# Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р.п Старотимошкино имени героя Советского Союза Х.С Богданова Муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Рассмотрено на заседании пед. Совета МОУ СОШ р.п Старотимошкино МО «Барышский район» Протокол № от

	Утвер	ждаю
Į	<b>Цирек</b> т	гор МОУ СОШ
р.пС	Тарот	гимошкино
MO	«Бар	ышскийрайон»
		Л.В.Лукьянова
<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	2025Γ

Школьный лагерь с дневным пребыванием «Ручеёк» Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Я, ты, мы» Сроки реализации программы

2 смена 26.06.-16.07.25 г

Автор-составитель программы Плетнева O.B.

# Информационная карта программы

Полное наименование организации  Ф.И.О. автора, разработчика (коллектива)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р.п.Старотимошкино имени Героя Советского Союза Х.С. Богданова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области Автор: Плетнева Ольга Валерьевна —учитель русского языка и литературы
с указанием занимаемой должности	Соавторы: Агзамова Луиза Абдулхаевна-учитель русского языка и литературы
Контактная информация автора-	88425357175
составитель (моб. телефон, электронный	89527066385
адрес)	bartimsadik@mail.ru
Полное название программы	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа <u>«Я, ты, мы»</u>
Целевая группа	От 6,5 до17 лет, в том числе дети из многодетных,
(возраст и категория детей)	неполных, малообеспеченных семей ,дети -инвалиды.
Краткий анонс Программы с описанием модели реализации программы.	Программа лагеря «Я, ты, мы» социально- педагогической направленности является интегрированной программой, осуществление деятельности которой определено тематикой 2017- 2027 года – «Десятилетие доброты», « Год защитника Отечества», «Год 80 –летия Победы в Великой Отечественной войне».

Краткая аннотация Программы
-целевой блок;
-этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий;
-ресурсное обеспечение

**Цель**: социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции воспитанников, в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.

#### **І этап. Подготовительный** (февраль – апрель.)

Участие на курсах повышения квалификации по дополнительной образовательной программе для начальников лагерей, в семинаре «Особенности проектирования и программно-методического обеспечения работы в детском лагере»; разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием летей:

подготовка методического материала для работников лагеря;

отбор кадров для работы в оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции).

#### <u>II этап.Организационный этап(май):</u>

набор участников программы в форме объявления; распределение по сменам;

оформление документаций (сбор заявлений, справок, договоров);

запуск программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

#### III этап. Основной (июнь, июль):

реализация основной тематики смены; вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел, согласно плана физкультурно-оздоровительных и культурномассовых мероприятий лагеря и корректировка программы по ходу реализации

#### IV этап. Итоговый(август-сентябрь):

анализ психолого-педагогической деятельности; подведение итогов смен и результатов деятельности лагеря;

составление итоговой документации, обобщение педагогической деятельности;

анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

# Ресурсная обеспеченность программы Материально-техническое обеспечение:

спортивный зал для занятий игровыми видами спорта, спортплощадка для занятий мини футболом, волейболом, баскетболом, компьютерный класс (оснащенный доступом в интернет), актовый зал с акустической аппаратурой. библиотека с читальным залом, классные комнаты для занятий и тренингов, медицинский кабинет.

# Кадровое обеспечение программы:

2 смена: начальник- Плетнева О.В. воспитатели-Агзамова Л.А.,Булатова К.И.физ.руководитель Левин В.О.

#### Организационное обеспечение:

модельная библиотека имени З.А. Акчуриной, молодежный совет МО

«Старотимошкинскоегородское поселение», ПЧ-67, МАУК Старотимошкинский ДК,ОЛ при МОУ СОШ с. Калда, ОЛ при МОУ СОШ с. Заречное.

#### Мотивационное обеспечение:

участие воспитанниками в планировании, разработке и проведении мероприятий;

участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера;

конкурсные мероприятия;

вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;

публичные поощрения;

размещение фотографий на почетном баннере лагеря.

Финансирование реализации программы

производится в рамках бюджетного финансирования, а также за счет средств, выделенных на реализацию региональных целевых программ.

# Содержание

1.11ояснительная запискаб-/ стр.	
2.Целевой блок	8-10 стр.
3. Механизмы и этапы реализации программы	11-15 стр.
4. Ресурсное обеспечение	16-18 стр.
5. Диагностика результативности программы	19стр.
6.Приложение	22-30 стр.
7.Список литературы и Интернет-ресурсы стр.	30-31

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА Введение

В 2024-2025 учебном году в МОУ СОШ р.п. Старотимошкино разработана комплексная программа организации летнего отдыха детей и подростков.

Одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста -оздоровительный лагерь. Школьный лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи.

При МОУ СОШ р.п. Старотимошкино уже много лет работает школьный лагерь с дневным пребыванием «Ручеёк». Основной состав лагеря — это учащиеся нашей школы. При комплектовании отрядов особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неблагополучных и других льготных категорий семей. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах по 20 человек. Администрация школы совместно с педагогами стремится удовлетворить спрос детей и родителей, создать необходимые условия для работы оздоровительного лагеря и работы как можно большего количества различных общедоступных направлений работы по интересам, привлечь и занять каждого ребенка.

Программа лагеря составлена В соответствии методическими рекомендациями, данными квалификации на курсах повышения дополнительной образовательной программе «Программирование лагерной смены» на семинаре Коваль С.А. «Особенности проектирования и программнометодического обеспечения работы в детском лагере».

Программа лагеря «Я, ты, мы» социально-педагогической направленности. Педагогическая идея программы - формирование гармонически развитой личности:

- развитие личности каждого ребенка, его индивидуальных способностей;
- развитие межличностных отношений в детском коллективе, толерантного отношения друг к другу;
- развитие умений ребенка к построению отношений в социокультурной среде.

Программа определяет содержание, основные методы и формы образования, воспитания и оздоровления в оздоровительном лагере «Ручеёк».

**Новизна программы**: программа «Я, ты, мы» является интегрированной программой, осуществление деятельности которой определено тематикой 2025года – «Год защитника Отечества » «Год80-летия Великой Победы »

**Актуальность данной программы** состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования.

#### Это:

- оздоровление воспитанников;
- познавательная деятельность;
- организация досуга;

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

## Педагогическая целесообразность программы.

Программа «Я, ты, мы» обусловлена тем, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

## Преемственность

Составление программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка

Программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

# Сроки реализации

Программа «Я, ты, мы» будет реализована в период с июня по июль 2025 года, продолжительность каждой смены лагеря 21 день.

