

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МОУ СОШ р.п. Старотимошкино  
МО «Барышский район»  
Л.В. Лукьянова  
№ 169 от 31.08..2023 г

**Положение  
о внутренней системе оценки качества образования  
в дошкольных группах муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Героя  
Советского Союза Х.С.Богданова» муниципального образования  
«Барышский район» Ульяновской области**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № от г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее также – Положение, ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы ВСОКО в дошкольных группах муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Х.С.Богданова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми документами системы образования:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 16.05.2022 № 1079-р «Об утверждении Положений о региональных механизмах управления качеством образования в Ульяновской области»;

распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 16.09.2020 № 1231-р «Об утверждении стратегии развития системы образования на территории Ульяновской области на период до 2030 года»;

нормативными правовыми актами, утвержденными на муниципальном уровне;

локальными документами МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»;

Уставом МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»;

1.3. Под ВСОКО дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности, деятельности по присмотру и уходу за детьми в дошкольных группах, их ресурсного обеспечения и результатов, через проведение комплексных процедур (контроль, мониторинг, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям законодательства Российской Федерации в части обеспечения качества образования.

1.4. В настоящем Положении используются следующие обозначения и сокращения:

ДГ – дошкольные группы МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования, которая подразумевает целостную систему диагностических и оценочных процедур, реализуемых в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям законодательства Российской Федерации в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

ОП МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» - образовательная программа дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

ФГОС ДО - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Федеральная программа – федеральная образовательная программа дошкольного образования.

ОП-образовательная программа дошкольного образования МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»

1.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;

педагогический мониторинг;

психолого-педагогическая диагностика;

социологическое анкетирование участников образовательных отношений;

аналитические отчёты педагогов дошкольных групп (об итогах реализации ОП МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» , созданных условиях для качественной реализации ОП МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»);

наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами дошкольных групп.

1.6. Основными пользователями результатов ВСОКО дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» являются: администрация МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»; совет родителей; педагогические работники дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»; родители (законные

представители); управление образования МО «Барышский район»; общественные организации.

1.7. МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

1.8. Настоящее положение действует до принятия нового. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом, утверждаются приказом директора МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»

## **2. Основные цели, задачи, принципы системы внутренней оценки качества образования**

### **2.1. Цели ВСОКО:**

формирование единой системы мониторинга и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»;

получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район», тенденциях его изменения и причинах, влияющие на его уровень;

предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве дошкольного образования в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»;

формирование информационной основы для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

установление соответствия качества дошкольного образования в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»

---

законодательству РФ в сфере образования;

прогнозирование развития образовательной системы дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»

### **2.2. Задачи ВСОКО:**

формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»;

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО - обеспечение дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» информацией:

о качестве образовательной деятельности по реализации ОП МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»;

о качестве условий в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район», обеспечивающих реализацию ОП ДО, АОП ДО (при наличии);

о качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»;

о качестве управления дошкольными группами МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район».

2.3. Основными принципами ВСОКО в ДОО являются:

принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;

принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учётом возможности их многократного использования);

принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район».

ВСОКО:

- функционирует во взаимосвязи с системой контроля в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»;

- является базой для подготовки отчёта о самообследовании;

- строится с учётом независимой оценки качества образования.

### **3. Организационная структура и функциональная характеристика внутренней оценки качества образования в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»**

3.1. Организационная структура дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район», занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» и др.

3.2. Администрация МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»:

формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» и приложений к ним, утверждает их приказом директора школы и контролирует их исполнение;

обеспечивает в соответствии с ОП МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район», проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;

организует сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии качества образования на уровне дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» и предоставление информации о состоянии и динамике развития;

обеспечивает на основе ОП проведение в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район», участвует в этих мероприятиях;

организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;

обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни оценки качества образования;

формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» за учебный год, самообследование деятельности);

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

### 3.3. Педагогический совет:

принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО учреждения;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»;

принимает участие в оценке качества и результативности труда работников дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»;

содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дошкольного образования в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»;

заслушивает информацию и отчёты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольными группами МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы деятельности дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район».

