

**П О Р Я Д О К**  
**распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников**  
**муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы**  
**р.п. Старотимошкино муниципального образования «Барышский район» Ульяновской**  
**области**

Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в целях усиления материальной заинтересованности работников муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы р.п. Старотимошкино муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (далее – образовательное учреждение) в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития их творческой активности и инициативы в соответствии с приказом Управления образования муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области №74 от 04.03.2013г. «Об утверждении Порядка распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений в новой редакции»

1.2. Настоящий Порядок определяет механизм формирования и распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения и не распространяется на руководителей образовательного учреждения.

Стимулирующие выплаты заместителям руководителей образовательного учреждения устанавливаются руководителем образовательного учреждения.

1.3. Объем средств, направляемых на стимулирующую часть фонда оплаты труда образовательного учреждения, составляет не менее 10% от общего фонда оплаты труда работников образовательного учреждения.

I. Формирование стимулирующей части фонда оплаты труда

2.1. Объем стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения определяется исходя из размера стимулирующей доли фонда оплаты труда работников образовательного учреждения, указанного в разделе 1 настоящего Порядка, к объему фонда оплаты труда работников образовательного учреждения за соответствующий финансовый год.

2.2. Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников образовательного учреждения (ФОТст) определяется по формуле:

$$\text{ФОТст} = \text{ФОТ уч} \times \text{Дсту} + \text{ФОТоп} \times \text{Дстп}, \text{ где}$$

ФОТ уч – фонд оплаты педагогических работников и административно-управленческого персонала на соответствующий финансовый год;

Дсту – стимулирующая доля фонда оплаты педагогических работников и административно-управленческого персонала (не менее 22 %);

ФОТоп – фонд оплаты труда прочих работников образовательного учреждения на соответствующий финансовый год;

Дстп – стимулирующая доля фонд оплаты труда прочих работников образовательного учреждения (не менее 10 %);

2.3. За счёт стимулирующей части фонда оплаты работникам образовательного учреждения обеспечивается система следующих стимулирующих выплат:

выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;

выплаты за качество выполняемых работ;

выплаты за стаж непрерывной работы, выслугу лет;

премии по итогам работы;

надбавки за типы и виды учреждений, за классность, за квалификационную категорию (педагогическим работникам).

доплаты за наличие учёной степени, надбавки за наличие почётного звания, персональные надбавки, надбавки отдельным категориям работников.

2.4. Соотношение расходов между выплатами определяется образовательным учреждением исходя из объёма средств, направляемых на фонд заработной платы.

2.5. Установление надбавок за типы и виды образовательных учреждений, классность, наличие учёной степени, почётного звания осуществляется образовательным учреждением.

2.6. Стимулирующая надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается в размере до 120 процентов.

2.7. Персональная надбавка может устанавливаться работнику образовательного учреждения с учётом его профессиональной подготовки, сложности, важности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач.

2.8. Надбавки за качественные показатели выполняемых работ устанавливаются работникам образовательного учреждения по результатам труда за определенный период времени. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение плановых показателей деятельности учреждений.

2.9. Надбавки за классность, за напряженность, интенсивность труда, за качественные показатели, а также персональные надбавки и доплата за наличие ученой степени, почетного звания устанавливаются в пределах экономии фонда оплаты труда образовательного учреждения на срок не более 1 года.

2.10. Размеры выплат устанавливаются в соответствии с Положением об отраслевой системе оплаты труда работников муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы р.п. Старотимошкино муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области, утвержденным приказом МОУ СОШ р.п. Старотимошкино «Барышский район» от 28.12.2012 г. № 284

### III. Порядок установления размера премии по итогам работы из стимулирующей части фонда оплаты труда

3.1. Премии по итогам работы выплачиваются всем работникам образовательного учреждения, в том числе совместителям.

Премии по результатам работы выплачиваются работникам образовательного учреждения по одной должности.

Премии по результатам работы выплачиваются на основании оценки результативности и эффективности деятельности работников образовательного учреждения.

Оценка результативности и эффективности деятельности работников образовательного учреждения осуществляется на основании утвержденных локальным актом образовательного учреждения по согласованию с органом местного самоуправления и профсоюзной организацией учреждения (или иным органом,

представляющим интересы всех или большинства работников учреждения) критериев и показателей результативности и эффективности деятельности работников образовательного учреждения, в соответствии с типом образовательного учреждения и должностей.

Перечень критериев и показателей результативности и эффективности деятельности работников образовательного учреждения утверждается с указанием весового коэффициента каждого критерия и показателя в разрезе наименований должностей, установленных в штатном расписании образовательного учреждения (Приложения 1 к настоящему Порядку). По каждому критерию устанавливаются показатели, наиболее полно отражающие степень результативности деятельности работников.

Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

Оценка выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности деятельности работников образовательного учреждения (далее – оценка выполнения критериев и показателей) осуществляется рабочей комиссией образовательного учреждения, созданной для этих целей, с участием органа самоуправления образовательного учреждения, в состав которого в обязательном порядке включаются представители профсоюзной организации учреждения (или иного органа, представляющего интересы всех или большинства работников учреждения).

