

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МОУ СОШ р.п. Старотимошкино  
МО «Барышский район»  
Л.В. Лукьянова  
№ 169 от 31.08.2023 г

**Положение о системе внутренней оценки качества образования  
в дошкольных группах муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Х.С.Богданова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской  
области**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующим:

- Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 “Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией”;
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. № 1547 “Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность”;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 “О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462”;
- Уставом;
- Положением о самообследовании.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район», регламентирует порядок её проведения.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы;
  - ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
  - ФООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования;
  - диагностика индивидуального развития воспитанников – система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров ФООП ДО, целью которого является своевременное выявление проблем в развитии, оказание воспитанникам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;
  - педагогическое наблюдение – метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности или несформированности образовательного результата (достижении целевого ориентира) в процессе осуществления воспитанником игровой, познавательной, творческой деятельности.
- Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом

которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных

документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

## **2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования**

2.1. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и усиление результативности организации образовательной деятельности дошкольной организации за счет повышения качества принимаемых решений.

2.2. Задачами системы оценки качества образования являются:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля;
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» принятие решений, прогнозирование развития;
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район».

2.3. Основными принципами системы оценки качества образования дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

2.4. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней оценки качества образования планируются на основе проблемного анализа образовательного процесса в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район».

### **3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования**

3.1. Организационная структура дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район», занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, рабочую группу по мониторингу дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район», педагогический совет, педагоги).

### **3.2. Администрация школы:**

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга ВСОКО в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район», осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

### **3.3. Рабочая группа по мониторингу:**

- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного учреждения;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»;
- содействует проведению подготовки работников дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формирует предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район».

### **3.4. Педагогический совет ДОУ:**

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»;
- участие в оценке качества и результативности труда работников дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район», распределении выплат

стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами дошкольного учреждения;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольными группами МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно- гигиенического режима в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район», об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район».

### **3.5. Педагоги:**

- проводят мониторинг развития каждого воспитанника;
- анализируют динамику развития личности каждого воспитанника;
- отслеживают состояние здоровья воспитанников (физическое развитие, заболеваемость, посещаемость);
- выявляют факторы, отрицательно влияющие на самочувствие и здоровье детей;
- своевременно предоставляют информацию администрации школы

Воспитатели организуют оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг:

- раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты;
- собирают заполненные анкеты;
- обобщают результаты анкетирования и предоставляют старшему воспитателю сводную информацию по группе.

## **4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования**

4.1. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество организации образовательного процесса;
- качество условий реализации ОП ДО; в соответствии с ФОП
- качество результата освоения ОП образовательного учреждения.

**4.1.1. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса** ДОУ включает в себя оценку:

- соответствия образовательной программы дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» требованиям ФГОС ДО и требованиям СанПиН
- рациональности выбора образовательных технологий;
- планирование образовательного процесса (мониторинг рабочих программ и календарных планов работы);
- обеспеченность методическими пособиями и литературой ;
- организации образовательной деятельности (различные виды контроля),
- открытости дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;
- взаимодействия персонала с детьми и родителями;

4.1.2. Содержание процедуры оценки **качества условий** реализации ОП ДО включает в себя оценку:

- психолого-педагогических,
- кадровых,
- материально-технических,
- финансовых условий,
- развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС).

*1) требования к психолого-педагогическим условиям:*

- наличие системы педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;
- наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и

укрепления их здоровья;

- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);
- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом;

- оценка возможности предоставления информации о ОП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;
- оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.).
- динамика состояния здоровья и психофизического развития воспитанников;

В оценку психолого-педагогических условий также входят:

- наполняемость группы с учетом их возраста, состояния здоровья, специфики Программы;
- условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста (обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребенком; поддержку индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности; установление правил взаимодействия в разных ситуациях; развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников; взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи)

#### *2) требования к кадровым условиям*

- укомплектованность кадрами;
- образовательный ценз педагогов;
- уровень квалификации, динамика роста;
- профессиональное развитие, в том числе дополнительное профессиональное образование;
- результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов, участие в конкурсном движении).

#### *3) требования к материально-техническим условиям*

- оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;
- оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;
- информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта)

#### *4) требования к финансовым условиям*

- финансовое обеспечение реализации ООП ДОУ осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.

#### *5) требования к развивающей предметно-пространственной среде*

- соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО
- соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» и возрастным возможностям обучающихся;
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для инклюзивного образования (в случае его организации);
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том

числе воспитанников разного возраста), а также возможности для уединения;

- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Оценка условий проводится:

- на этапе разработки и утверждения ОП ДО;
- в рамках мероприятий внутрисадовского контроля;
- ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.