3.4. Рабочая группа дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» по проведению мониторинга осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»;

участвует в разработке методики и системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район».

участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»;



содействует проведению подготовки работников дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне учреждения.

3.5. Педагогически МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»:

заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»;

принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

#### **4. Организация и технология внутренней оценки качества образования**

4.1. Объектом ВСОКО является деятельность (работа)

дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»

---

основанная на систематическом анализе:

качества содержания и организации образовательной деятельности;  
качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;  
качества результатов образовательной деятельности;  
качества управления образовательным учреждением.

4.2. Направления мониторинговых исследований:

4.2.1. Система качества содержания и организации образовательной деятельности в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» включает оценку:

степени соответствия фактического состояния образовательных программ (ОП МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район», и дополнительных общеразвивающих программ) Федеральной программе и требованиям, установленным ФГОС ДО;

рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ОП МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»);

взаимодействия всех участников образовательных отношений.

осуществления образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;

способов и направлений поддержки детской инициативы;  
наличия организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»;

4.2.2. Система качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, включает оценку:

1. Соответствия требованиям к материально-техническим условиям:  
оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и требованиями пожарной безопасности;

оснащенность помещений дошкольных групп развивающей предметно-пространственной средой;

обеспечение учебно-методических условия образовательного процесса (в т.ч. библиотечно-информационное);

средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям детей.

2. Соответствия требованиям к кадровым условиям:

укомплектованность руководящими, педагогическими и иными работниками в соответствии со штатным расписанием МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район», квалификационными требованиями к занимаемой должности и уровнем образования;

уровень квалификации педагогических работников дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»;

непрерывность профессионального развития педагогических работников дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район».

3. Соответствия требованиям к психолого-педагогическим условиям:

выбор форм и методов работы в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей;

образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми;

поддержка инициативы и самостоятельности детей;

защита детей от всех форм физического и психического насилия, формирование положительной самооценки, уверенности;

наличие консультативной поддержки родителей по вопросам воспитания и обучения детей, вовлечение семей в образовательную деятельность.

4. Соответствия требованиям к финансовым условиям:

обеспечивать дошкольные группы МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» возможность выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации и структуре ОП МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»;

обеспечивать реализацию обязательной части ОП МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития воспитанников;

отражать структуру и объём расходов, необходимых для реализации ОП МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район», а также механизмов их формирования;

объём финансирования дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» достаточен для осуществления расходов на оплату труда; на средства обучения и соответствующие материалы; дополнительное профессиональное образование педагогических работников по профилю их деятельности.

5. Соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям:

быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

обеспечивать условия реализации различных образовательных программ с учётом возрастных, национально-культурных особенностей, в том числе для организации инклюзивного образования.

6. Соответствие условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми требованиям:

наличие условий в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;

соблюдаются психолого-педагогические основы сохранения здоровья детей;

соблюдаются основные санитарно-гигиенические требования СанПиН;

проводятся регулярные мероприятий в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических правил;

создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по охране труда, технике безопасности, ГО и ЧС;

организована охрана в здании дошкольных групп: введён режим для защиты от проникновения посторонних; установлена система видеонаблюдения, тревожная кнопка, пожарная сигнализация.

4.2.3. Содержание системы качества результатов освоения образовательной деятельности включает оценку:

степени соответствия достигнутых результатов тем требованиям, которые установлены во ФГОС ДО;

качества (динамики) освоения детьми содержания образовательных программ дошкольного образования;

динамики индивидуального развития детей при освоении ОП МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район», дополнительных общеразвивающих программ;

уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений);

уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности;

динамики показателей здоровья воспитанников;

динамики уровня адаптации детей к условиям дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»;

эффективности здоровьесберегающей деятельности в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития дошкольников: программы, технологии, т.п.).

уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район».