# Адресат программной деятельности

Разрабатывая программу, авторский коллектив опирался на понятия «одаренность», «одаренный ребенок», изложенные в рабочей концепции одаренности Президентской программы «Дети России».

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможности достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими.

Программа рассчитана на детей и подростков 6,5-17 лет, она охватывает весь возрастной диапазон участников оздоровительных смен.

#### Целевой блок.

**Цель**: социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков, в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития

#### Задачи

# Образовательные:

- 1. Обучение детей и подростков различным видам деятельности в соответствии с предполагаемыми интересами.
- 2. Усиление образовательной составляющей при личностноориентированном развивающем подходе к каждому ребенку.

#### Воспитательные:

- 1. Развитие навыков коллективного взаимодействия.
- 2. Формирование позитивной Я-концепции, принятие, проживание, осознание важнейших базовых нравственных ценностей.
- 3. Воспитание потребности в здоровом образе жизни, профилактика девиантного поведения.

#### Развивающие:

- 1. Создание условий для развития творческой активности ребенка, его мышления и духовно-нравственных основ развития личности.
- 2. Удовлетворение потребности детей и подростков в общении, спортивной, творческой, познавательной и других видах деятельности.
- 3. Развитие коммуникативных, организаторских навыков, выявление и развитие
- 4. Повышение самооценки детей и подростков посредством создания ситуации успеха.

#### Ожидаемые результаты и принципы их оценки

За время реализации программы повысится востребованность содержательного отдыха, развития и интенсивного обучения детей, подростков и молодежи, в том числе и во вне каникулярного времени.

Будут разработаны и внедрены новые формы и методы работы с детьми, подростками в ОЛ.

Будет создан методический материал для работы с малыми и средними группами детей и подростков; будут разработаны технологии работы по созданию временного детского коллектива, в том числе разновозрастного.

Задача	Ожидаемый результат	Критерии оценки
Создание условий для	Самореализация,	Беседы, проведение
развития творческой	саморазвитие и	отрядных огоньков,
активности ребенка, его	самосовершенствование	анкетирование
мышления и духовно-	детей и подростков в	-
нравственных основ	процессе участия в	
развития личности.	реализации программы ОЛ	
Обучение детей и	Формирование	Проведение выставок
подростков различным	практических умений и	прикладного
видам деятельности в	навыков в различных видах	творчества.
рамках предполагаемых	творчества	
интересов		Проведение
		концертов.
		Спортивные
		соревнования
Анализ работы	Физическое и	Журнал учета
медицинской службы	психологическое	заболеваемости,
	оздоровление	журнал оказания
		медицинских услуг,
		анкетирование,
		тестирование уровня
		оздоровления (рост,
		вес, объем легких,
		сила рук)
Развитие навыков	Создание сплоченного	Анкета «уровень
коллективного	психологически-	сплоченности
взаимодействия	комфортного временного	коллектива»
	коллектива. Позитивные	Методика по
	межличностные	самооценке
	отношения.	коллектива
		Лутошкина
Формирование позитивной	Приобретение	Анкетирование.
Я-концепции, принятие	положительных эмоций,	Рейтинг личных
проживание и осознание	личных достижений	достижений,
важнейших базовых		проведение отрядных
нравственных ценностей		и общелагерных
		мероприятий.
Удовлетворение	Проведены мероприятия по	Анкетирование,
потребности детей и	всем направлениям	итоговые огоньки
подростков в общении,	программы ОЛ	
спортивной, творческой,		
познавательной и других		

видах деятельности		
Развитие коммуникативных,	Расширился круг общения,	Беседы,
организаторских навыков,	развились	анкетирование,
выявление и развитие	коммуникативные навыки	обратная связь по
лидеров детского	детей и подростков.	окончании тренингов
самоуправления	Получены умения и	коммуникативности
	навыки коллективной	
	творческой деятельности,	
	самоуправления	
Повышение самооценки	Сформулирована	Беседы, отрядные
детей и подростков	уверенность в своих силах	уголки, анкетирование
посредством создания	и возможностях, выявлены	
ситуации успеха	и раскрыты способности	
	детей.	
Воспитание потребности в	Приобретены навыки	Беседы, отрядные
здоровом образе жизни,	здорового образа жизни	огоньки,
профилактика девиантного		анкетирование
поведения		

# Механизмы и этапы реализации программы

Комплексная программа «Я, ты, мы» ОЛ «Ручеек» включает в себя следующие подпрограммы:

№	Подпрограмма	Задачи	Формы работы
1	2 смена «Драйв»	Предоставить возможности каждому ребенку реализовать свой творческий потенциал и продемонстрировать свои возможности, реализация игрового сюжета, удовлетворение интересов и потребностей ребенка в разнообразной деятельности, формирование умений и навыков по различным видам деятельности, создание ситуации успеха в выбранной ребенком деятельности, содействовать укреплению здоровья участников через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; создать условия для формирования у участников активной жизненной позиции через участие в событиях смены.	- спортивные игры и соревнования; - творческие мастерские, концерты, опросы, викторины, анкетирование; - беседы; праздники; экскурсии; занятия на природе; просмотр фильмов с последующим обсуждением, - изготовление поделок из природного материала, выпуск отрядных газет.

