

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа р.п.Старотимовкино
имени Героя Советского Союза Х.С. Богданова»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Рассмотрено и одобрено на заседании
МО учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 27.08.24
Руководитель ШМО А.И.
(подпись)

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Г.К. Урмеева
27.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета Русский язык

Класс 8 класс

Уровень среднего общего образования

Учитель : Плетнева Ольга Валерьевна ,учитель высшей кв.категории

Количество часов по учебному плану 102 часа в год; 3 часа в неделю

Планирование составлено на основе программы : Русский язык.

Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.А.Ладыженской,

М.Т.Баранова,Л.А.Тростенцовой и других 5-9 классы:пособие для учителей
общеобразовательных учреждений.-М.:Просвещение, 2019 г.

Учебник «Русский язык. 8 класс»: учебник для общеобраз.организаций М.:

Просвещение,2023г

Рабочую программу составила А.И. /О.В.Плетнева /

2024

Планируемые результаты обучения.

Личностные результаты:

- Понимание русского языка как одной из основных национально – культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования.
- Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.
- Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

Владение всеми видами речевой деятельности:

- Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения.
- Владение разными видами чтения.
- Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров.
- Способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой.
- Овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор.
- Умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.
- Способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме.
- Умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости.
- Умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения.
- Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.
- Владение разными видами диалога и монолога.
- Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.
- Способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета.
- Способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты.
- Умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.
- Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.).
- Коммуникативно – целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой – либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально – культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- Представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом.
- Усвоение основных научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц.
- Усвоение базовых понятий лингвистики; лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально – деловой стили, язык художественной

литературы; жанры научного, публицистического, официально – делового стилей и разговорной речи; функционально – смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.

- Владение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

- Распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения.

- Проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

- Понимание коммуникативно – эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике.

- Осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

По окончании 8 класса выпускник научится:

- дифференцировать главную и второстепенную информацию;
- фиксировать информацию прослушанного текста в виде тезисного плана, полного и сжатого пересказа;

- определять принадлежность аудируемого текста к типу речи и функциональной разновидности языка;

- отвечать на вопросы по содержанию текста;

- читать и пересказывать тексты;

- пересказывая текст, отражать свое понимание проблематики и позиции автора исходного текста;

- строить небольшое по объему устное высказывание на основе схем, таблиц;

- создавать связное монологическое высказывание на лингвистическую тему в форме текста-рассуждения,

текста-доказательства, текста-описания;

- пересказывать фрагмент прослушанного текста;

- пересказывать прочитанные публицистические и художественные тексты, сохраняя структуру и языковые

особенности исходного текста;

- распознавать характерные для художественных и публицистических текстов языковые и речевые средства;

- разъяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ

и типичные морфемные модели слов;

- разбирать слова, иллюстрирующие разные способы словообразования;

- пользоваться разными видами морфемных и словообразовательных словарей;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

-соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание учебного предмета.

Повторение изученного в 5–7 классах.

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы н – nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание не с различными частями речи.

Развитие речи (далее Р.Р.). Выразительное чтение стихотворного текста. Устный рассказ на грамматическую тему. Изложение с грамматическим заданием. Сочинение в форме письма.

Контрольная работа (далее К.Р.). Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний. Р.Р. Выразительное чтение стихотворения Н.М. Рубцова. Сжатое изложение от 3-го лица. Сочинение-миниатюра.

К.Р. Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием.

Простое предложение.

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.

Р.Р. Мини-изложение. Сопоставление публицистического описания двух картин с изображением памятника. Сочинение – описание двух картин с изображением одного и того же памятника.

Двусоставные предложения.

Главные члены предложения Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Р.Р. Сочинение по картине. Сочинение-миниатюра на заданную тему.

К.Р. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием.

Второстепенные члены предложения.

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. Обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение.

Р.Р. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Составление текста на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании текста. Сочинение по групповому портрету.

