

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МОУ СОШ р.п. Старотимошкино  
МО «Барышский район»  
\_\_\_\_\_ Л.В. Лукьянова  
№ 169 от 31.08.2023 г

**Положение о системе внутреннего мониторинга качества  
образования  
в дошкольных группах муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Героя  
Советского Союза Х.С.Богданова» муниципального образования  
«Барышский район» Ульяновской области**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район», регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом школы и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую основу для оценки эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в целом в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» являются: педагоги, родители воспитанников, Педагогический совет

1.5. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

1.6. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» , осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

1.9. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель и задачи системы внутреннего мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»; изучения динамики развития дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и фактов риска образовательной среды.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются: повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» , тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования; создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования; создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг; осуществить развитие образовательной системы в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

## **3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования**

3.1. Выполнение общеобразовательной программы дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» (итоговые результаты);

3.2. Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;

3.3. Уровень сформированности школьнозначимых функций у старших дошкольников;

3.4. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);

3.5. Уровень физического развития воспитанников;

3.6. Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»;

3.7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»

3.8. Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности дошкольных группа МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»

3.8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория; динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций; обучение в системе непрерывного образования);

3.8.2. Материально-технические условия пребывания воспитанников в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);

3.8.3. Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

## **4. Организация и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования**

4.1. Внутренний мониторинг качества образования разработан в соответствии с общеобразовательной программой, годовым планом , утвержденными

Приказами директора школы и согласованными на заседаниях Педагогических советов.

4.2. Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год.

4.3. Для проведения мониторинга назначается мониторинговая группа, состав которой утверждается приказом директора школы. В состав мониторинговой группы входят: зам.директора по ДВ ; председатель совета родителей; воспитатели

4.5. При оценке качества образования в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и наблюдение. Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

4.6. Оценка качества образования в дошкольных группах МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район» предполагает использование технологических карт наблюдений и других диагностических материалов.

4.7. Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность; своевременность.

4.8. Formой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

4.9. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»

4.10. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета школы , педагогические совещания.

4.11. Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров.

4.12. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

## **5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований**

5.1. Мониторинговая группа:

→ участвует в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольных групп МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»

→ проводит мониторинговые исследования;

→ анализирует результаты мониторинга;

→ ведет учет результатов мониторинга;

→ вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

5.2. Директор, зам.директора по ДВ:

→ проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;

→ анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;

→ разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

5.3. Воспитатель:

→ проводит мониторинг развития каждого воспитанника;

→ анализирует динамику развития личности каждого воспитанника;

→ разрабатывает и предлагает родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;

→ своевременно доводит итоги мониторинга до сведения родителей;

→ своевременно предоставляет информацию директору, зам.директора по Дв