

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Старотимошкино
имени Героя Советского Союза Х.С. Богданова»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Рассмотрено и одобрено на заседании
МО учителей _____
Протокол № _____ от _____
Руководитель МО _____
(подпись)

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ Г.К. Урмеева
_____ 20 23 г.

Утверждено приказом по школе
№ 163 от 31.08.23
Директор
_____ Л.В. Лукьянова
_____ 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности
Класс 11 класс
Уровень общего образования основное общее
Учитель Лёвин Владимир Олегович
Количество часов по учебному плану 34 часа в год; 1 час в неделю
Планирование составлено на основе программы курса Основы безопасности
жизнедеятельности. 10-11 классы – М.: «Вентана – Граф», 2020 С, В. Ким,
В.А. Горский

Рабочую программу составил _____ /Лёвин В.О

Содержание программы

Включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.
- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Ученик должен уметь:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со

сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Ученик должен уметь:

- уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

Ученик должен уметь:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимать необходимость подготовки граждан к военной службе;
- формировать установку на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Тематическое планирование

Тема	Количество часов	По плану	По факту
Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1		
Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий	1		
Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1		
Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»	1		
Обеспечения национальной безопасности России.	1		
Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1		
Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1		
Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1		
Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1		
Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1		
Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1		
Наркотизм и безопасность человека.	1		
Дорожно-транспортная безопасность.	1		
Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1		
Основные задачи Вооруженных Сил.	1		
Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы.	1		
Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1		

Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1		
Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1		
Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1		
Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1		
Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	1		
Боевая слава российских воинов.	1		
Демографическая ситуация в России.	1		
Культура здорового образа жизни. Культура питания.	1		
Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1		
Вредные привычки. Культура движения.	1		
Медико-психологическая помощь.	1		
Первая помощь при ранениях.	1		
Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1		
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	1		
Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.	1		
Итоговая контрольная работа	1		
Повторение пройденного материала	1		
Всего	34		