К.Р. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием.

Односоставные предложения.

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

Р.Р. Сочинение на лингвистическую тему. Аргументация в тексте инструкции. Устное выступление по картине. Составление диалога. Устный пересказ текста об ученом с оценкой его деятельности.

К.Р. Контрольное тестирование № 1 по теме «Односоставные предложения».

Простое осложненное предложение.

Однородные члены предложения Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

Р.Р. Сравнение черновой и окончательной редакций поэмы А.С. Пушкина «Цыганы». Составление текста с однородными членами. Основная мысль текста. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике. Сочинение по картине.

К.Р. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием. Сжатое изложение.

Обособленные члены предложения.

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.

Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему. Рассуждение, повествование, описание на лингвистическую тему.

К.Р. Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения.

Обращение Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

К.Р. Контрольное тестирование № 2 с грамматическим заданием.

Вводные и вставные конструкции.

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

Р.Р. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Адекватное понимание содержания текста. Устный и письменный текст на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании. Сочинение по групповому портрету. Оценивание речи.

К.Р. Контрольное тестирование № 3 по теме «Вводные и вставные конструкции».

Чужая речь.

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.

Р.Р. Анализ смысловых параметров комментирующей части. Официально-деловой стиль текста. Диалог. Сжатое изложение. Интервью. Цитата. Устное выступление.

К.Р. Контрольное тестирование № 4 по теме «Чужая речь».

Повторение и систематизация изученного в 8 классе.

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

Р.Р. Путевой очерк. Редактирование текста.

К.Р. Итоговое тестирование.

Тематическое планирование.

№	Название раздела	количество часов	В т.ч к/р	В т.ч к/тестов	В т.ч. р/р
1	Русский язык в современном мире	1			
1	Повторение изученного в 5-7 классах.	8	1		2
2	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	9			2
3	Простое предложение.	4	1		1
4	Главные члены предложения.	8	1		
	Второстепенные члены предложения	9	1		
5	Односоставные предложения.	13		1	1
	Простое осложненное предложение	1			
6	Однородные члены предложения.	14	1		3
7	Обособленные члены предложения.	17	2		2
8	Обращение.	4			
9	Вводные и вставные конструкции.	8		1	1
10	Чужая речь.	4			
11	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	2	1		
	Итого	102	8	2	12

Календарно-тематическое планирование уроков

№	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Название раздела. Тема урока
1.	1	04.09		Русский язык в современном мире
2.	1	06.09.		Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.
3.	1	07.09.		Знаки препинания в сложном предложении
4.	1	11.09.		Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий
5.	1	13.09.		Р/Р. Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко (упр.26)
6.	1	14.09		Р/Р. Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко (упр.26)
7.	1	18.09.		Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.
8.	1	20.09.		Сочинение на основе личных наблюдений и впечатлений в форме письма (упр.36)
9.	1	21.09.		Контрольный диктант №1 (входной контроль).
10.	1	25.09.		Основные единицы синтаксиса
11.	1	27.09.		Текст как единица синтаксиса
12.	1	28.09.		Предложение как единица синтаксиса
13.	1	02.10		Словосочетание как единица синтаксиса Виды словосочетаний.
14.	1	04.10		Синтаксические связи слов в словосочетаниях.
15.	1	05.10		Нормы сочетания слов и их нарушение в речи. Синтаксический разбор словосочетаний.
16.	1	16.10		Р.р.Сжатое изложение (по тексту упр.52)
17.	1	18.10		Р.р.Сжатое изложение (по тексту упр.52)
18.	1	19.10.		Зачет по теме «Словосочетание»
19.	1	23.10		Грамматическая (предикативная) основа предложения.
20.	1	25.10		Порядок слов в предложении. Интонация
21.	1	26.10		Р.р. Описание памятника культуры
22.	1	30.10.		Подлежащее.
23.	1	01.11		Контрольный диктант по теме «Словосочетание и предложение»
24.	1	02.11.		Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое.
25.	1	08.11		Составное глагольное сказуемое

