

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Старотимошкино
имени Героя Советского Союза Х.С. Богданова»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Рассмотрено и одобрено на заседании

МО учителей О.И. Урманова

Протокол № 1 от 18.08.23

Руководитель МО И.З. Назарбаева

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Г.К. Урманова

29.08 20 23 г.

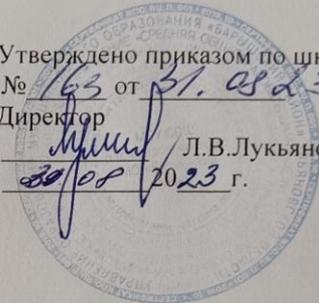
Утверждено приказом по школе

№ 163 от 31.08.23

Директор

Л.В. Лукьянова

30.08 20 23 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета Иностранный язык

Класс 11 класс

Уровень общего образования: среднее общее (базовый)

Учитель Булатова Кадрия Искандаровна, высшая кв. категория

Количество часов по учебному плану 102 часа в год, 3 часа в неделю

Планирование составлено на основе программы

Английский язык: программа: 10-11 классы / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева,

Н.В. Языкова, Е.В. Колесникова. – М.: Дрофа, 2017. – 80 с.

Учебник Английский язык. Радужный английский. 11 класс. Учебник для
общеобразовательных организаций / Афанасьева О.В., Михеева И.В. и др. –
М.: Дрофа, 2022.

Рабочую программу составила К.И. Булатова / К.И. Булатова

Планируемые результаты освоения курса Иностранный язык

Представленная программа обеспечивает реализацию личностной, метапредметной, предметной компетенций.

Личностные:

1. Формирование

- ответственного отношения к учёбе, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, развитие познавательной активности;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно- смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном обществе;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- межличностных отношений, умения сочувствовать, сопереживать, ставить себя на место другого человека;
- готовности выпускников основной школы к самосовершенствованию в данном предмете;
- стремления продолжать изучение английского языка и понимания того, какие возможности даёт выпускникам иностранный язык в плане дальнейшего образования, будущей профессии, общего развития, возможности самореализации.

2. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему народа России; толерантности и готовности вступить в диалог с представителями других культур;

осознание своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать своё речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей, потребностей;
- умение использовать информационно- коммуникативные технологии;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

Познавательные УУД:

- умение самостоятельно находить и отбирать для решения учебной задачи необходимые словари, энциклопедии, справочники, информацию из Интернета;
- умение выполнять универсальные логические действия: анализ, синтез, выбирать основания для сравнения, классификации, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую
- обобщать информацию в виде схем, таблиц, опорного конспекта;
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- составлять простой план текста (в виде ключевых слов, вопросов).

Коммуникативные УУД:

- умение чётко и ясно выражать свои мысли;
- отстаивать свою точку зрения, аргументировать её;
- учиться критично относиться к собственному мнению;
- слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом);
- сравнивать явления русского и английского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний и предложений;

- владеть различными стратегиями чтения и аудирования в зависимости от поставленной речевой задачи;
- ориентироваться в иноязычном печатном и аудиотексте;
- кратко фиксировать содержание сообщений, составлять субъективные опоры для устного высказывания в виде ключевых слов, объединённых потенциальным контекстом, зачина, концовки, отдельных предложений;
- умение организовывать свою работу, планировать деятельность, осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в паре и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- вычленять в тексте реалии, слова с культурным компонентом значения, анализировать их семантическую структуру, выделять культурный фон, сопоставлять его с культурным фоном аналогичного явления в родной культуре, выявлять сходства и различия и уметь объяснять эти различия иноязычному речевому партнёру или человеку, не владеющему иностранным языком;
- догадываться о значении слов на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательных моделей;
- действовать по образцу или аналогии при выполнении отдельных заданий и порождении речевого высказывания на изучаемом языке;
- пользоваться справочным материалом: грамматическими лингвострановедческими справочниками, схемами и таблицами, двуязычными словарями, мультимедийными средствами;
- овладевать необходимым для дальнейшего самостоятельного изучения английского языка способами и приёмами.