Оценка выполнения критериев и показателей осуществляется два раза в год: в августе – по итогам второго полугодия предыдущего учебного года, в январе – по итогам первого полугодия текущего учебного года.

Каждый работник образовательного учреждения представляет в рабочую комиссию аналитическую справку о работе по выполнению критериев и показателей результативности и эффективности деятельности работников образовательного учреждения за соответствующий период.

Аналитическая справка должна содержать текстовую часть (краткий анализ работы с приведением конкретных цифр, процентов, фамилий учащихся и др.) и анализ выполнения утвержденных критериев и показателей.

За период работы с января по август аналитическая справка представляется к 5 сентября, за сентябрь-декабрь – к 15 января.

После рассмотрения рабочей комиссией результаты оценки оформляются оценочными листами оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности на осуществление премиальных выплат (поощрительных выплат по результатам труда) (далее – оценочные листы) по каждому работнику в одном экземпляре и в течение двух дней предоставляются каждому работнику для письменного ознакомления (Приложение 2). На основе результатов оценочных листов составляется сводный оценочный лист на осуществление премиальных выплат (поощрительных выплат по результатам труда) (далее – сводный оценочный лист) (Приложение 3).

В сводном оценочном листе отражается суммарное количество баллов, набранное каждым работником образовательного учреждения, включая руководителя.

Путем суммирования баллов, набранных каждым работником, находится общее количество баллов (Сумм Обі) для определения денежного веса одного балла.

Денежный вес одного балла определяется по формуле:

$$\text{Двб} = \frac{\text{ФОТ ст/п}}{\text{Сумм Обі}}, \text{ где}$$

## Сумм Обі

Двб – денежный вес одного балла (в рублях);

ФОТст/п – размер стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения в текущем полугодии, отводимый на премиальные выплаты (в рублях);

Сумм Обі – суммарное количество баллов, набранное каждым работником образовательного учреждения, по итогам прошедшего полугодия.

Размер премии по результатам работы работнику образовательного учреждения в соответствующем периоде (Врт) определяется по формуле:

$$\text{Врт} = \text{Двб} \times \text{Обі} \quad , \text{ где}$$

Обі – количество баллов, набранное каждым работником образовательного учреждения, включая руководителя, по итогам прошедшего полугодия.

Премия по результатам работы работнику образовательного учреждения выплачивается ежемесячно равными долями по отдельной платежной ведомости или расходному кассовому ордеру и определяются по формуле:

$$\text{Вмрт} = \frac{\text{Врт}}{\text{К}} \quad , \text{ где}$$

Вмрт – размер ежемесячной премиальной выплаты;

К – количество месяцев в соответствующем периоде.

Определение размеров премии по результатам работы второго полугодия прошедшего учебного года осуществляется до 15 сентября текущего учебного года, по результатам работы первого полугодия текущего учебного года – до 25 января текущего учебного года.

#### IV. Иные вопросы осуществления выплат премий по результатам работы

Для регистрации входящих и исходящих документов рабочая комиссия оформляет журнал регистрации входящих и исходящих документов, который пронумеровывается и прошнуровывается ответственным работником, на последней странице журнала производится надпись: «В данном журнале пронумеровано и прошнуровано (указывается количество страниц) страниц» и заверяется подписью руководителя образовательного учреждения и печатью.

Данный журнал находится на ответственном хранении у председателя рабочей комиссии. При изменении состава рабочей комиссии и председателя указанный журнал и соответствующие документы передаются новому составу рабочей комиссии по акту приема-передачи документов. Наименование журнала вносится в перечень номенклатуры дел образовательного учреждения.

Результаты оценки заносятся в протокол утверждения сводного оценочного листа оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности деятельности работников образовательного учреждения на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за соответствующий период (приложение 4).

Протокол составляется в одном экземпляре и подписывается председателем и членами рабочей комиссии с указанием фамилии, имени, отчества председателя и членов рабочей комиссии, номера и даты. В случае запроса работника о выдаче копии оценочного листа, ему выдается копия оценочного листа, заверенная подписью руководителя образовательного учреждения и печатью.

После получения протокола руководитель образовательного учреждения издает приказ о начислении премиальных выплат за соответствующий период и передает его с приложением оригиналов протокола и оценочных листов в бухгалтерию для начисления премиальных выплат.

В случае если работник уволился из данного образовательного учреждения и продолжает работать в другом образовательном учреждении, ему выдается копия оценочного листа, протокола для начисления премиальных выплат в образовательном учреждении, в котором были рассмотрены результаты его работы. Премиальные выплаты в этом случае осуществляется за счет стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения, в котором работник продолжил работу.

В случае если работник уволился из данного образовательного учреждения и прервал свою трудовую деятельность (например, вышел на пенсию, или не работает), то ему при увольнении начисляется единовременная поощрительная выплата за результаты труда в данном образовательном учреждении согласно оценочному листу и приказу учреждения.

При изменении в течение периода, на который установлены размеры премиальных выплат, размера стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения, производится корректировка денежного веса одного балла, и, соответственно, размера премиальных выплат, в соответствии с новым размером стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. Корректировка денежного веса одного балла производится с месяца, с которого изменился размер стимулирующей части фонда оплаты труда.