4.2.4. Содержание системы качества управления образовательным учреждением включает оценку:

нормативно-правового обеспечения деятельности в дошкольных группах;

функционирования системы государственно-общественного управления;

реализации инновационной деятельности в дошкольных группах;

открытости и доступности дошкольных групп для участников образовательных отношений;

уровня развития педагогического мастерства каждого воспитателя и всего педагогического коллектива;

развития системы управления охраной труда;

наличия у руководителя школы требуемого профессионального образования (руководитель имеет высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента);

разработанного и утвержденного в школе положения о ВСОКО, планов и отчётов об осуществлении ВСОКО, результатов реализации ВСОКО, отражённых на официальном сайте школы;

разработанной на основе результатов ВСОКО Программы развития дошкольных групп.

4.3. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

#### 4.3.1. Установочный этап:

изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОКО;

подготовка приказа о проведении ВСОКО в дошкольных группах;  
определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОКО;

определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.

#### 4.3.2. Информационно-диагностический этап:

сбор информации с помощью подобранных методик.

#### 4.3.3. Аналитический этап:

анализ полученных результатов;  
сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения;

оценка рисков.

#### 4.3.4. Итогово-прогностический этап:

предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности;

разработка дальнейшей стратегии работы ДОО.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования, осуществления присмотра и ухода за воспитанниками используются:

анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;

педагогический мониторинг;

психолого-педагогическая диагностика;

социологическое анкетирование участников образовательных отношений;

аналитические отчёты педагогов ДОО;

наблюдение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогическими работниками ДОО и другие источники.

4.5. Периодичность проведения, направления, методы, исполнители, координаторы ВСОКО в ДОО определяются годовой программой ВСОКО на каждый учебный год.

4.6. Показатели и критерии оценки по всем направлениям ВСОКО, технология проведения оценки качества образования определяются «Программой внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», которая разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.

4.7. Фиксация результатов мониторинга, контроля производится в картах анализа оценки качества, являющимися приложением к программе ВСОКО.

4.8. Аналитический отчёт по итогам проведения ВСОКО оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражается в справочно-

аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные адресные рекомендации.

4.9. Итоговые результаты ВСОКО рассматриваются на итоговом педагогическом совете в конце учебного года.

4.10. Локальные акты, на основании которых в течение учебного года функционирует система внутренней оценки качества образования, утверждаются приказом заведующего.

#### **5. Основные результаты реализации ВСОКО:**

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования

повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений, затем анализ эффективности принятых управленческих решений;

прогнозирование развития образовательной системы в дошкольных группах;

разработка или внесение изменений с учётом реальной ситуации в соответствии с результатами ВСОКО в документ «Программа развития школы».

#### **6. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО.**

6.1. Formой отчёта является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

6.2. По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета, методических объединений и производственные совещания коллектива дошкольных групп.

6.3. По окончании учебного года на основании аналитической справки по итогам ВСОКО определяются: качество условий образования в дошкольных группах, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи дошкольных групп для реализации ОП в новом учебном году.

6.4. Аналитические данные ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчёта о результатах самообследования школы, для разработки и корректировки программы развития школы, образовательной программы дошкольного образования, годового плана дошкольных групп.

6.5. На основании анализа результатов, полученных в ходе контроля и мониторинга, участникам образовательных отношений даются адресные рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, методических и иных материалов.

6.6. На основании рекомендаций, полученных после анализа результатов оценки, предпринимаются меры и мероприятия, направленные на повышение качества образовательных программ, образовательных условий в дошкольных группах, на профессиональное развитие педагогических работников, на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования. После проведенных мероприятий осуществляется анализ эффективности принятых мер, мероприятий, управленческих решений.

### **7. Ответственность.**

7.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в дошкольных группах, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

7.2. Заместитель директора по дошкольному воспитанию МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»

---

несёт ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте учреждения.

### **8. Делопроизводство**

8.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трёх лет.

8.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передаётся в архив школы.

---

Пояснительная записка

Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - Программа) регламентирует процесс функционирования оценки качества образования дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» и устанавливает её содержание и порядок осуществления. Программа ВСОКО в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 16.05.2022 № 1079-р «Об утверждении Положений о региональных механизмах управления качеством образования в Ульяновской области»;

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.

распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 16.09.2020 № 1231-р «Об утверждении стратегии развития системы образования на территории Ульяновской области на период до 2030 года»;



нормативными правовыми актами, утвержденными на муниципальном уровне;

локальными документами МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»;

Уставом МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»;

Цель Программы - получение анализа, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» , также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений. В соответствии с целью, основными задачами, которые решаются в процессе функционирования ВСОКО в дошкольных группах являются:

1. Реализация единых концептуально-методологических и организационно-технологических подходов к оценке качества образования, мониторингу системы образования дошкольных групп. Формирование единых потоков информации о качестве образования и системы баз данных об актуальном состоянии системы образования в дошкольных группах

2. Создание условий для реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области ВСОКО, присмотра и ухода за детьми в дошкольных группах

3. Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.

3 4. Информированность участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц о качестве образования в дошкольных группах

1. Основные цели и задачи ВСОКО дошкольных групп определяют её функции:

1. Организующая, способствующая взаимосвязи всех составных компонентов образовательной системы дошкольных групп.

2. Интегративная, подчиняющая дошкольные группы общей цели - обеспечению качественного образования.

3. Диагностическая, предполагающая накопление эмпирических данных о свойствах качества образования, отслеживание основных тенденций на уровне школы и выявление факторов, определяющих эффективность образовательного процесса и их связь с результатами образования.

4. Регулятивная, стимулирующая через средства оценивания деятельности всех субъектов образовательного процесса по устранению недостатков, повышению эффективности деятельности и улучшению качества деятельности дошкольных групп

5. Прогностическая, позволяющая на основе собираемых данных ВСОКО осуществлять прогноз основных тенденций в области качества образования и состояния системы образования в дошкольных группах и своевременно принимать необходимые управленческие решения. Качество функционирования ВСОКО дошкольных групп обеспечивается соблюдением следующих принципов:

1. Системность и преемственность функционирования ВСОКО дошкольных групп как целостной структуры взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга составляющих, преемственность в проведении оценочных процедур.
2. Объективность - обеспечение надёжности оценочных процедур, нормативного характера формирования и развития ВСОКО дошкольных групп
3. Технологичность - процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчинённых действий, обеспечивающих достижения гарантируемого результата.
4. Открытость и доступность - обеспечение доступности различных слоёв населения к информации о механизмах, процедурах и результатах оценки, о состоянии системы образования в рамках действующего законодательства.

К объектам ВСОКО дошкольных групп относятся:

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности дошкольных групп
  2. Качество процессов деятельности дошкольных групп
  3. Результативность деятельности дошкольных групп
  4. Качество управления дошкольными группами
- . Программа определяет: направления оценки, исчерпывающий систематизированный перечень объектов оценки, характеризующих их показателей и индикаторов эффективности. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки. В приложении к каждому блоку Программы представлены технологические карты, содержащий инструментарий оценивания показателей, заявленных в Программе. В целях обеспечения полной и своевременной реализации в

Программе определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а так же должностных лиц дошкольных групп, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации. Правовая регламентация Программы является основанием для внесения дополнений в должностные инструкции работников дошкольных групп, ссылками на эту программу

качества содержания и организации образовательной деятельности;

<u>Объекта мониторинга</u>	<u>показатель</u>	<u>Методы и средства сбора данных</u>	<u>периодично</u>
<b><u>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</u></b>			
<u>1. Психолого-педагогические условия</u>	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.	Анкетирование родителей, (Приложение 2) открытые мероприятия. (Приложение 3)  Наблюдение в течение дня	<u>1 раз в год</u>  <u>2 раза в (день отк</u> <u>дверей)</u>
	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.	Наблюдение за работой педагогов во время образовательной деятельности, режимных моментов, прогулок Анализ отчетов, беседы с педагогами	<u>1 раз в год</u>
	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития	Наблюдение, беседы с детьми и родителями, анкетирование родителей, диагонального анкетирования детей, рефлексия	<u>В течении г</u>
	Поддержка педагогом положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.	наблюдение	<u>1 раз в год</u>
	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в деятельности, специфических для них	наблюдение	<u>2 раза в год</u>