26.	1	09.11.		Составное именованное сказуемое.
27.	1	13.11		Тире между подлежащим и сказуемым
28.	1	15.11		Контрольный диктант №2 по теме «Главные члены предложения».
29.	1	16.11		Роль второстепенных членов предложения.
30.	1	27.11		Дополнение.
31.	1	29.11		Определение.
32.	1	30.11		Приложение. Знаки препинания при нём.
33.	1	04.12		Обстоятельство.
34.	1	06.12		Синтаксический разбор двусоставного предложения.
35.	1	07.12		Р.р. Характеристика человека
36.	1	11.12		Повторение. Подготовка к контрольному диктанту.
37.	1	13.12		Контрольный диктант по теме №3 «Второстепенные члены предложения».
38.	1	14.12		Главный член односоставного предложения.
39.	1	18.12		Назывные предложения.
40.	1	20.12		Определенно-личные предложения.
41.	1	21.12		Неопределенно-личные предложения.
42.	1	25.12		Обобщенно – личные предложения.
43.	1	27.12		Инструкция.
44.	1	28.12		Безличные предложения.
45.	1	10.01		Рассуждение. Сочинение – рассуждение на свободную тему.
46.	1	11.01		Неполные предложения
47.	1	15.01		Употребление односоставных предложений в устной и письменной речи.
48.	1	17.01		Синтаксический разбор односоставного предложения.
49.	1	18.01		Обобщение и систематизация материала по односоставным и неполным предложениям. Подготовка к контрольному тесту.
50.	1	22.01		Контрольный тест №1 по теме «Односоставные и неполные предложения»
51.	1	24.01		Понятие об осложненном предложении.
52.	1	25.01		Понятие об однородных членах предложения.
53.	1	29.01		Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.
54.	1	31.01.		Р.р. Изложение с грамматическим заданием
55.	1	01.02		Р.р. Изложение с грамматическим заданием
56.	1			Однородные и неоднородные определения.
57.	1			Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.
58.	1			Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них
59.	1			Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.
60.	1			Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.
61.	1			Синтаксический разбор предложения с однородными членами.
62.	1			Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.
63.	1			Р.р. Сочинение-сравнительная характеристика двух знакомых лиц, особенности строения текста
64.	1			Повторение по теме «Однородные члены предложения»
65.	1			Контрольный диктант №5 по теме «Однородные члены предложения».
66.	1			Понятие об обособленности.

67.	1			Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.
68.	1			Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.
69.	1			Р.р. Рассуждение на дискуссионную тему.
70.	1			Р.р. Рассуждение на дискуссионную тему.
71.	1			Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.
72.	1			Обособленные приложения. Выделительные знаки при них.
73.	1			Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.
74.	1			Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.
75.	1			Отсутствие или наличие запятой перед союзом как. Сравнительный оборот.
76.	1			Диктант по теме «Обособленные обстоятельства»
77.	1			Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.
78.	1			Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.
79.	1			Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.
80.	1			Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.
81.	1			Повторение по теме «Обособленные члены предложения».
82.	1			Контрольный диктант № 6 по теме: «Обособленные члены предложения».
83.	1			Обращение. Назначение обращения. Выделительные знаки препинания при обращении
84.	1			Употребление обращений
85.	1			Эпистолярный жанр. Составление делового письма
86.	1			Урок-зачет по теме «Обращения и знаки препинания при них»
87.	1			Вводные конструкции.
88.	1			Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.
89.	1			Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях
90.	1			Вставные слова, словосочетания и предложения.
91.	1			Р.р. Публичное выступление (упр.386)
92.	1			Междометия в предложении.
93.	1			Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения
94.	1			Контрольный тест №2
95.	1			Понятие о чужой речи.
96.	1			Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.
97.	1			Прямая речь. Диалог.
98.	1			Рассказ. Цитата.
99.	1			Синтаксис и морфология.
100	1			Синтаксис и пунктуация
101	1			Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.
102	1			Итоговая контрольная работа.