В случае несогласия работника с результатами оценки в течение 5 дней с момента ознакомления его с оценочным листом с его баллами, работник вправе подать, а рабочая комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Порядком норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляции работников образовательного учреждения по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

Рабочая комиссия обязана осуществить проверку обоснованности заявления работника образовательного учреждения и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней после принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Порядка, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, рабочая комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

По истечении 10 дней после заседания решение рабочей комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу.

---

**Перечень  
критериев и показателей результативности и эффективности деятельности работников  
МОУ СОШ р.п. Старотимошкино МО «Барышский район» для распределения поощрительных выплат по результатам труда**

<i>Наименование должности</i>	<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Весовой коэффициент показателя</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Учитель	1	Доступность качественного образования и воспитания	<i>1.1 Средний балл учащихся по итогам полугодия по всем классам, в которых учитель ведет учебные занятия не менее 2-х лет в сравнении по средним показателям по предмету:</i>	
			- ниже, но выше по сравнению с предыдущим полугодием	1,0
			- выше или равен	1,5
			- максимальный	2,0
			<i>1.2. Количество учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам полугодия по всем классам, в которых учитель ведет учебные занятия не менее двух лет в сравнении предыдущим полугодием:</i>	
			- ниже	1,5
			- академическая задолженность отсутствует	2,0
			<i>1.3. Общее количество проведенных мероприятий на уровне школы:</i>	
			- в рамках предметных недель	0,5
			- в каникулярное время (независимая оценка)	0,5
			- в рамках клуба выходного дня	1,0
			- экскурсия:	
			- Барышский район	0,5
- за пределами Ульяновской области	1,0			
- Ульяновская область	1,0			
			<i>1.4. Наличие призовых мест на олимпиадах:</i>	

- районные	5,0
- областные	8,0
- всероссийские	10,0
<i>1.5 Наличие призовых мест на конкурсах, соревнованиях:</i>	
- районные	0,5
- областные	1,0
- всероссийские	1,5
<i>1.6. Общее количество мероприятий (досуговых, спортивных и др.) выше в сравнении со средним показателем по школе (экран успехов):</i>	
- первое место	1,5
- второе место	1,0
- третье место	0,5
<i>1.7. Отсутствие травм, полученных учащимися на урочных и внеурочных занятиях</i>	0,5
<i>1.8. Учитель систематически практикует предоставление учащимся разгрузочных пауз на своих уроках</i>	0,5
<i>1.9. Отсутствие обоснованных жалоб от родителей, опекунов и попечителей на работу учителя</i>	1,0
<i>1.10. Количество учащихся выбравших ЕГЭ</i>	
- свыше 15 чел.	8,0
- 10-14 чел.	6,0
- 5-9 чел.	4,0
- 1-4 чел.	2,0
<i>1.11. Средний балл результатов ЕГЭ</i>	
- выше районного показателя	1,5
- на уровне районного показателя	1,0
<i>1.12. Организация больших перемен на свежем воздухе</i>	1,0
<i>1.13. Организация зарядки:</i>	
- не проводится	- 0,5
<i>1.14. Школьная форма (весь класс)</i>	2,0
<i>1.15. Питание</i>	
- 100 – 90 %	3,0

		- 89 – 70 %	2,0
		- 50-69 %	0,5
		<i>1.16. 8 вид. За каждый час по учебному плану</i>	0,25
		<i>1.17. Контроль за посещаемостью занятий</i>	1,0
		- <i>Отсутствие контроля</i>	- 1,0
		<i>1.18. Работа начальника лагеря</i>	
		- оздоровительный	3,0
		- трудовой	1,0
		<i>1.19. Участие в благоустройстве школьной территории</i>	2,0
		<i>1.20. Курение на территории школы за каждый случай</i>	- 0,25
		<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>	<b>24,5</b>
2	Методическая и инновационная деятельность	2.1 Участие учителя, закрепленное приказом по школе, в реализации программы развития ОУ по конкретному направлению	1,5
		2.2. Участие учителя, закрепленное приказом по школе, в реализации областных, федеральных проектов и программ по конкретному направлению	1,5
		2.3. Наличие методических разработок, пользующихся спросом у коллег (ярмарка)	1,5
		2.4. Приросты в методическом содержании учебного кабинета в течение полугодия (по итогам смотра кабинетов)	2,0
		2.5. Учителем используются ИКТ:	
		- для моделирования урока (в системе)	0,5
		- для контроля и учета базовых знаний учащихся	1,0
		- для индивидуальных траекторий обучения учащихся	1,5
		- ведение эл. дневников	2,0
		2.6. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.:	
		- школьного уровня	0,25
		- районного уровня	0,5
		- областного уровня	1,0
		- республиканского, всероссийского уровня	2,0
		2.7. Учителем подготовлены и проведены открытые уроки (мастер-классы):	
		- школьного уровня	0,5