**4.1.3. Содержание процедуры оценки качества результата образовательной деятельности** включает в себя:

*1) наличие системы педагогической диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам и содержания образовательной программы по пяти образовательным областям:*

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

*2) наличие системы педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;*

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

*3) Мониторинг состояния здоровья воспитанников включает:*

- анализ заболеваемости,
- коэффициент посещаемости детей, индекс здоровья,
- оздоровительная работа.

Проводится педагогами и медсестрой ЦР Старотимошкинское отделение

*4) динамика уровня адаптации детей раннего возраста;*

*5) удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг и образовательных результатов дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» (Приложение 3).*

**4.2. Оценка условий** проводит заведующий

4.3. Оценка качества организации образовательного процесса проводит зам.директора по ДВ и руководитель структурного подразделения Оценка достижения воспитанниками планируемых результатов ОП ДО проводится один раз в год: в мае. По итогам оценки старший воспитатель готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год.

**4.4.** Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели в последнюю неделю апреля согласно **приложению 1**

4.5. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

4.6. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной

деятельности, формы результатов оценивания, а также показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом директора школы

4.7. Формами ВСОКО выступают: оперативный, тематический, итоговый контроль, мониторинги, визуальный осмотр, наблюдение, анкетирование.

### **5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы

### **6 Ответственность**

6.1. Проверяющий, занимающийся контрольной деятельностью в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район», несет ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам контроля.

6.2. Заведующий ДОУ несет ответственность за предоставление информации самоанализа, оценки качества образования Учредителю и размещение на сайте школы

### **7. Документация ВСОКО**

7.1. Документацию ВСОКО составляют:

– настоящее положение;

7.2 Результаты ВСОКО оформляются в виде аналитической справки, отчета по самообследованию, включающую аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

7.3 На основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность деятельности дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район», полученные результаты сопоставляются с нормативными показателями, определяются проблемы и пути решения, вырабатываются приоритетные задачи развития дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район».

### **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее положение рассматривается и принимается решением педагогического совета.

8.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

8.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

8.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ОП ДО.

Приложение 1

Анкетирование родителей детей младшей группы  
**«УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ ДОШКОЛЬНОГО  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»**

**Уважаемые родители!**

**Просим Вас выразить свое мнение о качестве работы** дошкольных групп МОУ СОШ  
 р.п.Старотимошкино МО «Барышский район», **которое посещает Ваш ребенок**  
**Предлагаем прочитать перечисленные утверждения и ценить степень согласия с**  
**ними. Для этого Вам нужно поставить знак «V» в графе, которая означает ответ,**  
**соответствующий Вашей точке зрения**

№ п/п	Вопрос/параметр оценки	Удовлетворен(а) полностью	Удовлетворен(а) частично	Не удовлетворен(а)
1	Удовлетворены ли Вы уходом и отношением к Вашему ребенку со стороны персонала учреждения?			
2	Вас удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы.			
3	Ваш малыш с желанием идет в группу.			
4	Ваши воспитатели компетентны, умеют дать совет тактично и ненавязчиво.			
5	Получаете ли Вы полную информацию о жизни ребенка в группе?			
6	Ребенок овладел в ДОУ соответствующими возрасту знаниями, умениями и навыками			

Анкетирование родителей детей старшей группы  
**«УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ ДОШКОЛЬНОГО  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»**

**Уважаемые родители!**

**Просим Вас выразить свое мнение о качестве работы дошкольных групп МОУ СОШ  
 р.п.Старотимошкино МО «Барышский район», которое посещает Ваш ребенок  
 Предлагаем прочитать перечисленные утверждения и ценить степень согласия с  
 ними. Для этого Вам нужно поставить знак «V» в графе, которая означает ответ,  
 соответствующий Вашей точке зрения**

№ п/п	Вопрос/параметр оценки	Удовлетворен(а) полностью	Удовлетворен(а) частично	Не удовлетворен(а)
1	Удовлетворены ли Вы уходом и отношением к Вашему ребенку со стороны персонала учреждения			
2	Ваш ребёнок принимает активное участие в различных мероприятиях ДОУ			
3	Вы удовлетворены успехами ребенка:			
	- в физическом развитии;			
	- в художественно-эстетическом развитии;			
	- в речевом развитии;			
	- в познавательном развитии.			
4	Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с взрослыми и сверстниками			
5	Ребенок овладел в ДОУ соответствующими возрасту знаниями, умениями и навыками			

