

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ СОШ р.п. Старотимошкино
МО «Барышский район»
Л.В. Лукьянова
№ 169 от 31.08.2023 г

**Положение об индивидуальном образовательном маршруте
в дошкольных группах муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Х.С.Богданова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской
области**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» (далее – ИОМ) в пределах осваиваемой основной общеобразовательной программы

– образовательной программы дошкольного образования (далее – образовательная программа дошкольного образования), реализуемой в (далее – дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»).

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №26 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Устав МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»
- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6 «Буратино»

1.2. Под ИОМ в данном Положении понимается:

- особый способ (путь) прохождения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, реализуемой через содержание учебных дисциплин (модулей) в соответствии с государственным стандартом, дополнительных учебных курсов (факультативных, элективных, модулей), дополнительной развивающей программы дополнительного образования (кружки, секции, клубы), программ развития классов (кадеты), индивидуальных занятий, в формах надомного, очного, очно-заочного, дистанционного и других формах, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы;
- персональный путь компенсации трудностей в обучении;
- способ реализации личностного потенциала воспитанника (интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, духовно-нравственного);
- структурированная программа действий воспитанника на некотором фиксированном этапе обучения.

1.3. ИОМ предполагает разработку учебного плана, обеспечивающего освоение образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника – индивидуального

учебного плана.

1.4. ИОМ является составной частью образовательной программы дошкольного образования и призван:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей,
- обеспечить освоение образовательной программы дошкольного образования детьми при наличии у них трудностей в обучении и/или находящихся в особой жизненной ситуации;
- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- создавать условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

1.5. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников на обучение по ИОМ в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район».

2.2. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в СП для обучения по ИОМ;
- обеспечение возможности обучения по ИОМ на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечение соответствия ИОМ требованиям ФГОС ДО;
- определение ответственности педагогов дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» при обучении по ИОМ;
- создание условий для реализации индивидуальных образовательных потребностей воспитанников, выбор оптимальных форм и темпа их обучения.

3. Организационные механизмы, реализуемые в МБДОУ в целях обучения по ИОМ

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» с целью соблюдения прав воспитанников на обучение по ИОМ относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИОМ;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанников, необходимых для разработки ИОМ;
- организация обучения по ИОМ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающей в качестве механизма ее реализации ИОМ.

4. Разработчики и участники реализации ИОМ

4.1. Педагоги дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» разрабатывают и корректируют ИОМ и определяют содержание ИОМ воспитанника; планируют и описывают методы, приемы и способы, посредством которых дети будут осваивать содержание образования; осуществляют непосредственную реализацию ИОМ.

4.2. Зам.директора по ДВ координирует деятельность всех участников образовательных отношений, анализирует требования ФГОС ДО, содержание образовательной программы дошкольного образования и учебного плана, определяет временные границы реализации ИОМ.

4.3. Зам.директора по ДВ несёт ответственность за содержание и выполнение ИОМ.

4.4. Родитель (законный представитель) участвует в разработке ИОМ, вносит предложения по организации совместной образовательной деятельности.

5. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении ИОМ воспитанников дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»

- 5.1. По результатам педагогического мониторинга в течение учебного года педагоги МБДОУ представляют кандидатуры воспитанников, требующие реализации образовательной программы дошкольного образования по ИОМ.
- 5.2. Родители (законные представители) воспитанников информируются педагогом о возможности обучения воспитанника по ИОМ в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.
- 5.3. При составлении ИОМ педагоги предлагают родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:
 - порядком разработки ИОМ и условиями его реализации.
- 5.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника обсуждают с педагогами вопросы о формах и методах совместной образовательной деятельности с ребенком по освоению содержания образовательной программы дошкольного образования.
- 5.5. Подготовленный проект ИОМ педагоги обсуждают с родителями (законными представителями) воспитанника. При необходимости вносят коррективы.
- 5.6. ИОМ воспитанника должен включать в себя сочетание разных видов детской деятельности в целях социальной самореализации личности и формирования его собственного опыта. Педагог должен обеспечить ребенку преобладание положительных эмоций, позитивного восприятия проблемной ситуации и творческой деятельности, атмосферу благожелательности, принятия ребенка.