Предметные:

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> • вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями; • высказываться, делать сообщение в связи с прочитанным и прослушанным текстом; • выражать и аргументировать своё отношение к прочитанному; • выражать своё мнение по 	<ul style="list-style-type: none"> • кратко высказываться о событиях и фактах, используя основные коммуникативные типы речи, эмоционально-оценочные суждения; • передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; • писать поздравления с праздниками,

<p>теме, проблеме и аргументировать его;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аудировать текст с пониманием основного содержания, выборочным и полным пониманием текста; • понимать основное содержание прочитанного текста; • делать выписки из текста; • составлять план текста; • писать поздравления с праздниками, выражать пожелания (объём- до 40 слов, включая адрес); • писать личное письмо без опоры на образец, используя знание правила чтения и написания новых слов и навыки их применения на основе изученного лексико-грамматического материала; • различать на слух всех звуков английского языка, соблюдения ударения в словах и фразах, смысловое ударение; • овладеть новыми словообразовательными средствами; • употреблять артикли, неопределённое местоимение <i>one</i>, степени сравнения прилагательных, временных форм глагола, причастия первого и причастия второго, инфинитива; 	<p>выражать пожелания (объём- до 40 слов, включая адрес);</p> <ul style="list-style-type: none"> • заполнять анкеты, бланки, указывая имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес, цель визита (при оформлении визы); • владеть различными стратегиями чтения и аудирования в зависимости от поставленной речевой задачи; • действовать по образцу или аналогии при выполнении отдельных заданий и порождении речевого высказывания на изучаемом языке; • пользоваться поисковыми системами www.yahoo.com, www.ask.com, www.wikipedia.ru и др. • использовать приобретенные знания для нахождения нужной информации, обобщать и делать выписки для дальнейшего использования в процессе общения на уроке, при написании эссе, сочинений, при подготовке проектов; • овладеть необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения английского языка способами и приёмами; • познакомиться с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка; • уметь работать в соответствии с намеченным планом, добиваясь успеха;
<ul style="list-style-type: none"> • вести диалог этикетного 	<ul style="list-style-type: none"> • кратко высказываться о событиях и

характера, диалог- расспрос, диалог- обмен мнениями;

- высказываться, делать сообщение в связи с прочитанным и прослушанным текстом;

- выражать и аргументировать своё отношение к прочитанному;

- выражать своё мнение по теме, проблеме и аргументировать его;

- аудировать текст с пониманием основного содержания, выборочным и полным пониманием текста;

- понимать основное содержание прочитанного текста;

- делать выписки из текста;

- составлять план текста;

- писать поздравления с праздниками, выражать пожелания (объём- до 40 слов, включая адрес);

- писать личное письмо без опоры на образец, используя знание правила чтения и написания новых слов и навыки их применения на основе изученного лексико-грамматического материала;

- различать на слух всех звуков английского языка, соблюдения ударения в словах и фразах, смысловое ударение;

- овладеть новыми словообразовательными средствами;

- употреблять артикли,

фактах, используя основные коммуникативные типы речи,

эмоционально- оценочные суждения;

- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;

писать поздравления с праздниками, выразить пожелания (объём- до 40 слов, включая адрес);

- заполнять анкеты, бланки, указывая имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес, цель визита (при оформлении визы);

- владеть различными стратегиями чтения и аудирования в зависимости от поставленной речевой задачи;

- действовать по образцу или аналогии при выполнении отдельных заданий и порождении речевого высказывания на изучаемом языке;

- пользоваться поисковыми системами www.yahoo.com, www.ask.com, www.wikipedia.ru и др.

- использовать приобретенные знания для нахождения нужной информации, обобщать и делать выписки для дальнейшего использования в процессе общения на уроке, при написании эссе, сочинений, при подготовке проектов;

- овладеть необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения английского языка способами и приёмами;

- познакомиться с образцами

<p>неопределённое местоимение one, степени сравнения прилагательных, временных форм глагола, причастия первого и причастия второго, инфинитива;</p>	<p>художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь работать в соответствии с намеченным планом, добиваясь успеха;
---	--

Содержание учебного предмета, курса

Содержание курса отражает содержание программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (Базовый уровень).

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

-Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

-Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, 12 места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

- Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Тематическое планирование

	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
	Раздел 1. Шаги к твоей карьере.	24		
1	Выбор профессии.	1	01.09	
2	Планы по окончанию школы.	1	04.09	
3	Пассивная структура to have...done.	1	06.09	
4	Привлекательные профессии наших дней.	1	08.09	
5	Современный рынок труда. Входной тест.	1	11.09	
6	Личностные качества и профессия.	1	13.09	
7	Будущая карьера.	1	15.09	
8	Выбор профессии и мнения окружающих.	1	18.09	
9	Государственное образование в Великобритании.	1	20.09	
10	Ведущие университеты Великобритании.	1	22.09	
11	Университеты Великобритании.	1	25.09	
12	Система образования в России.	1	27.09	
13	Ведущие университеты РФ.	1	29.09	
14	Образование и работа.	1	02.10	
15	Неопределённые местоимения.	1	04.10	
16	Мой собственный путь.	1	06.10	
17	Фразовый глагол с ядерным элементом call.	1	16.10	
18	Слова- связки.	1	18.10	
19	Претворение мечты в жизнь. Контрольная работа №1.	1	20.10	
20	Школы будущего.	1	23.10	
21	Бруклинский мост.	1	25.10	
22	Униформа в Британии.	1	27.10	