	видах деятельности		
	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.	наблюдение	<u>1 раз в год</u>
	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Наблюдение, беседа с детьми и родителями анкетирование родителей	<u>1 раз в год</u>
	наличие консультативной поддержки родителей по вопросам воспитания и обучения детей, вовлечение семей в образовательную деятельность.	Анализ мероприятий	<u>1 раз в год</u>
<u>2.Развивающая предметно-пространственная среда</u>	Содержательная насыщенность		
	Трансформируемость пространства	<u>наблюдение</u>	<u>1 раз в год</u>
	Полуфункциональность материалов	<u>наблюдение</u>	<u>1 раз в год</u>
	Вариативность предметно-пространственной среды	<u>наблюдение</u>	<u>1 раз в год</u>
	Доступность среды	<u>наблюдение</u>	<u>1 раз в год</u>
	Безопасность среды	<u>наблюдение</u>	<u>1 раз в год</u>
	возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения	<u>наблюдение</u>	<u>1 раз в год</u>
	условия реализации различных образовательных программ с учётом возрастных, национально-культурных особенностей	<u>наблюдение</u>	<u>1 раз в год</u>
3.Соответствия требованиям к материально-техническим условиям:	оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил	<u>наблюдение</u>	<u>1 раз в год</u>
	оснащенность помещений дошкольных групп развивающей предметно-пространственной средой;	<u>наблюдение</u>	<u>1 раз в год</u>
	обеспечение учебно-методических	<u>наблюдение</u>	<u>1 раз</u>

	условия образовательного процесса (в т.ч. библиотечно-информационное);		<u>год</u>
	средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям детей.	<u>наблюдение</u>	<u>1 раз</u> <u>год</u>
	Требования к оснащенности информационнокоммуникативными средствами, используемыми в целях образования Требования к информационному обеспечению	<u>наблюдение</u>	<u>1 раз</u> <u>год</u>
	Требования к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами	<u>наблюдение</u>	<u>постоянно</u>
	Требования к контролю организации питания	<u>наблюдение</u>	<u>постоянно</u>
	Требования к охране здания и территории	<u>наблюдение</u>	<u>пост</u>
	Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	<u>наблюдение</u>	<u>1 р</u> <u>квар</u>
	Требования к доступной среде	<u>наблюдение</u>	<u>1 р</u> <u>год</u>
4.требованиям к кадровым условиям	укомплектованность руководящими, педагогическими и иными работниками в соответствии со штатным расписанием МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район», квалификационными требованиями к занимаемой должности и уровнем образования	<u>Сбор цифровых данных</u>	<u>1 р</u> <u>год</u>
	уровень квалификации педагогических работников дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»;	<u>Анализ документации</u>	<u>1 р</u> <u>год</u>
	непрерывность профессионального развития педагогических работников дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО	<u>Анализ документации</u>	<u>1 р</u> <u>год</u>

	«Барышский район».		
5.Соответствия требованиям финансовым условиям	к обеспеченность дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» возможность выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации и структуре ОП МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»	<u>Сбор цифровой информации</u>	<u>1</u> р <u>год</u>
	обеспеченность реализации обязательной части ОП МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития воспитанников;	<u>Сбор цифровой информации</u>	<u>1</u> р <u>год</u>
	отражение структуры и объём а расходов, необходимых для реализации ОП МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район», а также механизмов их формирования	<u>Сбор цифровой информации</u>	<u>1</u> р <u>год</u>
	объем финансирования дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» достаточен для осуществления расходов на оплату труда; на средства обучения и соответствующие материалы; дополнительное профессиональное образование педагогических работников по профилю их деятельности.	<u>Сбор цифровой информации</u>	
6.Соответствие условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	наличие условий в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их	<u>Сбор данных</u>	

