

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

МОУ СОШ р. п. Старотимошкино МО "Барышский район"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Плетнева О.В. *Плетнева*

№

от «*27*» *08* 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР *Урмеева*

Урмеева.Г.К.

№ от «*19*» *08* 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Лукьянова Л.В. *Лукьянова*

№ *10*

от «*20*» *08* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6091539)

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 11 класса

на 2024-2025 учебный год

р.п. Старотимошкино, 2024

Планируемые результаты освоения курса Иностранный язык

Представленная программа обеспечивает реализацию личностной, метапредметной, предметной компетенций.

Личностные:

1. Формирование

- ответственного отношения к учёбе, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, развитие познавательной активности;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно- смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном обществе;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- межличностных отношений, умения сочувствовать, сопереживать, ставить себя на место другого человека;
- готовности выпускников основной школы к самосовершенствованию в данном предмете;
- стремления продолжать изучение английского языка и понимания того, какие возможности даёт выпускникам иностранный язык в плане дальнейшего образования, будущей профессии, общего развития, возможности самореализации.

2. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему народа России; толерантности и готовности вступить в диалог с представителями других культур;

осознание своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать своё речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей, потребностей;
- умение использовать информационно- коммуникативные технологии;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

Познавательные УУД:

- умение самостоятельно находить и отбирать для решения учебной задачи необходимые словари, энциклопедии, справочники, информацию из Интернета;
- умение выполнять универсальные логические действия: анализ, синтез, выбирать основания для сравнения, классификации, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую
- обобщать информацию в виде схем, таблиц, опорного конспекта;
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- составлять простой план текста (в виде ключевых слов, вопросов).

Коммуникативные УУД:

- умение чётко и ясно выражать свои мысли;
- отстаивать свою точку зрения, аргументировать её;
- учиться критично относиться к собственному мнению;
- слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом);
- сравнивать явления русского и английского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний и предложений;

- владеть различными стратегиями чтения и аудирования в зависимости от поставленной речевой задачи;
- ориентироваться в иноязычном печатном и аудиотексте;
- кратко фиксировать содержание сообщений, составлять субъективные опоры для устного высказывания в виде ключевых слов, объединённых потенциальным контекстом, зачина, концовки, отдельных предложений;
- умение организовывать свою работу, планировать деятельность, осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в паре и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- вычленять в тексте реалии, слова с культурным компонентом значения, анализировать их семантическую структуру, выделять культурный фон, сопоставлять его с культурным фоном аналогичного явления в родной культуре, выявлять сходства и различия и уметь объяснять эти различия иноязычному речевому партнёру или человеку, не владеющему иностранным языком;
- догадываться о значении слов на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательных моделей;
- действовать по образцу или аналогии при выполнении отдельных заданий и порождении речевого высказывания на изучаемом языке;
- пользоваться справочным материалом: грамматическими лингвострановедческими справочниками, схемами и таблицами, двуязычными словарями, мультимедийными средствами;
- овладевать необходимым для дальнейшего самостоятельного изучения английского языка способами и приёмами.

Предметные:

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> • вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями; • высказываться, делать сообщение в связи с прочитанным и прослушанным текстом; • выражать и аргументировать своё отношение к прочитанному; • выражать своё мнение по 	<ul style="list-style-type: none"> • кратко высказываться о событиях и фактах, используя основные коммуникативные типы речи, эмоционально-оценочные суждения; • передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; • писать поздравления с праздниками,