6. Принципы разработки ИОМ

- 6.1. При разработке индивидуального образовательного маршрута педагоги МБДОУ опираются на следующие принципы:
 - принцип опоры на обучаемость ребенка;
 - принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития;
 - принцип соблюдения интересов ребенка;
 - принцип тесного взаимодействия и согласованности работы «команды» специалистов, в ходе изучения уровня развития ребенка (явления, ситуации);
 - принцип непрерывности (ребенку гарантировано непрерывное психолого-педагогическое сопровождение на всех этапах оказания помощи в решении проблемы);
 - принцип отказа от усредненного нормирования (избегание прямого оценочного подхода в педагогической диагностике);
 - принцип опоры на детскую субкультуру (каждый ребенок, обогащая себя традициями, нормами и способами, выработанными детским сообществом, проживает полноценный детский опыт).

7. Структура ИОМ воспитанника

- 7.1. ИОМ воспитанника является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 7.2. ИОМ воспитанника разрабатывается с обязательным участием родителей (законных представителей) и реализуется на основе взаимодействия воспитанника, его родителей (законных представителей), педагогов дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район», предполагает их тесное сотрудничество и сотворчество.
- 7.3. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников ИОМ предусматривает время:
 - на увеличение учебных часов, отводимых на индивидуальную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
 - на введение совместной образовательной деятельности, обеспечивающую реализацию различных интересов воспитанника.
- 7.4. При разработке ИОМ воспитанника участники образовательных отношений руководствуются требованиями ФГОС ДО, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.
- 7.5. ИОМ включает основные направления:
- развитие общей и мелкой моторики;
 - развитие культурно-гигиенических, коммуникативных и социальных навыков;
 - развитие видов детской деятельности;
 - развитие речи (овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими и развитие всех компонентов устной речи);
 - формирование представлений об объектах окружающего мира и приобщение к социокультурным ценностям;
 - формирование умений ориентироваться в пространстве и во времени.
- 7.6. Содержание ИОМ воспитанника включает в себя следующие основные компоненты.
- 7.6.1. *Общие сведения о ребенке* включают в себя информацию о ребенке.(Ф.И.О,возраст.группа)
- 7.6.2. *Программа реализации ИОМ воспитанника* дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район», включающая определение задач, форм и способов взаимодействия с родителями (законными представителями), описание педагогических действий и планируемых результатов.
- 7.6.3. *Организация коррекционно-развивающей работы с ребенком*, включающая описание направлений деятельности, содержания работы, описание содержания взаимодействия с педагогами, родителями (законными представителями), характеристику динамики развивающей работы.
- 7.6.4. *Планируемый результат реализации ИОМ воспитанника*.
- 7.6.5. *Формы контроля и учета достижений ребенка в процессе реализации ИОМ.Организационно-педагогические условия реализации ИОМ*, включающие описание программного (в т.ч. применяемых образовательных технологий), кадрового обеспечения реализации ИОМ.
- 7.6.6. *Рекомендации*, которые содержат обоснование внесения корректив по результатам промежуточной педагогической диагностики.
- 7.7. Условия реализации ИОМ воспитанника должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» и требованиям ФГОС ДО.

8. Ответственность участников образовательных отношений

- 8.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ воспитанника несут педагоги и зам.директора по ДВ в порядке установленном действующим законодательством.
- 8.2. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации ИОМ в МБДОУобеспечивает:
- организацию работы педагогов дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения ребенка по ИОМ для развития его потенциала;
 - организацию методического сопровождения по вопросам составления и реализации ИОМ;
 - контроль за соответствием содержания ИОМ требованиям ФГОС ДО;
 - взаимодействие между участниками образовательных отношений по вопросам разработки и реализации ИОМ;
 - контроль за реализацией ИОМ;
 - анализ работы педагогов дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» по вопросам разработки и реализации ИОМ.
- 8.3. При разработке и реализации ИОМ воспитанника участники образовательных отношений руководствуются в своей деятельности:
- требованиями действующего законодательства;

- приказами директора школы;
- Уставом школы;
- принятыми в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» локальными нормативными актами;
- настоящим Положением.