			- районного уровня	1,0
			- областного уровня	1,5
			- всероссийского уровня	2,0
			<i>2.8. Учитель принял участие в профессиональном конкурсе и занял:</i>	
			- район 1-3 м.	1,0
			- участие	0,5
			- областной уровень (вошел в 10-ку)	2,0
			- участие	1,0
			2.9. Учитель имеет удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние пять лет)	1,0
			2.10. Учителем разработан(ы) проекты(ы) на исследования, эксперименты, принятые на реализацию соответствующим органом образования	2,0
			2.11. Учитель своевременно и качественно ведет соответствующую школьную документацию (журналы, отчеты и др.)	1,0
			- За неимением замечаний	0,25
			2.12. Обновление школьного сайта	1,0
			2.13. Руководитель МО: - подготовка плана работы - оказание помощи зам. директора по УВР в контроле за преподаванием предмета данного цикла - оказание методической помощи учителям - контроль за соблюдением единых требований по предмету - организация внеурочной работы по предмету - написание отчета о проделанной работе	до 3,0
			2.14. Работа секретаря педагогического совета	1,0
			<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>	<b>25,5</b>
			<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>50</b>
Воспитатель	1.	Доступность качественного образования и воспитания	Снижение количества учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам полугодия в сравнении с предыдущим периодом	1,00
			Доля учащихся, активно участвующих в общественной жизни школы, выше в сравнении со средним показателем по школе	1,00

<i>Количество обучающихся, воспитанников занимающихся в кружках по художественному и научно-техническому творчеству, спортивных секциях и других объединениях по интересам:</i>	
-на уровне прошлого периода	1,00
-выше	1,50
Воспитатель систематически практикует применение на занятиях здоровьесберегающих технологий	1,50
Количество учащихся, занявших призовые места в различных конкурсах, смотрах и др. выше в сравнении с предыдущим периодом	1,00
Наличие анализа индивидуальных особенностей обучающихся, для ведения коррекционно-развивающей работы (с группой или индивидуально)	1,50
Воспитатель имеет удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние пять лет)	1,00
Использование воспитателем проектных методов работы с группой в сравнении с предыдущим периодом	1,50
<i>Количество проведенных занятий с обучающимися, приобщение их к общественно-полезному труду, самообслуживанию, соблюдению требований охраны труда</i>	
-на уровне предыдущего периода	1,00
-выше	1,50
Наличие анализа индивидуальных способностей, интересов и склонностей обучающихся, их семейных обстоятельств	1,50
Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, опекунов, попечителей по конфликтным ситуациям	1,50
<i>Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных возможностями внеурочного образовательного пространства для развития учащихся, в сравнении с прошлым периодом:</i>	
-на уровне прошлого периода	0,50
-повысилась	1,00
<i>Доля учащихся, охваченных оздоровительными мероприятиями, в сравнении с прошлым периодом:</i>	
-на уровне прошлого периода	0,50

		-повысилась	1,00
		Отсутствие травм, полученных учащимися на урочных и внеурочных занятиях	1,50
		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на работу воспитателя	1,00
		<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1.</b>	<b>22,00</b>
2.	Методическая и инновационная деятельность	Участие воспитателя, в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению	1,00
		Наличие методических разработок, пользующихся спросом у коллег	1,50
		Наличие нововведений, переведенных в режим функционирования по итогам года, в апробации которых участвовал воспитатель	1,00
		Участие воспитателя, в реализации муниципальных, республиканских, федеральных проектов и программ по конкретному направлению	1,50
		<i>Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.:</i>	
		-областного уровня	0,50
		-регионального, всероссийского уровня	1,00
		Воспитателем разработан(ы) проект(ы) на исследования, эксперименты, принятые на реализацию соответствующим органом образования	1,50
		<i>Воспитатель принял участие в профессиональном конкурсе областного, регионального и федерального уровня и занял:</i>	
		-третье призовое место	1,00
		-второе призовое место	1,50
		-первое призовое место	2,00
		<i>Воспитателем подготовлены и проведены открытые уроки (мастер-классы):</i>	
		-областного уровня	1,00
		-регионального уровня	2,00
		Привлечение к участию в работе с обучающимися, представителей общественных организаций, шефов и др.	1,00
		<i>Воспитателем подготовлены и проведены выступления на методических семинарах, конференциях и др.:</i>	
		-областного уровня	1,00
		- всероссийского уровня	2,00

			<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2.</b>	<b>19,50</b>
			<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям 5.</b>	<b>41,50</b>
Педагог - организатор	1.	Создание условий, позволяющих обучающимся (воспитанникам) реализовать свои интересы и потребности; развитие творческих способностей обучающихся (воспитанников) ; организация активного отдыха обучающихся (воспитанников) в режиме учебного и внеучебного времени.	<i>Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием в сравнении с предыдущим периодом:</i>	
			-на том же уровне	1,00
			-выше	1,50
			Сохранение количества учащихся, зачисленных в кружки в начале учебного года, до конца учебного года	1,00
			<i>Участие учащихся в мероприятиях, направленных на возможность проявления своих достижений (в динамике в сравнении с предыдущим периодом):</i>	
			-на том же уровне	1,00
			-выше	1,50
			<i>Количество учащихся, занявших призовые места (в сравнении с предыдущим периодом):</i>	
			-на том же уровне	1,00
			-выше	1,50
			<i>Доля секций, кружков спортивного направления в общем количестве кружков в сравнении с прошлым периодом :</i>	
			-на том же уровне	1,00
			-выше	1,50
			<i>Доля учащихся, охваченных спортивными секциями в общем количестве учащихся в сравнении с прошлым периодом:</i>	
			-на том же уровне	1,00
			-выше	1,50
			Снижение количества учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам полугодия, в сравнении с предыдущим периодом	1,00
Наличие в учреждении детских организаций, объединений и их участие в коллективно-творческой деятельности обучающихся	1,00			
<i>Реализация программ, проектов по работе с детьми, подростками:</i>				
-областные	0,50			
- всероссийские	1,00			