# Приложение к инфокарте программы «Я, ты, мы»

# План –сетка 2 смены 26.06.2025-16.07.2025г.

26.06.25	27.06.25	28.06.25	29.06.25	30.06.25	01.07.25	02.07.25
«День Знакомства»	День открытия лагеря»	«День спорта»	День	«День охраны окружающей	«День Сказочных затей»	«День Патриотов»
08:30 -8:45 Зарядка. Чтобы	08:30 -8:45 — Танцевальная		творчества»	среды»	08:30 -8:45 Зарядка. Чтобы быть	08:30 -8:45 Зарядка. Чтобы
быть весь день в порядке,	зарядка.	08:30 -8:45 — Танцевальная	08:30 -8:45 - Зарядка. Чтобы быть	08:30 -8:45 Зарядка. Чтобы	весь день в порядке, надо сделать	быть весь день в порядке,
надо сделать нам зарядку.	08:45-9:20 —Утренняя	зарядка.	весь день в порядке, надо сделать	быть весь день в порядке, надо	нам зарядку.	надо сделать нам зарядку.
08:45-9:20 Минута	линейка	08:45-9:20 —Утренняя	нам зарядку.	сделать нам зарядку.	08:45-9:20—Утренняя линейка	08:45-9:20 —Утренняя
здоровья	«Сегоднячко»	линейка	08:45-9:20 —Утренняя линейка«	08:45-9:20—Утренняя линейка	«Сегоднячко»	линейка
«Мой рост и вес»	9:20-10:00-Завтрак.	«Сегоднячко»	Сегоднячко»	«Сегоднячко»	9:20-10:00-Завтрак.	«Сегоднячко»
9:20-10:00- Завтрак. Узнать	10:00-10:15 -Минута	9:20-10:00-Завтрак.	9:20-10:00-Завтрак.	9:20-10:00-Завтрак.	10:00-10:45- «Литературная	9:20-10:00-Завтрак.
пора, чем богаты повара?	здоровья:	10:00-10:45-Мастер класс	10:00-10:15 Минута здоровья:	10:00-10:45-МК по	гостиная»	10:00-10:45- «Военно-
10:00-11:00-Игра расскажи	«Путешествие в страну	«Спецназ»	Инструктаж «Первая	изготовлению	10:45-11:10-Минута здоровья	спортивная игра
мне о себе. Разучивание	Витамины»»	10:45-11:00 -Минута	медицинская помощь»	10:45-11:10-Минута здоровья	«Берегите глаза»	«ЗАРНИЦА»
лагерной песни и речевой.	10:15 -10:45-Праздник «	здоровья:	10:15- 10:30- Подготовка к	«Закаливание»	11:10-11:55-Занятия с	10:45-11:10- Минута
11:00-12:00 Работа в	Танцуй и пой. Пой и танцуй»	«Режим дня»	конкурсу минута славы.	11:10 -11:55- Работа в	элеменатми тренинга на	здоровья «Как снять
творческом объединении «	10:45-11:60-Тренинговое	11:00-11:60- Открытие	10:30-10:45-Трудовой десант.	творческом объединении	повышение самооценки «Мое	усталость»
Юный цветовод»	занятие на сплочение	малых Олимпийских Игр	10:45-12:00-конкурс	«Юный цветовод»»	ИMЯ>>	11:10-11:55- Работа в
12:00-13:00- Обед «	«Мы дружные»	(веселые старты)	«Минута славы»	12:00-13:00- Обед « вкусный	12:00-13:00-Обед	творческом объединении
вкусный обед животу не	12:00-13:00-Обед	12:00-13:00- Обед «	12:00-13:00- Обед « вкусный обед	обед животу не помешает»	« Вкусный обед -животу не	«Юный цветовод»»
помещает	« вкусный обед животу не	вкусный обед животу не	животу не помещает»	13:00-14:30 -Экскурсия в	помещает»	12:00-13:00-Обед
13:00- 13:30 -	помещает»	помешает>>	13:00-14:00- Посещение дома	дендрарий с.Акшуат	13:00-14:00-Конкурс	«вкусный обед животу не
Оздоровительная	13:00-14:00-Концерт «	13:00-14:00-Викторина	культуры р.п.Старотимошкино	14:30- Линейка « Итог	инсценировок « Мои любимые	помещает»
процедура	Великое государство	«Знаешь ли ты	(библиотека)	дня»Уход домой.	СКЗЗКИУ	13:00-14:00-Посещение
13:30 — 14:30 — Подвижные	Российское!	спортсменов России?»	14:00-14:30- Работа в ТО «Юный		14:00-14:30- Конкурс плакатов	ИБЦ «Танкист из
игры на свежем воздухе,	14:00-14:30- Линейка « Итог	14:00-14:30- Работа в ТО	цветовод⟩		(коллективная работа) Моя	легендью(Лёвин П.Ф.)
игры на знакомства.	дня»Уход домой.	«Юный цветовод»	14:30- Линейка « Итог дня»Уход		любимая сказка».	14:30- Линейка « Итог
14:30 —Линейка. «Итог		14:30- Линейка « Итог	домой.		14:30- Линейка « Итог дня»Уход	дня»Уход домой.
дня»	<b>«</b>	дня»Уход домой.			домой.	
Уход домой.						

