

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования МО "Барышский район"

МОУ СОШ р. п. Старотимошкино МО "Барышский район"

РАССМОТРЕНО

**ШМО учителей
начальных классов**



Н.М.Шапирова

Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**



Г.К.Урмеева

Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Л.В. Лукьянова

Приказ № 75 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5527403)

учебного предмета "Родная литература"

для обучающихся 2-4 классов

р.п. Старотимошкино 2024г

Планируемые результаты учебного предмета.

К личностным результатам освоения программы по татарскому языку относятся: – духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; – ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике; – сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

К метапредметным результатам обучения татарскому языку относятся: формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе; способность к самообразованию и самовоспитанию.

Предметные результаты обучения татарскому языку по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе характеристика основных видов деятельности учащихся. По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

в говорении – вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;

– воспринимать наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;

– пересказывать услышанный/ прочитанный текст;

– составлять собственный текст по аналогии; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;

– выражать суждение относительно поступков героев;

в аудировании – понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;

– понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.

в чтении – соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

– соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;

– извлекать конкретную информацию из прочитанного;

– формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;

– прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения;

– самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста (сообщения) на смысловые части, их оглавление;

– догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.

В письме воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); соотносить графический образ слова с его звуковым образом; отличать буквы от транскрипционных значков; сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию; выполнять лексико-грамматические упражнения; отвечать письменно на вопросы; писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец; писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем.

Основное содержание учебного предмета

Давайте познакомимся! Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета).

Моя школа и мой класс. Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.

Помощь родителям. Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.

Мой день. Распорядок дня. Гигиена. Здоровье.

Покупки. В магазине продуктов, одежды, посуды. На рынке.

В столовой. В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Письмо другу.

Праздники. День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления.

Спорт и спортивные игры. Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки.

Моя Республика. Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности.

Природа родного края. Времена года. Погода. Экология. Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное.

Поездки и путешествия. Летний отдых. Отдых зимой. Отдых на море. Отдых в деревне.

16

Выдающиеся представители татарского народа. Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).

Примерное тематическое планирование (34 часа)

Содержание курса и ориентировочное количество часов, отводимое на тему.	Характеристика основных видов деятельности учащихся (коммуникативные умения)
Предметное содержание речи	
Давайте познакомимся! (2 часа) Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета)	Говорить о себе, отвечать на вопросы собеседника. Вести диалог-знакомство. Приветствовать, прощаться. Приглашать друзей участия в совместных делах.
Моя школа и мой класс. (3 часа) Учебные предметы, школьные принадлежности. Праздник 1 сентября. Учебные занятия,	Говорить о наличии и об отсутствии учебных принадлежностей, попросить их у друга или предложить ему. Спрашивать и уточнять о

отметки, домашние задания. Школьная библиотека	местонахождении предметов. Вести диалог-обмен мнениями об учебе, о любимых книгах и их героях. Оценивать свою учебную деятельность. Рассказывать о Празднике знаний.
Я и моя семья. (2 часа) Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	Рассказывать о членах своей семьи (их имена, внешность, возраст, черты характера, профессии). Начинать, поддерживать, и завершать разговор о семье.
Помощь родителям. (1 час) Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.	Вести диалог-расспрос о домашних делах. Поручать работу, выражать согласие или несогласие выполнить работу. Характеризовать кого-либо, называя его качества. Попросить помощи в домашних делах. Выразить благодарность за труд и похвалить. Вести диалог о покупке в магазине продуктов, одежды. Оценивать качества человека по его участию в домашних делах.
Мой день. (2 часа) Распорядок дня. Гигиена. Здоровье.	Рассказывать о своем режиме дня. Уточнять время, день недели. Говорить о наличии и об отсутствии предметов личной гигиены, попросить их для себя. Вести диалог о приёме у врача. Предлагать помощь больному. Давать советы о том, как быть здоровым.
Покупки. (2 часа) В магазине продуктов, одежды, посуды. На рынке.	Вести диалог о покупках в продуктовом магазине, в магазине одежды, посуды, на рынке. Сообщать о любимых овощах и фруктах.
В столовой. (2 часа) В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.	Рассказывать о школьной столовой; о правилах, как накрывать стол. Вести диалог-обмен мнениями о любимой еде.
Я и мои друзья. (3 часа) Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Письмо другу.	Рассказывать о своем друге. Описывать черты характера друга. Вести диалог об общих увлечениях, о совместных делах. Аргументировать свои суждения, каким должен быть настоящий друг. Написать письмо другу.
Праздники. (3 часа) День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления.	Описывать национальные праздники, блюда; поздравлять с праздником; приглашать гостей, приглашать за стол, угощать. Вести диалог-обмен мнениями о подарках, о любимых блюдах.
Спорт и спортивные игры. (2 часа) Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки.	Сообщать о зимних и летних видах спорта, о спортивных кружках, о занятиях спортом. Приглашать на игры.
Моя Республика. (3 часов) Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности.	Сообщать о государственных символах России и Татарстана, о национальностях, проживающих в нашей стране и республике. Рассказывать о столицах Татарстана, России. Вести диалог о городах Татарстана.
Природа родного края. (5 часов) Времена года. Погода. Экология. Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное.	Описывать природу родного края, погоду, времена года. Вести диалог о домашних и диких животных, о перелетных птицах. Рассуждать о