<p>теме, проблеме и аргументировать его;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аудировать текст с пониманием основного содержания, выборочным и полным пониманием текста; • понимать основное содержание прочитанного текста; • делать выписки из текста; • составлять план текста; • писать поздравления с праздниками, выражать пожелания (объём- до 40 слов, включая адрес); • писать личное письмо без опоры на образец, используя знание правила чтения и написания новых слов и навыки их применения на основе изученного лексико-грамматического материала; • различать на слух всех звуков английского языка, соблюдения ударения в словах и фразах, смысловое ударение; • овладеть новыми словообразовательными средствами; • употреблять артикли, неопределённое местоимение <i>one</i>, степени сравнения прилагательных, временных форм глагола, причастия первого и причастия второго, инфинитива; 	<p>выражать пожелания (объём- до 40 слов, включая адрес);</p> <ul style="list-style-type: none"> • заполнять анкеты, бланки, указывая имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес, цель визита (при оформлении визы); • владеть различными стратегиями чтения и аудирования в зависимости от поставленной речевой задачи; • действовать по образцу или аналогии при выполнении отдельных заданий и порождении речевого высказывания на изучаемом языке; • пользоваться поисковыми системами www.yahoo.com. www.ask.com. www.wikipedia.ru и др. • использовать приобретенные знания для нахождения нужной информации, обобщать и делать выписки для дальнейшего использования в процессе общения на уроке, при написании эссе, сочинений, при подготовке проектов; • овладеть необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения английского языка способами и приёмами; • познакомиться с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка; • уметь работать в соответствии с намеченным планом, добиваясь успеха;
<ul style="list-style-type: none"> • вести диалог этикетного 	<ul style="list-style-type: none"> • кратко высказываться о событиях и

характера, диалог- расспрос, диалог- обмен мнениями;

- высказываться, делать сообщение в связи с прочитанным и прослушанным текстом;

- выражать и аргументировать своё отношение к прочитанному;

- выражать своё мнение по теме, проблеме и аргументировать его;

- аудировать текст с пониманием основного содержания, выборочным и полным пониманием текста;

- понимать основное содержание прочитанного текста;

- делать выписки из текста;

- составлять план текста;

- писать поздравления с праздниками, выражать пожелания (объём- до 40 слов, включая адрес);

- писать личное письмо без опоры на образец, используя знание правила чтения и написания новых слов и навыки их применения на основе изученного лексико-грамматического материала;

- различать на слух всех звуков английского языка, соблюдения ударения в словах и фразах, смысловое ударение;

- овладеть новыми словообразовательными средствами;

- употреблять артикли,

фактах, используя основные коммуникативные типы речи,

эмоционально- оценочные суждения;

- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;

писать поздравления с праздниками, выразить пожелания (объём- до 40 слов, включая адрес);

- заполнять анкеты, бланки, указывая имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес, цель визита (при оформлении визы);

- владеть различными стратегиями чтения и аудирования в зависимости от поставленной речевой задачи;

- действовать по образцу или аналогии при выполнении отдельных заданий и порождении речевого высказывания на изучаемом языке;

- пользоваться поисковыми системами www.yahoo.com, www.ask.com, www.wikipedia.ru и др.

- использовать приобретенные знания для нахождения нужной информации, обобщать и делать выписки для дальнейшего использования в процессе общения на уроке, при написании эссе, сочинений, при подготовке проектов;

- овладеть необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения английского языка способами и приёмами;

- познакомиться с образцами

<p>неопределённое местоимение <i>one</i>, степени сравнения прилагательных, временных форм глагола, причастия первого и причастия второго, инфинитива;</p>	<p>художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь работать в соответствии с намеченным планом, добиваясь успеха;
--	--

Содержание учебного предмета, курса

Содержание курса отражает содержание программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (Базовый уровень).

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

-Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

-Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, 12 места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

- Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Тематическое планирование

	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
	Раздел 1. Шаги к твоей карьере.	24		
1	Выбор профессии.	1		
2	Планы по окончанию школы.	1		
3	Пассивная структура to have...done.	1		
4	Привлекательные профессии наших дней.	1		
5	Современный рынок труда. Входной тест.	1		
6	Личностные качества и профессия.	1		
7	Будущая карьера.	1		
8	Выбор профессии и мнения окружающих.	1		
9	Государственное образование в Великобритании.	1		
10	Ведущие университеты Великобритании.	1		
11	Университеты Великобритании.	1		
12	Система образования в России.	1		
13	Ведущие университеты РФ.	1		
14	Образование и работа.	1		
15	Неопределённые местоимения.	1		
16	Мой собственный путь.	1		
17	Фразовый глагол с ядерным элементом call.	1		
18	Слова- связки.	1		
19	Претворение мечты в жизнь. Контрольная работа №1.	1		
20	Школы будущего.	1		
21	Бруклинский мост.	1		
22	Униформа в Британии.	1		

