

«Утверждаю»

директор муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа р.п.Старотимошкино имени Героя
Советского Союза Х.С. Богданова»
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области

_____ Л.В.Лукиянова

Приказ № _____ от « _____ » _____ 2024 года

**Учебный план
на 2024 – 2025 учебный год
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
р.п.Старотимошкино имени Героя Советского Союза
Х.С.Богданова»
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области
обучения на дому по адаптированной
общеобразовательной программе для обучающихся
с тяжелой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Рассмотрено на заседании Педагогического Совета
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа р.п.Старотимошкино имени Героя
Советского Союза Х.С. Богданова»
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области
Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 года

Пояснительная записка к учебному плану обучения на дому по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024 - 2025 учебный год.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» декабря 2010 г. № 1897);
- Закона РФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» от 02.06.1999года;
- Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 года (в редакции от 20.07.2000года);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897";
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г.№ 2 (зарегистрирован в Минюсте России 29 января 2021 г. №62296) и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г.№ 28 (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г. №61573)
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 N576 "Об внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253";
- Письма Минобрнауки России от 17.05.2018 № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня

2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»; □
Примерной основной образовательной программы основного общего образования; □
Распоряжения Министерства образования Ульяновской области от 31 января 2012 г.

№ 320-р «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»;

- Распоряжения Министерства образования Ульяновской от 25 февраля 2013г. № 559-р «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»;

- Письма Минобразования РФ от 18 апреля 2008 года №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2013г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Устава МОУ СОШ р.п.старотимошкино МО «Барышский район»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район».

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

Дети с тяжёлой умственной отсталостью обучаются в отдельных классах. Обучение таких детей должно быть максимально индивидуализировано, направлено на привитие необходимых для жизни навыков поведения и общения с окружающими, бытовых и трудовых навыков, коррекцию грубых нарушений психофизического развития. Отдельные учащиеся по завершению обучения могут овладеть элементарными навыками чтения, письма, счета.

Вариант 2 АООП для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП вариант 2, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объём, предусмотренный учебным планом АООП.

Примерный учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I. обязательная часть, включает:

- семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно – развивающие занятия, проводимые учителем или учителем дефектологом;

II. часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;

Предметы обязательной части проводятся в первой половине дня, а коррекционные курсы во второй половине дня.

Выбор необходимых коррекционно-развивающих занятий осуществляется на основании рекомендаций ПМПК и ИПР инвалида. Продолжительность таких занятий составляет 15-25 минут. Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия по адаптивной физкультуре и развитию двигательной активности в соответствии с медицинскими показаниями.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 13 лет за счёт дополнительного класса.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности. Основанием для организации обучения обучающихся на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей). Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на дому может осуществляться психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации с согласия родителей (законных представителей). В целях развития дифференцированной системы образования в МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» организовано обучение на дому. Организация обучения на дому проводится на основании заключения лечебного учреждения, с согласия родителей. Обучение на дому организуется для учащихся 1-12 классов по состоянию здоровья, не могущих посещать занятия в школе. Ученик вносится в списочный состав класса в соответствии с возрастом и рекомендациям ТПМПК. Администрацией школы составляется индивидуальный учебный план, учитывающий индивидуальные особенности, психофизические возможности учащихся и рекомендации ТПМПК.

Недельная учебная нагрузка определяется индивидуально согласно индивидуальному учебному плану с учётом рекомендаций ТПМПК и мнения родителей (законных представителей), разработанному с учётом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся, но не превышает максимальную нагрузку обучающегося согласно СП 2.4.3648-20. Недельная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану рассматривается на школьном ППк, вносится в протокол и утверждается директором школы.

Контроль за проведением занятий осуществляется классными руководителями. ИУП и расписание согласуется с родителями (законными представителями) и заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Содержание образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а так же коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Индивидуальный учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В учебном плане для учащихся, находящихся на обучении на дому, вводятся часы по трудовому обучению по профилям, предусмотренных программой для специальных «коррекционных» учреждений. При реализации учебного процесса предусматривается гибкая система организации учебного процесса с элементами дифференцированного подхода.

Учебный план
МОУ СОШ р.п. Старотимошкино» МО «Барышский район» обучения по
адаптированной образовательной программе для обучающихся с тяжелой
умственной отсталостью на 2024-2025 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Класс 3	Итого
1. Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1
2. Математика	Математические представления	1	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	1
	Домоводство	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1
4. Искусство	Музыка и движение	1	1
	Изобразительная деятельность	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1
6. Коррекционно-развивающие занятия		1	1
Итого		10	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные занятия		0,5	0,5
Сенсорное развитие		0,5	0,5
Предметно-практические действия		0,5	0,5
Двигательное развитие		0,5	0,5
Альтернативная коммуникация		0,5	0,5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		12	12
Итого		12	12