03.07.25	04.07.25	05.07.25	06.07.25	07.07.25	08.07.25	09.07.25
«Я-патриот своей страны»	«День семьи»	«День наоборот»	« День татарских традиций и	День мастеров»	«День волонтера»	« День экологии»
08:30 -8:45 Зарядка. Чтобы	08:30 -8:45 Зарядка. Чтобы	08:30-8:45 Зарядка. Чтобы	обычаев»	08:30 -8:45 Зарядка. Чтобы	08:30 -8:45 Зарядка. Чтобы быть	08:30 -8:45 Зарядка. Чтобы
быть весь день в порядке,	быть весь день в порядке,	быть весь день в порядке,	08:30 -8:45 Зарядка. Чтобы быть	быть весь день в порядке, надо	весь день в порядке, надо сделать	быть весь день в порядке,
надо сделать нам зарядку.	надо сделать нам зарядку.	надо сделать нам зарядку.	весь день в порядке, надо сделать	сделать нам зарядку.	нам зарядку.	надо сделать нам зарядку.
08:45-9:10 —Утренняя	08:45-9:20 —Утренняя	08:45-9:20 —Утренняя	нам зарядку.	08:45-9:20—Утренняя линейка	08:45-9:20—Утренняя линейка	08:45-9:20 —Утренняя
линейка	линейка	линейка	08:45-9:20—Утренняя линейка	«Сегоднячко»	«Сегоднячко»	линейка
«Сегоднячко»	«Сегоднячко»	«Сегоднячко»	«Сегоднячко»	9:20-10:00-Завтрак.	9:20-10:00-Завграк.	«Сегоднячко»
9:20-10:00-Завтрак.	9:20-10:00-Завграк.	9:20-10:00-Завтрак.	9:20-10:00-Завтрак.	10:00-10:15- Минута здоровья	10:00-10:45-Тимуровская	9:20-10:00-Завтрак.
10:00-10:45-Флеш - моб	10:00-10:45- Конкурс	10:00- 10:15- Минута	10:00-10:45- Краеведческий час	«Правильное питание»	помощь ветеранам.	10:00-10:45-Поход (
«Мы замир!»	плакатов – «Моя семья»	ЗДОООВЬЯ	«Обряды и традиции моих	10:15-10:45-Конкурс подделок	10:45-11:00- Минута здоровья	спортивные игры)
10:45-11:30- Работа в	10:45-11:30- Игры и	«Берегите зубы»	предков»	«Очумелые ручки»	«Спорт»	10:45-11:00- Минута
творческом объединении	упражнения на развитие	10:15-10:45 -Конкурс «	10:45-11:00- Минуга здоровья	10:45-11:55- Работа в	11:00-12:00 Работа ТО «Юный	здоровья « Гигиена
«Юный цветовод»	творческих способностей	Страна чудес»	«Чистота залог здоровья»	творческом объединении	ЦВСТОВОД⟩>	ОДЕЖДЫ)
11:30- 12:00- Минута	детей.	10:45-11:55- Работа в	11:00-11:55- Посадка комнатных	«Юный цветовод»»	12:00-13:00-Обед «вкусный обед	10:45-11:55- Тренинговое
здоровья	11:30- 12:00- Минута	творческом объединении	цветов для зеленого оформления	12:00-13:00- Обед « вкусный	животу не помещает»	занятие по сплочению
«Лицо-зеркало»	здоровья «Зеленая аптека»	«Юный цветовод»»	ШКОЛЫ	обед животу не помещает»	13:00-14:00- Мастер – класс	12:00-13:00-Обед
12:00-13:00-Обед	12:00-13:00- Обед « вкусный	12:00-13:00- Обед «	12:00-13:00- Обед « вкусный обед	13:00-14:00-Мастер-класс	«Подари сердце другим»	«вкусный обед животу не
« вкусный обед животу не	обед животу не помещает»	вкусный обед животу не	животу не помещает»	«Мы -лучшие мастера»	Плетение сетей.	помещает»
помещает»	13:00-14:00- Фестиваль	помещает»	13:00-14:00-Конкурс	14:30- Линейка « Итог	14:30- Линейка «Итог дня»Уход	13:00-14:00-Викторина
13:00-14:00- Квест по	семейных традиций	13:00-14:00-Конкурс	«Забытые народные игры моих	дня»Уход домой.	домой.	«Наедине с природой»
истории Отечества	Беседа «Семья-	«Знакомитесь это мы»,	родителей»			14:30- Линейка « Итог
14:30- Линейка « Итог	хранительница очага»	«Лучшая пародия»	Проведение конкурса по			дня»Уход домой.
дня»Уход домой.	14:30- Линейка « Итог	14:30- Линейка « Итог	национальным			
	дня»Уход домой.	дня»Уход домой.	играм,например,« <u>«Тимербай»</u> ».			
			14:30- Линейка « Итог дня»Уход			
			домой.			
10.07.25	11.07.25	12.07.25	12.07.25	14.07.25	15.07.25	16.07.05
10.07.25	11.07.25	12.07.25	13.07.25	14.07.25	15.07.25	16.07.25
«День Красоты и грации»	«День памяти»	«День кино»	«День ПДД»	«День литературы»	«День здоровья»	« До свидания, –
08:30 -8:45 Зарядка. Чтобы	08:30 -8:45 Зарядка. Чтобы	08:30-8:45 Зарядка. Чтобы	08:30 -8:45 Зарядка. Чтобы быть	08:30 -8:45 Зарядка. Чтобы	08:30 -8:45 Зарядка. Чтобы быть	лагерь» 08:30-8:45 Зарядка. Чтобы
быть весь день в порядке,	быть весь день в порядке,	быть весь день в порядке,	весь день в порядке, надо сделать	быть весь день в порядке, надо	весь день в порядке, надо сделать	быть весь день в порядке,
надо сделать нам зарядку. 08:45-9:20 —Утренняя	надо сделать нам зарядку. 08:45-9:20 —Утренняя	надо сделать нам зарядку. 08:45-9:20 —Утренняя	нам зарядку. 08:45-9:20—Утренняя линейка	сделать нам зарядку. 08:45-9:20—Утренняя линейка	нам зарядку. 08:45-9:20—Утренняя линейка	оьнь весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.
линейка	линейка	линейка — Утренняя	08.45-9.20—у тренняя линеика «Сегоднячко»	08:45-9:20—9 тренняя линеика «Сегоднячко»	«Сегоднячко»	надо сделать нам зарядку. 08:45-9:20 — Утренняя
линеика «Сеголнячко»	линеика «Сегоднячко»	линеика «Сегоднячко»	«Сегоднячко» 9:20-10:00-Завтрак.	«Сегоднячко» 9:20-10:00-Завтрак.	«Сегодничко» 9:20-10:00-Завтрак.	линейка
«Сегоднячко» 9:20-10:00-Завтрак.	«Сегоднячко» 9:20-10:00-Завграк.	«Сегоднячко» 9:20-10:00-Завтрак.	9.20-10.00-3asipak. 10:00-10:45-	9.20-10.00- завтрак. 10:00-10:45-Эксурсия в	10:00-10:45-Проведение	линеика «Сегоднячко»
9.20-10.00- Завтрак. 10:00-10:45-Мисс лагеря -	9.20-10.00- завграк. 10:00-10:45-Час общения	9.20-10.00- жиграк. 10:00-10:45-Конкурс	Викторина по правилам	школьную детскую библиотеку	рекламной компании	9:20-10:00-Завграк.
2025	«Какой ценой дана	внимательных	дорожного движения	10:45-11:55- Работа в	«Имидж ничто-	10:00-10:45-Конкурс «
10:45-11:55-Работа ТО	свобода:лекции о войнах	кинозрителей	дорожного движения Конкурс-«Знайте правила	творческом объединении	ЗДОРОВЬЕ все!»	Какими мы стали»
«Юный цветовод»	России»	10:45-11:55- Работа в	лемурс—Онаите правита пвижения»	«Юные цветоводы»»	10.45-11:55-Конкурс	10:45-11:00- Минута
12:00-13:00-Обед	10:45-11:00-Минуга здоровья		10:45-11:55- Тренинговое занятие	A CTIDIO ELECTODO POR MINISTERIO	изобразительного	здоровья «Детский
12.00 13.00 ООД	толо типущодорови	The process of the pr	толо трениновое жилие		посоризнастиного	жеровы уделени