		<i>Охват обучающихся каникулярным отдыхом в сравнении с предыдущим периодом:</i>	
		-на том же уровне	0,50
		-выше	1,00
		<i>Реализация программ, проектов по развитию творческих способностей обучающихся:</i>	
		-областные	0,50
		-всероссийские	1,00
		<i>Охват обучающихся мероприятиями по развитию творческих способностей обучающихся в сравнении с предыдущим периодом:</i>	
		-на том же уровне	0,50
		-выше	1,00
		Организация деятельности физкультурного актива в учреждении	1,00
		Реализация программ, проектов, экспериментов по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми	1,00
		<i>Охват оздоровительными мероприятиями детей с ослабленным здоровьем в сравнении с предыдущим периодом:</i>	
		-на том же уровне	1,00
		-выше	1,50
		<i>Охват обучающихся оздоровительными мероприятиями в сравнении с предыдущим периодом:</i>	
		-на том же уровне	1,00
		-выше	1,50
		Отсутствие травм на физкультурных занятиях	2,00
		<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1.</b>	<b>30,50</b>
2.	Методическая и инновационная деятельность	Участие, в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению	1,00
		Наличие методических разработок, пользующихся спросом у коллег	1,50
		Участие в реализации областных, республиканских, федеральных проектов и программ по конкретному направлению	1,00
		<i>Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.:</i>	

			-районного уровня	0,50
			-республиканского уровня	2,00
			Привлечение к участию в работе с обучающимися, представителей общественных организаций, шефов и др.	1,50
			Разработанные методрекомендации приняты на реализацию соответствующим органом образования	1,50
			<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2.</b>	<b>9,00</b>
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>				<b>39,50</b>
Педагог-психолог	1.	Психологически й комфорт и безопасность личности обучающихся. Коррекция отклонений в развитии обучающихся.	<i>Динамика психолого-медико-педагогических показателей развития ребёнка, нуждающегося в коррекции:</i>	
			-на том же уровне	0,50
			-выше	1,00
			<i>Положительная динамика среднего балла учащихся с проблемами в обучении в сравнении с предыдущим периодом:</i>	
			-на том же уровне	0,50
			-выше	1,00
			Снижение количества учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам полугодия, в сравнении с предыдущим периодом	1,00
			Повышение внеучебных достижений учащихся с проблемами в сравнении с прошлым периодом	1,50
			Снижение доли учащихся, охваченных различными видами контроля (академическая задолженность, девиантное поведение и др.)	1,00
			Снижение количества правонарушений в сравнении с предыдущим периодом	2,00
			Снижение количества пропусков учебных занятий в сравнении с предыдущим периодом	2,00
			<i>Число учащихся, участвующих в работе органов ученического самоуправления, в сравнении с предыдущим периодом:</i>	1,00
			-на том же уровне	0,50
			-выше	1,00
			<i>Число обследованных обучающихся с целью выявления дефектов в сравнении с прошлым периодом:</i>	
-на том же уровне	0,50			

		-выше	2,00
		<i>Число обучающихся занимающихся в групповых и индивидуальных занятиях по исправлению отклонений в сравнении с прошлым периодом:</i>	
		-на том же уровне	0,50
		-ниже	1,00
		<i>Число случаев полного, частичного восстановления функций в сравнении с прошлым периодом:</i>	
		-на том же уровне	0,50
		-выше	2,00
		<i>Количество проведенных мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, в сравнении с предыдущим периодом:</i>	
		-на том же уровне	1,50
		-выше	2,00
		<i>Количество случаев оказания помощи в течение года обучающимся в оформлении пенсий, сберегательных вкладов и др., а также попавшим в экстремальные ситуации в сравнении с предыдущим периодом:</i>	
		-на том же уровне	0,50
		-выше	1,50
		Ведение банка данных детей, охваченных различными формами контроля	1,50
		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся на качество работы специалиста	1,50
		<i>Количество обращений педагогов за консультациями к специалисту по вопросам развития учащихся в сравнении с прошлым периодом:</i>	
		-на том же уровне	0,50
		-выше	1,50
		<i>Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнении с прошлым периодом:</i>	
		-на том же уровне	0,50
		-ниже	1,50
		<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1.</b>	<b>32,00</b>
2.	Методическая и	Участие в реализации программы развития общеобразовательного учреждения	1,00