	необходимости беречь природу.
Поездки и путешествия. (3 часа) Летний отдых. Отдых зимой. Отдых на море. Отдых в деревне.	Вести диалог – обмен мнениями и давать советы об отдыхе, путешествиях зимой и летом.
Выдающиеся представители татарского народа. (1 часа) Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).	Давать краткую информацию о татарских детских писателях и поэтах (Г. Тукай, М. Джалиль, Б. Рахмат, Ш. Галиев, Р. Миннуллин, Р. Батулла). Обсуждать содержание прочитанных произведений, высказывать своё мнение. Правильно произносить загадки, скороговорки, считалочки, пословицы.

Поурочное планирование уроков

№	Тема	Всего	Контроль ных работ	Практичес ких работ	Дата	Электронные
					изучения	ресурсы
1	Слова приветствия	1			05.09	
2	Мы идём в школу! Частицы -мы, - я - надо, -мне, -ты, - тебе, - не применяемые в предложениях. Транскрипция.	1			12.09	
3	Частицы: - мы, -я - надо - мне, - ты, - тебе, - не применяемые в предложениях. Транскрипция.	1			19.09	
4	Согласные и гласные звуки Транскрипция.	1			26.09	
5	Согласные и гласные звуки. Транскрипция.	1			03.10	
6	Вопросы: Сколько? Который?	1			17.10	
7	Множественное число. Единственное число.	1			24.10	
8	Корень. Окончания. Суффиксы.	1			31.10	
9	Корень. Окончания. Суффиксы.	1			17.11	
10	Вопросы: Что делает? Что не делает? Где? Твёрдые звуки . Мягкие звуки.	1			14.11	
11	Вопросы: Что делает? Что не делает? Где? Твёрдые и мягкие звуки	1			28.11	
12	Вопросы: Куда? Откуда? Суффиксы: - га, гэ, ка , кэ .	1			05.12	
13	Вопросы: Куда? Откуда? Суффиксы:- га, гэ , ка , кэ .	1			12.12	
14	Вопросы: Куда? Откуда? Суффиксы: - га, гэ ка, кэ .	1			19.12	

15	Вопросы: Что делает? Что сделал? Суффиксы: - ды , де , -ты , те .Слова действия.	1			26.12	
16	Вопросы : Что делает ? Что сделал ? Суффиксы : - ды , де , - ты , те .Слова действия.	1			09.01	
17	Сказка. Колобок. Вопросы: Кто? Что? Слова предметы.	1			16.01	
18	Сказка. Колобок. Вопросы: Кто? Что? Слова предметы.	1			23.01	
19	Осенний урожай! Овощи и фрукты. Мы на базаре.	1			30.01	
20	Осенние приметы.	1			06.02	
21	Я-люблю чистоту! Вопросы: Какой? Какая? Какое? Слова признаки предметов.	1			13.02	
22	Вопросы: Какой? Какая? Какое? Слова признаки предметов.	1			27.02	
23	Суффиксы: - им , ым , Парные согласные : г-к . б-п .	1			06.03	
24	Слова: -Моё - Его Окончания: -ы, е. -сы , се .	1			13.03	
25	Слова: - Моё- Его. Окончания: - ы, е.-сы, се.	1			20.03	
26	Зима пришла!.С праздником , С Новым годом !	1			27.03	
27	Зимние забавы дет.(Чтение текстов.)Противоположные слова.	1			03.04	
28	Моя большая семья !!Вопрос: Кого? Чего? Кем? Чем? Мы в гостях.	1			17.04	
29	Союзы: - мы, -я , - вы, - они , -ты , - он,	1			24.04	

	- она.					
30	Весна пришла! Вопросы: Когда? Весенние признаки.	1			08.05	
31	Счёт с 1 до 20 Праздник 8 Марта!	1			15.05	
32	Моя Родина Россия !!Экскурсии по России. Правила дорожного движения.Чтение текста о поэте Мусе Джалиле .	1			22.05	
33	Мы в магазине. Правила этикета.	1			22.05	
34	Лето пришло!Летние забавы детей !!	1			22.05	