	здоровья;		
	психолого-педагогические основы сохранения здоровья детей;	<u>наблюдение</u>	<u>1 раз в год</u>
	облюдаются основные санитарно-гигиенические требования СанПиН;	<u>наблюдение</u>	<u>1 раз в год</u>
	мероприятий в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических правил;	<u>наблюдение</u>	<u>1 раз в год</u>
	система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по охране труда, технике безопасности, ГО и ЧС;	<u>наблюдение</u>	<u>1 раз в год</u>
	охрана в здании дошкольных групп: введён режим для защиты от проникновения посторонних; установлена система видеонаблюдения, тревожная кнопка, пожарная сигнализация.		<u>1 раз в год</u>
качества управления образовательным учреждением			
	нормативно-правового обеспечения деятельности в дошкольных группах;	<u>Анализ документации</u>	
	функционирования системы государственно-общественного управления	<u>Анализ документации</u>	
	реализации инновационной деятельности в дошкольных	<u>наблюдение</u>	<u>1 раз в год</u>



	группах		
	открытости и доступности дошкольных групп для участников образовательных отношений;	<u>наблюдение</u>	<u>1 раз в год</u>
	уровня развития педагогического мастерства каждого воспитателя и всего педагогического коллектива;	<u>наблюдение</u>	<u>1 раз в год</u>
	развития системы управления охраной труда;	<u>наблюдение</u>	<u>1 раз в год</u>
	наличия у руководителя школы требуемого профессионального образования (руководитель имеет высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента);	<u>наблюдение</u>	<u>1 раз в год</u>
	разработанного и утвержденного в школе положения о ВСОКО, планов и отчётов об осуществлении ВСОКО, результатов реализации ВСОКО, отражённых на официальном сайте школы;	<u>наблюдение</u>	<u>1 раз в год</u>
	разработанной на основе результатов ВСОКО Программы развития дошкольных групп.	<u>наблюдение</u>	<u>1 раз в год</u>
	степени соответствия фактического состояния образовательных программ (ОП МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район», и дополнительных общеразвивающих	<u>наблюдение</u>	<u>1 раз в год</u>

	программ) Федеральной программе и требованиям, установленным ФГОС ДО;		
	рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ОП МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»)	<u>наблюдение</u>	<u>1 раз в год</u>
	взаимодействия всех участников образовательных отношений.	<u>наблюдение</u>	<u>1 раз в год</u>
	осуществления образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;	<u>наблюдение</u>	<u>1 раз в год</u>
	способов и направлений поддержки детской инициативы;	<u>наблюдение</u>	<u>1 раз в год</u>
	наличия организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»;	<u>наблюдение</u>	<u>1 раз в год</u>
воспитатели		<u>наблюдение</u>	<u>1 раз в год</u>
	степени соответствия достигнутых результатов тем требованиям, которые установлены во ФГОС ДО;	<u>наблюдение</u>	<u>1 раз в год</u>

	качества (динамики) освоения детьми содержания образовательных программ дошкольного образования;	<u>наблюдение</u>	<u>1 раз в год</u>
	уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район».	<u>наблюдение</u>	<u>1 раз в год</u>
	эффективности здоровьесберегающей деятельности в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития дошкольников: программы, технологии, т.п.).	<u>наблюдение</u>	<u>1 раз в год</u>
	динамики уровня адаптации детей к условиям дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»;	<u>наблюдение</u>	<u>1 раз в год</u>
	динамики показателей здоровья воспитанников;	<u>Педагогическая диагностика</u>	<u>2 раз в год</u>
	качества (динамики) освоения детьми содержания образовательных программ дошкольного образования;	<u>Педагогическая диагностика</u>	<u>2 раз в год</u>
	динамики индивидуального	<u>Педагогическая</u>	<u>2 раз в год</u>

	развития детей при освоении ОП МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район», дополнительных общеразвивающих программ;	<u>диагностика</u>	<u>год</u>
	уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений);	<u>Педагогическая диагностика</u>	<u>2</u> р <u>год</u>
	уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности;	<u>Педагогическая диагностика</u>	<u>2</u> р <u>год</u>