		инновационная деятельность	Участие в реализации областных, федеральных программ, экспериментов	2,00	
			<i>Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.:</i>		
			-областного уровня	0,50	
			- всероссийского уровня	2,00	
			Наличие и разработка развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности (мероприятий) с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности и их использование в своей работе		2,00
			<i>Высокий результат участия специалиста в профессиональных конкурсах различного уровня:</i>		
			-третье место	1,00	
			-второе место	1,50	
			-первое место	2,00	
			<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2.</b>		
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>			<b>44,00</b>		
Документовед	1.	Высокая эффективность работы по обеспечению обслуживания деятельности руководителя учреждения или его подразделений	Использование в работе программ Microsoft Word, Excel и др.	2,00	
			Отсутствие случаев несвоевременного выполнения заданий руководителя в установленные сроки	2,00	
			Отсутствие ошибок при составлении писем и др.	2,00	
			Отсутствие жалоб от посетителей на работу секретаря-машинистки	2,00	
			Отсутствие замечаний на ведение делопроизводства в соответствии с утвержденной номенклатурой	2,00	
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям 11.</b>			<b>10,00</b>		
Лаборант	1.	Высокая эффективность эксплуатации техники и оборудования	Использование в работе программ Microsoft Word, Excel и др.	2,00	
			Ведение сайта учреждения, ее своевременное обновление	2,00	
			Отсутствие срыва уроков вследствие неисправности техники и оборудования	2,00	
			Содержание лабораторного оборудования, компьютерной техники, передающих устройств и другой техники в исправном состоянии	2,00	
			Разработка программ решения простых задач для использования в общеобразовательном учреждении	2,00	

			Отсутствие замечаний со стороны проверяющих на противопожарную безопасность, санитарное состояние учебного кабинета	2,00
			Отсутствие жалоб педагогов на работу лаборанта, техника	1,00
			Сохранность лабораторного и компьютерного оборудования	2,00
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям 1.</b>				<b>15,00</b>
повар	1.	Высокое качество приготовления пищи и высокий уровень обслуживания	Отсутствие замечаний на условия хранения продуктов питания	1,50
			Отсутствие замечаний на условия приготовления пищи	1,50
			Отсутствие замечаний на несоблюдение установленных норм закладки продуктов и норм выхода	1,50
			Отсутствие обоснованных жалоб на качество блюд	1,50
			Отсутствие случаев пищевого отравления вследствие некачественного приготовления пищи	1,50
			Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений	1,00
			Отсутствие замечаний на несоблюдение условий хранения быстропортящихся продуктов питания	1,50
			Отсутствие замечаний на нарушение сроков прохождения персоналом медицинского осмотра	1,00
			Отсутствие замечаний на несоблюдение правил эксплуатации столового оборудования	1,50
			Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,50
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям 1.</b>				<b>15,00</b>
Гардеробщик, уборщик производственных и служебных помещений	1.	Высокая организация обслуживания обучающихся, содержания помещений учреждения	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений	1,50
			Отсутствие обоснованных жалоб на работу гардеробщика, уборщика	1,50
			Отсутствие замечаний на несоблюдение установленного графика ежедневной уборки	1,50
			Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,50
			Отсутствие замечаний по обеспечению сохранности одежды	1,00
			Отсутствие замечаний на нарушение сроков прохождения персоналом медицинского осмотра	1,00
			Применение дезинфицирующих средств при уборке	1,00
			Отсутствие случаев утери одежды, сданной на хранение в гардеробную.	1,00

<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям 1.</b>				<b>10,00</b>
Сторож	1.	Высокая организация охраны объектов учреждения, уборки территории	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние территории	1,50
			Отсутствие обоснованных жалоб на работу сторожа, дворника	1,50
			Отсутствие замечаний на несоблюдение установленного графика ежедневной уборки	1,00
			Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,50
			Отсутствие случаев кражи по вине сторожа	1,50
			Ведение и содержание документации по дежурству в надлежащем порядке	1,00
			Уборка территории учреждения в установленное время, очистка от снега и льда тротуаров, посыпка их песком	1,00
			Отсутствие случаев получения травм вследствие содержания территории в ненадлежащем состоянии	1,00
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям 1.</b>				<b>10,00</b>
Водитель	1.	Высокая организация перевозки обучающихся грузов	Отсутствие обоснованных жалоб на работу водителя	1,50
			Отсутствие замечаний на несоблюдение сроков технического осмотра автомобиля	1,50
			Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,50
			Ведение и содержание документации – путевых листов и др. документации в надлежащем порядке	1,00
			Отсутствие нарушений в ходе перевозки обучающихся грузов	1,50
			Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности	1,00
			Отсутствие замечаний на нарушение правил эксплуатации автомобиля	1,00
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям 1.</b>				<b>9,00</b>
Слесарь, электрик	1.	Высокая организация обеспечения технического обслуживания зданий, сооружений, оборудования, механизмов	Отсутствие обоснованных жалоб на работу работников	1,50
			Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,50
			Отсутствие замечаний на нарушение сроков профилактики отопительной, водопроводной, канализационной сети	1,50
			Отсутствие замечаний на обеспечение бесперебойной работы отопительной, водопроводной, канализационной сети	1,50
			Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности	1,00
			Отсутствие замечаний на техническое обслуживание зданий, сооружений, оборудования, механизмов	1,50