« вкусный обед животу не	«Вредные привычки»	«Юный цветовод»	на формирование добрых	12:00-13:00- Обед « вкусный	искусства и литературно-	травматизм»
помещает»	11:00-11:55- MK «летний	12:00-13:00- Обед «	привычек	обедживоту не помещает»	творческих работ «Мир в	11:00-11:55-Отчетное
13:00-14:00- Виртуальная	букет» из подручных	вкусный обед животу не	12:00-13:00- Обед « вкусный обед	13:00-14:00- Конкурс	твоих руках».	мероприятие (Юные
экскурсия по военным	материалов	помещает>>	животу не помещает»	выразительного чтения «	12:00-13:00- Обед « вкусный обед	таланты)
музеям	12:00-13:00- Обед « вкусный	13:00-14:00-Рисование	13:00-14:00—Конкурс плакатов	Живая книга»	животу не помещает»	12:00-13:00- Обед «
14:00-14:30 -Минута	обедживоту не помещает»	афиши к любимому кино	поПДД	14:00-14:30- Минута здоровья «	13:00-14:00- Работа в творческом	вкусный обед животу не
здоровья .Беседа о	13:00-14:00- «Память о	14:00-14:30- Минуга	14:00- 14:30-Минута здоровья «	8 самых полезных фруктов»	объединении «Юный цветовод»	помещает»
правильном питании.	героях: Фестиваль военной	<b>ЗДОРОВЬЯ</b>	Аллергия»	14:30- Линейка « Итог	14:00-14.30— Спортивные игры	13:00-13:15- Минута
14:30- Линейка « Итог	Песни⊳	« Что такое солнечный	14:30- Линейка « Итог дня»Уход	дня»Уход домой.	14.30- Линейка « Итог дня»Уход	здоровья «Лес и вода - мы
дня»Уход домой.	14:30- Линейка « Итог	O)KOI>>	домой.		домой.	любим вас всегда
	дня»Уход домой.	14:30- Линейка « Итог				13:15-14:15- Дискотека «
		дня»Уход домой.				Лагерь, мы говорим тебе:
						до новых встреч!»
						14:30- Линейка «Итог дня»
						Уход домой.

# Режим работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ручеек»

8.30ч. — 9.00ч. — сбор детей и зарядка 9.00ч. — 9.15ч. — утренняя линейка 9.15 ч. — 10.00ч. — завтрак 10.00 ч. — 12.00ч. — работа по плану 12.00ч. — 13.00ч. — оздоровительные мероприятия

13.00 ч.— 14.00ч.— обед 14.00 ч.— 14.30ч.—свободное время.

14.30ч.-уход домой

# Этапы реализации программы

Программа рассчитана на февраль—август 2025 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – февраль – апрель.

II этап. Организационный – май

III этап. Основной – июнь, июль

IV этап. Заключительный – август-сентябрь

# Ресурсное обеспечение

#### Материально-техническое обеспечение

ОЛ	«Pv	/чеёк»
----	-----	--------

Спортивный зал для занятий игровыми видами спорта,

Спортплощадка для занятий мини футболом, волейболом, баскетболом

Компьютерный класс, оснащенный доступом в интернет

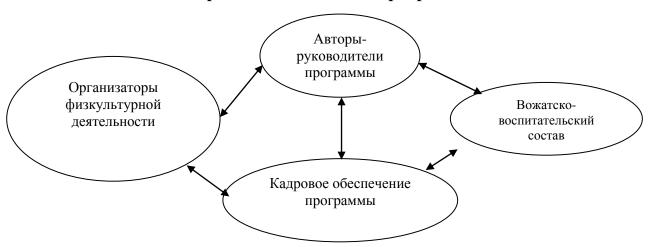
Актовый зал с акустической аппаратурой.

Библиотека с читальным залом.

Классные комнаты для занятий и тренингов.

Медицинский кабинет

# Схемакадрового обеспечения программы



#### Методическое обеспечение

- 1. Наличие программы лагеря, планов работы смены (Приложение 1), планасетки.
- 2. Должностные инструкции всех участников процесса.
- 3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- 4. Проведение ежедневных планёрок.
- 5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

#### Мотивационное обеспечение

Система мотивации стимулирования детей.

# Организационное стимулирование:

-участие в планировании, разработке и проведении мероприятий;

## Творческое стимулирование и развитие рационализаторства:

-участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.

# Корпоративная культура (отрядный рост):

- -конкурсные мероприятия;
- -дежурство по лагерю, чистота в кабинетах;
- -сплоченность коллектива:
- -нарушение законов и традиций лагеря

## Материальное стимулирование:

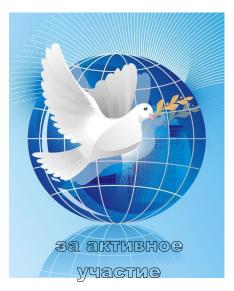
#### Система стимулирования

Данной программой предусмотрена индивидуальная система мотивации и стимулирования участников программы.

Для рейтинга индивидуальной системы роста создаётся (оформляется) на стенде «Дерево добрых дел». Ежедневно на сходе детей подводятся итоги дня, отмечается участие детей в делах сообщества в течение дня. Детям – участникамв течение сменыза активное участие в жизнилагеря, за работу в творческих мастерских, за помощь и взаимовыручку, за добрые дела по итогам каждого дня вручается отличительный знак – голубки, который, выделяет их среди остальных детей. Дети сами принимают решение, кого наградить. Имена победителей заносятся на лепестках и приклеиваются на «Дереве добрых дел» на стенде новостей лагеря «Драйв» и в конце неделе самым активным детям, набравшим наибольшее количество лепестков дается право выбора подарка, например:

- мини-фотосессия
- -аквагримм
- -прическа
- -светоотражатель
- -набор наклеек
- -фоторамка
- -фотоальбом
- -домино

Символ смены «Мир добра»- «белый голубь», который, будет присутствовать во всей атрибутике смены и станет главным символом на грамотах в конце лагерной смены для каждого ребёнка.



B XXNSHN Jarepa



sa padoty b tbopyecknx mactepcknx



ESSUMOBPIDAAKA N SS UOMOMP



sa Togbpe Teus

#### Финансовое обеспечение

Финансирование реализации программы производится в рамках бюджетного финансирования, а также за счет средств, выделенных на реализацию региональных целевых программ.

