	Химия в быту.				
64	Химическая промышленность и окружающая среда.				
65	Итоговый урок по курсу химии 11 класса				
<b>Резервное повторение</b>					
66	Решение расчетных задач				
67	Решение расчетных задач				
68	Окислительно-восстановительные реакции				