23	Повторение материала к разделу 1.	1	30.10	
24	Шаги к твоей карьере. Проектная работа.	1	01.11	
	Раздел 2. Шаги к пониманию культуры.	24		
25	Шаги к пониманию культуры.		03.11	
26	Что такое культура?	1	06.11	
27	Разнообразие культур.	1	08.11	
28	Духовные и материальные ценности.	1	10.11	
29	Языки, традиции, обычаи.	1	13.11	
30	Общечеловеческие культурные ценности.	1	15.11	
31	Ценности и убеждения.	1	17.11	
32	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.	1	27.11	
33	Изменения в культурах разных народов.	1	29.11	
34	Элементы взаимопроникновения различных культур. Контрольная работа №2.	1	01.12	
35	Традиции в Великобритании и США.	1	04.12	
36	Культурные стереотипы.	1	06.12	
37	Притяжательный падеж.	1	08.12	
37	Мировые религии.	1	10.12	
38	Суеверия.	1	12.12	
39	Литература и музыка в жизни человека.	1	15.12	
40	Изобразительное искусство.	1	18.12	
41	Картинные галереи.	1	20.12	
42	Великие художники.	1	22.12	
43	Русские художники.	1	25.12	
44	Великие писатели. Контрольная работа №3.	1	27.12	
45	Театр и кино как значимые части культуры.	1	29.12	
46	Архитектура. Колизей.	1	08.01	
47	Культура народов прошлого.	1	10.01	
48	Шаги к пониманию культуры. Проектная работа.	1	12.01	
	Раздел 3. Шаги к эффективной коммуникации.	26		

48	Эра новых технологий.	1	15.01	
49	Век новых видов коммуникаций.	1	17.01	
50	Степени сравнения прилагательных. Контрольная работа №4.	1	19.01	
51	Великие изобретения и открытия прошлого.	1	22.01	
52	Известные учёные и изобретатели.	1	24.01	
53	Век глобальной компьютеризации.	1	26.01	
54	Плюсы и минусы технологического прогресса.	1	29.01	
55	Эффективное общение	1	31.01	
56	Альберт Эйнштейн	1	02.02	
57	Стив Джобс.	1	05.02	
58	Лауреаты Нобелевской премии.	1	07.02	
59	Вклад российских учёных в развитие научного прогресса. Контрольная работа №5.	1	09.02	
60	Фразовый глагол с ядерным элементом risk.	1	12.02	
61	Антарктика. Открытие русских учёных.	1	14.02	
62	Изобретения 20 века.	1	16.02	
63	СМИ.	1	26.02	
64	Прогресс в науке.	1	28.02	
65	Прогресс в науке и технологии.	1	01.03	
66	Век коммуникаций. Контрольная работа №6.	1	04.03	
67	Этнос в Лондоне.	1	06.03	
68	Что такое эволюция?	1	11.03	
69	Невербальное общение.	1	13.03	
70	Общение и интернет.	1	15.03	
71	Эффективное общение.	1	18.03	
72	Синоним глагола to make.	1	20.03	
73	Повторение материала к разделу 2.	1	22.03	
74	Жизнь в эру коммуникаций. Проектная работа.	1	25.03	
	Раздел 4. Шаги к будущему.	26		
75	Проблемы глобализации.	1	27.03	
76	Великие люди о будущем.	1	29.03	

77	Английские идиомы.	1	01.04	
78	Проблемы искусственного интеллекта.	1	03.04	
79	Инфинитив и герундий.	1	05.04	
80	Глаголы – синонимы. Контрольная работа №7.	1	15.04	
81	Будущее планеты.	1	17.04	
82	Национальная идентичность.	1	19.04	
83	Сложное дополнение.	1	22.04	
84	Будущее национальных культур.	1	24.04	
85	Шаги к будущему.	1	26.04	
86	Освоение космоса.	1	29.04	
87	Образ жизни людей в будущем. Герундиальные конструкции.	1	03.05	
88	Образ жизни людей в будущем. Контрольная работа №8.	1	06.05	
89	Английский - язык 21 века.	1	08.05	
90	Язык будущих поколений	1	10.05	
91	Компьютер и будущее человека	1	13.05	
92	Проекты будущего.	1	15.05	
93	Способы выражения будущего времени. Контрольная работа №9.	1	17.05	
94	Великие творцы мира. Сослагательное наклонение.	1	20.05	
95	Каким я вижу свое будущее. Проектная работа.	1	22.05	
96	Итоговое повторение.	1	24.05	
97- 102	Резервные уроки.	6		
	ИТОГО	102		