23	Повторение материала к разделу 1.	1		
24	Шаги к твоей карьере. Проектная работа.	1		
	Раздел 2. Шаги к пониманию культуры.	24		
25	Шаги к пониманию культуры.			
26	Что такое культура?	1		
27	Разнообразие культур.	1		
28	Духовные и материальные ценности.	1		
29	Языки, традиции, обычаи.	1		
30	Общечеловеческие культурные ценности.	1		
31	Ценности и убеждения.	1		
32	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.	1		
33	Изменения в культурах разных народов.	1		
34	Элементы взаимопроникновения различных культур. Контрольная работа №2.	1		
35	Традиции в Великобритании и США.	1		
36	Культурные стереотипы.	1		
37	Притяжательный падеж.	1		
37	Мировые религии.	1		
38	Суеверия.	1		
39	Литература и музыка в жизни человека.	1		
40	Изобразительное искусство.	1		
41	Картинные галереи.	1		
42	Великие художники.	1		
43	Русские художники.	1		
44	Великие писатели. Контрольная работа №3.	1		
45	Театр и кино как значимые части культуры.	1		
46	Архитектура. Колизей.	1		
47	Культура народов прошлого.	1		
48	Шаги к пониманию культуры. Проектная работа.	1		
	Раздел 3. Шаги к эффективной коммуникации.	26		

48	Эра новых технологий.	1		
49	Век новых видов коммуникаций.	1		
50	Степени сравнения прилагательных. Контрольная работа №4.	1		
51	Великие изобретения и открытия прошлого.	1		
52	Известные учёные и изобретатели.	1		
53	Век глобальной компьютеризации.	1		
54	Плюсы и минусы технологического прогресса.	1		
55	Эффективное общение	1		
56	Альберт Эйнштейн	1		
57	Стив Джобс.	1		
58	Лауреаты Нобелевской премии.	1		
59	Вклад российских учёных в развитие научного прогресса. Контрольная работа №5.	1		
60	Фразовый глагол с ядерным элементом risk.	1		
61	Антарктика. Открытие русских учёных.	1		
62	Изобретения 20 века.	1		
63	СМИ.	1		
64	Прогресс в науке.	1		
65	Прогресс в науке и технологии.	1		
66	Век коммуникаций. Контрольная работа №6.	1		
67	Этнос в Лондоне.	1		
68	Что такое эволюция?	1		
69	Невербальное общение.	1		
70	Общение и интернет.	1		
71	Эффективное общение.	1		
72	Синоним глагола to make.	1		
73	Повторение материала к разделу 2.	1		
74	Жизнь в эру коммуникаций. Проектная работа.	1		
	Раздел 4. Шаги к будущему.	26		
75	Проблемы глобализации.	1		
76	Великие люди о будущем.	1		

77	Английские идиомы.	1		
78	Проблемы искусственного интеллекта.	1		
79	Инфинитив и герундий.	1		
80	Глаголы – синонимы. Контрольная работа №7.	1		
81	Будущее планеты.	1		
82	Национальная идентичность.	1		
83	Сложное дополнение.	1		
84	Будущее национальных культур.	1		
85	Шаги к будущему.	1		
86	Освоение космоса.	1		
87	Образ жизни людей в будущем. Герундиальные конструкции.	1		
88	Образ жизни людей в будущем. Контрольная работа №8.	1		
89	Английский - язык 21 века.	1		
90	Язык будущих поколений	1		
91	Компьютер и будущее человека	1		
92	Проекты будущего.	1		
93	Способы выражения будущего времени. Контрольная работа №9.	1		
94	Великие творцы мира. Сослагательное наклонение.	1		
95	Каким я вижу свое будущее. Проектная работа.	1		
96	Итоговое повторение.	1		
97- 102	Резервные уроки.	6		
	ИТОГО	102		