		Отсутствие случаев отключения водоснабжения, электроснабжения по вине слесарей, электриков, рабочих	1,50
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям 1.</b>			<b>10,00</b>

**Перечень критериев и показателей результативности и эффективности деятельности работников дошкольных групп МОУ СОШ р.п. Старотимошкино МО «Барышский район» для распределения поощрительных выплат по результатам труда**

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	2	3	4
<b>Старший воспитатель</b>			
1.1.	<b>Общие показатели уровня развития воспитанников Учреждения по результатам мониторинга реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования</b>	<i>Доля воспитанников ДОУ, имеющих высокий уровень развития</i>	
		0%	0
		до 40%	0,25
		40-59%	0,5
		60-79%	0,75
		80-100%	<b>1,0</b>
		<i>Использование разнообразных групповых форм методической работы (организация работы творческих микрогрупп, деловых игр, конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов и др.)</i>	
		- на уровне ДОУ	0,5
		- на муниципальном уровне	0,75
		- на региональном уровне	<b>1,0</b>
		<i>Высокий уровень аттестации педагогических работников Учреждения</i>	
		-100%, подтвердивших заявленную категорию	<b>1,0</b>
- педагоги не подтвердили ранее имеющуюся квалификационную категорию	Минус 1,0 за каждого педагога		
- количество педагогов, которые прошли аттестацию на более высокую квалификационную	Плюс 0,5 за		

		категорию	каждого педагога
		<i>Отмечается положительная динамика роста профессионального, творческой активности педагогов Учреждения (участие пед.работников ДОУ в конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня и т.д.)</i>	<b>1,0</b>
	<b>Организация работы методического кабинета ДОУ</b>	<i>Содержание и оформление старшим воспитателем ДОУ методического кабинета ДОУ, отвечающего потребностям педагогов ДОУ (выполнено в едином стиле, располагает к творческой работе педагогов ДОУ).</i>	<b>0,25</b>
		<i>Гибкость графика работы методического кабинета ДОУ</i>	<b>0,5</b>
		<i>Доступность и качество методической информации (авторские разработки, материалы педагогических советов, годовой план), имеющейся в методическом кабинете ДОУ.</i>	<b>0,5</b>
		<i>Оснащенность методического кабинета ДОУ систематизированными, эстетически оформленными наглядными и дидактическими материалами.</i>	<b>0,5</b>
		<i>Качественное оформление старшим воспитателем ДОУ методической документации (образовательной программы Учреждения, программы развития ДОУ, материалов оперативно-тематического контроля и т.д.)</i>	<b>до 2,0</b>
		<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1.1</b>	<b>10,0</b>
<b>1.2.</b>	<b>Профессиональные достижения курируемых старшим воспитателем ДОУ педагогов ДОУ</b>	<i>Победа педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах (участие в подготовке педагогов ДОУ) (Достижения одного педагога учитываются один раз по наивысшему показателю. Достижения разных педагогов суммируются)</i>	
		-уровень ДОУ	<b>0,5</b>
		-муниципальный уровень	<b>1,0</b>
		-региональный уровень	<b>1,5</b>
		-всероссийский уровень	<b>2,0</b>
		<i>Заочные (при условии участия в рецензировании материалов):</i>	
		всероссийский и региональный уровень	<b>2,0</b>
		<i>Подготовка и проведение старшим воспитателем ДОУ семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др. по актуальным вопросам дошкольного образования.</i>	
		-муниципальный уровень	<b>0,5</b>
		-региональный уровень	<b>1,0</b>
	-всероссийский уровень	<b>1,5</b>	

		<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1.2.</b>	<b>11,5</b>
<b>1.3.</b>	<b>Позитивная динамика инновационной деятельности в Учреждении</b>	<i>Реализация инноваций курируемых старшим воспитателем ДОО педагогов ДОО: - разработка и внедрение авторских программ</i>	<b>до 2,5 баллов</b>
		<i>- Участие курируемых старшим воспитателем ДОО педагогов ДОО в опытно-экспериментальной деятельности (Баллы суммируются при наличии нескольких экспериментов)</i>	.
		<i>-участие в муниципальном эксперименте</i>	<b>0,5</b>
		<i>-участие в региональном эксперименте</i>	<b>1,0</b>
		<i>-участие в федеральном эксперименте</i>	<b>2,0</b>
	<b>Признание высоких профессиональных достижений старшего воспитателя ДОО</b>	<i>Результативное зафиксированное участие старшего воспитателя ДОО в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, педагогических советах, психолого-медико-педагогических консилиумах, работа в социуме (выступления, организация выставок и др.).</i>	
		<i>Очные:</i>	
		<i>-муниципальный уровень</i>	<b>0,5</b>
		<i>-региональный уровень</i>	<b>1,0</b>
		<i>-всероссийский уровень</i>	<b>1,5</b>
		<i>Заочные:</i>	
		<i>При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам - суммируются .</i>	
		<i>- всероссийский уровень</i>	<b>1,0</b>
<i>Наличие у старшего воспитателя ДОО собственных публикаций</i>			
<i>При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы.</i>			
<i>-региональный уровень</i>	<b>1,0</b>		
<i>-всероссийский уровень</i>	<b>1,5</b>		
	<b>Внедрение старшим воспитателем ДОО современных образовательных технологий</b>	<i>Использование старшим воспитателем ДОО мультимедийных презентаций и Интернет-ресурсов в образовательном процессе, для совершенствования профессионального мастерства участников педагогического процесса.</i>	
		<i>– использует периодически</i>	<b>0,5</b>
		<i>– использует систематически.</i>	<b>1,0</b>
		<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1.3</b>	<b>13,5</b>