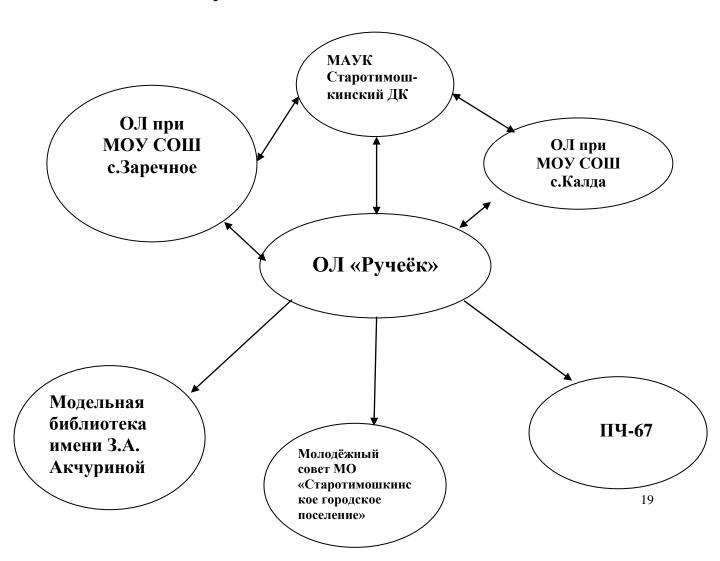
2 смена – 40 детей

# Информационное обеспечение

Информация будет отражаться на сайте школы <u>bartimoshkino@ucoz.ru</u>, на сайтах «Одноклассники» и «В контакте»

Презентация летнего пришкольного лагеря: информация для родителей, учащихся, педагогов, выставки, фотовыставки достижений.

# Организационное обеспечение



## Диагностика результативности программы

Система диагностики и рефлексии организуется в рамках системы психолого-педагогического сопровождения ребенка в ОЛ на каждом из этапов реализации программы смены.

Предварительная диагностика проводится в оргпериод с целью выявления индивидуальных особенностей личности, ее интересов, наклонностей, особенностей адаптации к жизни в ОЛ.

# Формы предварительной диагностики (Приложение 2):

- 1. анкета
- 2. диагностика психоэмоциональной комфортности на начало смены

#### Формы итоговой диагностики:

- 1. Итоговая анкета
- 2. Опросник «Мне понравилось, мне не понравилось»
- 3. Коллективное письмо-обращение к своим ровесникам, будущим участникам программы
- 4. Анализ деятельности воспитателя
- 5. Итоговый педсовет по эффективности реализации программы

# План работы 2 смены

Дата	Мероприятия в лагере	Ответственные
26.06.	«День Знакомства»  08:30-8:45 Зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.  08:45-9:20 Минута здоровья  «Мой рост и вес»  9:20-10:00- Завграк. Узнать пора, чем богаты повара?  10:00-11:00-Игра расскажи мне о себе. Разучивание лагерной песни и речевой.  11:00-12:00 Кружки и секции  12:00-13:00- Обед «вкусный обед животу не помещает  13:00- 13:30 — Оздоровительная процедура  13:30 — Подвижные игры на свежем воздухе, игры на знакомства.  14:30 — Линейка. «Итог дня»  Домашнее задание  «Завтречко» Уход домой.	Начальник лагеря воспитатели Физ.рук Мед.сестра
27.06.	«День творчества» 08:30-8:45-Зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку. 08:45-9:20—Утренняя линейка «Сегоднячко» 9:20-10:00-Завграк. 10:00-10:15 Минута здоровья: «Путешествие в страну витамины» 10:15-10:30-Праздник «Танцуй и пой. Пой и танцуй» 10:30-10:45-Трудовой десант: 10:45-12:00-Трениговое занятие на стлючение 12:00-13:00-Обед «вкусный обед животу не помещает» 13:00-14:00- Концерт «Великое государство-Российское» 14:00-14:30- Работа кружков. 14:30- Линейка «Итог дня» Уход домой.	Начальник лагеря воспитатели Библиотекарь
28.06.	«День спорта»  08:30-8:45 — Танцевальная зарядка. 08:45-9:20—Утренняя линейка «Сегоднячко» 9:20-10:00-Завтрак. 10:00-10:45-Мастер класс «Спецназ» 10:45-11:00-Минута здоровья: «Режим дня» 11:00-11:60-Опкрытие малых Олимпийских Игр (веселые старты) 12:00-13:00-Обед «вкусный обед животу не помещает» 13:00-14:00-Викторина «Знаешь ли ты спортсменов России?» 14:00-14:30-Работа кружков 14:30-Линейка «Итог дня»Уход домой.	Начальник лагеря воспитатели
29.06.	« День открытия лагеря» 08:30-8:45—Танцевальная зарядка. 08:45-9:20—Утренняя линейка «Сегоднячко» 9:20-10:00-Завтрак. 10:00-10:15-Минута здоровья: «Путешествие в страну Витаминьо»> 10:15-10:45-Праздник «Танцуй и пой. Пой и танцуй»	Начальник лагеря воспитатели библиотекарь

10:45-11:60-Работа кружков 12:00-13:00- Обед «вкусный обед животу не помещает» 13:00-14:00-Посещение Дома Культуры р.п.Старотимошкино(библиотека) 14:00-14:30- Линейка «Итог дня» Уход домой.  День охраны окружающей среды » 08:30-8:45 Зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку. 08:45-9:20—Утренняя линейка «Сегоднячко»	
«вкусный обед животу не помешает» 13:00-14:00-Посещение Дома Культуры р.п.Старотимошкино(библиотека) 14:00-14:30-Линейка «Итог дня»Уход домой.  День охраны окружающей среды» 08:30-8:45 Зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку. 08:45-9:20—Утренняя линейка	
13:00-14:00-Посещение Дома Культуры р.п.Старотимошкино(библиотека) 14:00-14:30- Линейка «Итог дня»Уход домой.  День охраны окружающей среды » 08:30-8:45 Зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку. 08:45-9:20—Утренняя линейка	
14:00-14:30- Линейка «Итог дня» Уход домой.  День охраны окружающей среды »  08:30-8:45 Зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.  08:45-9:20—Утренняя линейка	
День охраны окружающей среды» 08:30-8:45 Зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку. 08:45-9:20—Утренняя линейка	
08:30-8:45 Зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку. 08:45-9:20—Утренняя линейка	
08:45-9:20—Утренняя линейка	
«Сеголнячко»	
9:20-10:00-Завтрак.	
	ачальник лагеря
	спитатели
	иблиотекарь
11:10-11:55-Работа кружков	
12:00-13:00-Обед «вкусный обед животу не помещает»	
13:00-14:30-Экскурсия в дендрарий с.Акшуат	
14:30- Линейка «Итог дня»Уход домой.	
«День Сказочных затей»	
08:30-8:45 Зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.	
08:45-9:20—Утренняя линейка	
«Сегоднячко»	
9:20-10:00-Завграк.	
10:00-10:45- Литературная гостиная	
	ачальник лагеря
1	спитатели
	оиз.рук
12:00-13:00-Обед	
«Вкусный обед-животу не помещает»	
13:00-14:00-Конкурс инсценировок «Мои любимые сказки» 14:00-14:30- Конкурс рисунков о любимой сказке.	
14:30-Линейка «Итог дня»Уход домой.	
14.50-3 Billicenta WI HOL ADDIS AND ANNOEL	
«День Паприотов»	
08:30-8:45 Зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.	
08:45-9:20—Утренняя линейка	
«Сегоднячко»	
920-10:00-Завтрак.	ачальник лагеря
10:00-10:45-«военно-спортивная игра «ОАР ПИЦА»	оспитатели
02.07 10:45-11:10-Минута здоровья «Как снять усталость»	
11:10-11:55-Работа кружков	
12:00-13:00-Обед «вкусный обед животу не помешает»	
13:00-14:00Посещение ИБЦ (Танкист из легенды)	
14:30-Линейка «Итог дня»Уход домой.	
The villed will of Apply and Apply a	
«Я- паприот своей страны»	
08:30-8:45 Зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.	
08:45-9:10—Утренняя линейка	
«Сетоднячко»	
9:20-10:00-3aвграк	
10:00-10:45-Фленг-моб «Мы замир!» 10:45-11:30 Робота изумутор	ачальник лагеря
L	спитатели
11:50-12:00-Минутаздоровья «Лицо-зеркало»	Риз.рук
«Лицо-зеркало» 12:00-13:00-Обед	
«вкусный обед животу не помещает»	
WINDSTONE TO THE TRUIT OF THE T	
13:00-14:00 Квест по истории Отечества 14:30-Линейка «Итог дня»Уход домой.	

07.07.	День мастеров»  08:30-8:45 Зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.  08:45-9:20—Утренняя линейка  «Сегоднячко»  9:20-10:00- Завтрак.  10:00-10:15- Минута здоровья «Правильное питание»  10:15-10:45-Конкурс подделок  «Очумелые ручки»  10:45-11:55-Работа кружков  12:00-13:00- Обед «вкусный обед животу не помещает»  13:00-14:00- Мастер—класс  «Мы лучшие мастера!»	воспитатели
06.07.	«День тапарских традиций и обычаев» 08:30-8:45 Зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку. 08:45-9:20—Утренняя линейка «Сегоднячко» 9:20-10:00- Завтрак. 10:00-10:45- Краеведческий час «Обряды и традиции моих предков» 10:45-11:00- Минута здоровья «Чистота залог здоровья» 11:00-11:55-Работа кружков 12:00-13:00- Обед «вкусный обед животу не помещает» 13:00-14:00- Конкурс «Забытые народные игры моих родителей» Проведение конкурса по национальным играм,например, ««Тимербай»». 14:30- Линейка «Итог дня» Уход домой.	Начальник лагеря воспитатели
05.07.	«День наоборот»  08:30-8:45 Зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.  08:45-9:20—Утренняя линейка  «Сегоднячко»  9:20-10:00- Завтрак.  10:00- 10:15- Минута здоровья  «Берегите зубы»  10:15-10:45-Конкурс « Моя семья »  10:45-11:55-Работа кружков  12:00-13:00- Обед «вкусный обед животу не помешает»  13:00-14:00- Фестиваль семейных традиций  14:30- Линейка «Итог дня»Уход домой.	воспитатели физ.рук
04.07.	««День семы» 08:30-8:45 Зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку. 08:45-9:20—Утренняя линейка «Сегоднячко» 9:20-10:00-Завтрак. 10:00-10:45- Конкурс рисунков — «Моя семья» 10:45-11:30-Работа кружков 11:30-12:00- Минута здоровья «Зеленая аптека» 12:00-13:00- Обед «вкусный обед животу не помещает» 13:00-14:00- Выставка раскладушек и семейных альбомов. Беседа Семья 14:30- Линейка «Итог дня» Уход домой.	воспитатели физ.рук

	11:00-12:00 Работа кружков 12:00-13:00- Обед «вкусный обед животу не помещает» 13:00-14:00- Мастер — класс «Подари сердце другим» 14:30- Линейка «Итог дня» Уход домой.	
09.07.	« День экологии»  08:30-8:45 Зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.  08:45-9:20—Утренняя линейка  «Сегоднячко»  9:20-10:00- Завтрак.  10:00-10:45-Поход спортивные игры  10:45-11:00- Минута здоровья «Гигиена одеждьь»  10:45-11:55-Работа кружков  12:00-13:00- Обед  «вкусный обед животу не помещает»  13:00-14:00-Викторина «Наедине с природой»  14:30- Линейка «Итог дня»Уход домой.	Нач.лагеря, Воспитатели библиотекарь
10.07.	«День Красоты и грации»  08:30-8:45 Зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.  08:45-9:20—Утренняя линейка  «Сегоднячко»  9:20-10:00-Завтрак.  10:00-10:45-Мисс лагеря - 2025  10:45-11:55-Работа кружков  12:00-13:00-Обед «вкусный обед животу не помещает»  13:00-14:00- Виртуальная экскурсия по военным музеям  14:00-14:30-Минута здоровья «Беседа о правильном питании»  14:30- Линейка «Итог дня»Уход домой.	Воспитатели, физ.рук.
11.07.	«День памяти»  08:30-8:45 Зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.  08:45-9:20—Утренняя линейка  «Сегоднячко»  9:20-10:00-Завтрак.  10:00-10:45-час общения «Какой ценой дана свобода» (рассказ о войнах России)  10:45-11:00- Минута здоровья «Вредные привычки»  11:00-11:55-Работа кружков  12:00-13:00-Обед «вкусный обед животу не помещает»  13:00-14:00- Память о героях (Фестиваль военной песни)  14:30- Линейка «Итог дня» Уход домой.	Нач.лагеря, Воспитатели
12.07.	«« День кино» 08:30-8:45 Зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку. 08:45-9:20—Утренняя линейка «Сегоднячко» 9:20-10:00-Завтрак. 10:00-10:45-Конкурс внимательных кинозрителей 10:45-11:55-Работа кружков 12:00-13:00-Обед «вкусный обед животу не помещает» 13:00-14:00- Рисование афиши к любимому кино». 14:00-14:30-Минута здоровья «Что такое солнечный ожог» 14:30-Линейка «Итог дня»Уход домой.	Нач.лагеря, Воспитатели Физ.рук.
13.07.	«День ПДД» в рамках дня ЕДБ 08:30-8:45 Зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку. 08:45-9:20—Утренняя линейка	Начальник лагеря, воспитатели

	«Сегоднячко»  9:20-10:00-Завграк.  10:00-10:45-  Викторина по правилам дорожного движения  Конкурс — «Знайте правила движения»  10:45-11:55-Работа кружков  12:00-13:00- Обед «вкусный обед животу не помещает»  13:00-14:00—Конкурс плакатов по ПДД  14:00- 14:30-Минута здоровья «Аллергия»  14:30- Линейка «Итог дня»Уход домой.	
14.07.	«День литературы» 08:30-8:45 Зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку. 08:45-9:20—Утренняя линейка «Сегоднячко» 9:20-10:00-Завтрак. 10:00-10:45-Эксурсия в школьную детскую библиотеку 10:45-11:55-Работа кружков 12:00-13:00- Обед «вкусный обед животу не помещает» 13:00-14:00- Конкурс выразительного чтения «Живая книга» 14:00-14:30- Минута здоровья «8 самых полезных фруктов» 14:30- Линейка «Итог дня»Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели
15.07.	День здоровья»  08:30-8:45 Зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.  08:45-9:20—Утренняя линейка  «Сегоднячко»  9:20-10:00-3авграк.  10:00-10:45- Проведение рекламной компании «Имидж ничто-ЗДОРОВЬЕ все!»  10.45-11:55-Конкурс изобразительного искусства и литературно-творческих работ «Мир в твоих руках».  12:00-13:00-Обед «вкусный обед животу не помещает»  13:00-14:00-Разработка и защита презентаций на тему «Остановись и подумай о своем здоровье!»  14:00-14:30— Спортивные игры  14:30-Линейка «Итог дня» Уход домой.	Начальник лагеря воспитатели, Физ.рук
16.07.		Начальник лагеря воспитатели, физ.рук

# Диагностики

#### Анкета для воспитателей и вожатых

#### Особенности протекания адаптационного периода

- 1. Удалось ли заинтересовать ребят, сплотить отряд, создать чувство «МЫ»?
- 2. Сложились ли в отряде взаимоотношения между мальчиками и девочками?
- 3. Какие дела у ребят вызывают наибольший интерес?
- 4. Какие дела вызывают наибольшее сопротивление?
- 5. Самая большая проблема первой недели?
- 6. Чему вы научились за время работы в лагере?
- 7. Чему научили ребята?
- 8. Какую помощь и по какой проблеме хотели бы получить?
- 9. Оцените по десятибалльной системе свою работу за первые 10 дней.

# ВХОДНАЯ И ИТОГОВАЯ АНКЕТЫ

# Дорогой друг!

Интересного и деятельного отдыха!

Ну, что ж, вот ты и попал в оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

Напиши свои имя и фамилию	
Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?	
Чем ты увлекаешься?	
Легко ли ты входишь в новый коллектив?	
Чего ты ждешь от этой смены?	
Чем бы ты хотел заниматься в отряде?	
Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?	
Есть ли в отряде знакомые тебе ребята?	
Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?	
Бывал ли ты в театре? Если да, то на каком спектакле?	

27

# Диагностика на входе

1) Я п	осещаю лагерь прежде всего потому	
2), Mh	ве нравится участвовать в	
3). Я м	иогу проявить себя	
4). Kai	кие мероприятия тебя привлекают в лагере?	
5). Что	о бы ты хотел предложить для более интересного проведения досуга	в лагере?
6).Как	че кружки хотелось бы тебе посещать в лагере?	
итог	ГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ	
Твое и	имя, фамилия и автограф на память	
1.	Самое яркое впечатление за эти дни у меня	
2.	Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось	
3.	Несколько слов о нашем отряде	
4.	Мои впечатления о лагере	
5.	Если бы я был вожатым, то бы я	
6.	Хочу пожелать нашему лагерю	
7.	Хотел(а) бы ещё раз отдохнуть в нашем лагере?	

# Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере на смене

Напиши свои имя и фамилию
Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?
Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?
Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе преодолевать их?
Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?
Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?
Чему ты научился за эту смену?
Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?
Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?
Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?

### Список литературы и Интернет-ресурсы

- 1. https://summercamp.ru/Лагерь\_от\_A\_до\_Я
  - 1. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий/ Л.Е. Артамонова. М.: ВАКО, 2016.
  - 2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. М., 2009.
  - 3. Гончарова, Е.И. Школьный летний лагерь / Е.И. Гончарова , Е.В. Савченко О.Е. Жиренко. М. ВАКО, 2014.
  - 4. Губина, Е.А. Летний оздоровительный лагерь/Е.А. Губина -Волгоград: Учитель. -2014 г.
  - 5. Иванов, И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел/ И.П.Иванов.- М.: Педагогика, 1989.
  - 6. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 11 классы./С.И. Лобачёва. М.: ВАКО, 2017.
  - 7. Лобачева, С.И. Справочник вожатого; организация работы / С.И. Лобачева, О.Е. Жиренко.— М.: 2016.
  - 8. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. М., ВАКО, 2014.
  - 9. Обухова, Л.А.Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 4 классы)/ Л.А. Обухова, Н.А.Лемяскина, О.Е. Жиренко. М.: ВАКО, 2013.
  - 10. Руденко, В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых/ В.И. Руденко. Ростов н/Д: Феникс, 2005.
  - 11. Соколова Н. В. Лето, каникулы путь к успеху. Сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. О., Детство, 2015.
  - 12. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов/ Н.А. Шаульская. Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2017