		<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>35,0</b>
<b>Воспитатель</b>			
1.1.	<b>Общие показатели уровня развития воспитанников Учреждения по результатам мониторинга реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования</b>	<i>Доля воспитанников Учреждения (у данного воспитателя), имеющих высокий уровень развития</i>	
		0%	0
		до 40%	0,5
		40-59%	1,0
		60-79%	1,5
		80-100%	<b>2,0</b>
		<i>Достижение воспитанниками Учреждения более высоких показателей развития в сравнении с предыдущим периодом</i>	
		-на прежнем уровне	0
		-выше	<b>1,0</b>
			<b>Применение современных образовательных технологий</b>
-уровень дошкольного учреждения	<b>0,25</b>		
-муниципальный уровень	<b>0,5</b>		
-региональный уровень	<b>0,75</b>		
-более высокий уровень	<b>1,0</b>		
<i>Использование воспитателем Учреждения информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе (участие в конференциях в режиме on-line, использование электронных учебно-методических комплектов, самостоятельно разработанных электронных учебно-методических комплектов, дистанционных форм обучения в установленном порядке)</i>	<b>1,0</b>		
<i>Применение воспитателем ДОУ на занятиях и вне занятий проектных методик и технологий</i>			
-использует периодически	0,5		
-использует систематически	<b>1,0</b>		
<i>Призовые места и лауреаты конкурсных мероприятий различной направленности</i>			
-уровень дошкольного учреждения	<b>0,25</b>		
-муниципальный уровень	<b>0,5</b>		

		-региональный уровень	<b>0,75</b>
		-более высокий уровень	<b>1,0</b>
<b>Динамика здоровья воспитанников Учреждения</b>	<i>Уровень заболеваемости воспитанников группы ДООУ (у данного воспитателя ДООУ (по сравнению с муниципальным уровнем):</i>		
	-ниже		0
	-выше		<b>1,0</b>
	<i>Снижение заболеваемости воспитанников группы Учреждения (у данного воспитателя) в сравнении с предыдущим периодом</i>		
	-снизилась		<b>1,0</b>
	-увеличилась		Минус 2,0 балла
<b>Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях Учреждения</b>	<i>Комфортная предметно-развивающая среда в групповом помещении Учреждения (у данного воспитателя Учреждения), обеспечивающая физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников Учреждения в группе.</i>		
	-среда не соответствует реализуемой программе и возрасту воспитанников		0
	-среда соответствует реализуемой программе и возрасту воспитанников		<b>1,0</b>
<b>Профессиональные достижения воспитателя Учреждения</b>	<i>Наличие обобщенного педагогического опыта у данного воспитателя Учреждения.</i>		<b>до 1,5</b>
	<i>Наличие у воспитателя Учреждения опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий</i>		<b>до 1,75</b>
<b>Включенность воспитателя Учреждения в методическую работу</b>	<i>Зафиксированное участие воспитателя Учреждения (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).</i>		<b>до 1,0</b>
	<i>Участие воспитателя Учреждения в работе экспертных комиссий, творческих групп, жюри конкурсов, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями, экспертными комиссиями.</i>		<b>до 1,5</b>
<b>Взаимодействие воспитателя Учреждения с семьями воспитанников</b>	<i>Количество мероприятий, подготовленных воспитателем Учреждения с участием родителей (законных представителей) и воспитанников ДООУ</i>		
	-не проводились -6 и более		0
	-менее 3		0,25
	-от 3 до 5		0,5

	<b>Учреждения</b>	-от 6 и более	<b>0,75</b>
		<i>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ</i>	<b>1,0</b>
		<i>Участие родителей (законных представителей) и воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня</i>	<b>до 1,0</b>
		<i>Отсутствие задолженности родительской платы за содержание воспитанников в ДОУ</i>	<b>2,0</b>
		<i>Посещаемость воспитанниками ДОУ (процент выполнения детодней за полугодие)</i>	
		-менее 65%	0
		-65-70%	0,5
		-70-80%	1,0
		-80-90%	1,5
		-свыше 90%	<b>2,0</b>
<b>Создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>	<i>Соблюдение правил пожарной и антитеррористической безопасности</i>		
	-проведение систематической работы в течение учебного года, направленной на обучение навыкам безопасности воспитанников и родителей (законных представителей)	<b>0,75</b>	
	<i>Отсутствие замечаний по созданию безопасных условий пребывания воспитанников в группе (крепление шкафов, проветривание помещений по графику, соблюдение санитарно-гигиенических требований во время организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, расстановка цветов, игрушек и др.)</i>	<b>1,0</b>	
	<i>Выполнение режима дня в группе:</i>		
	-режим в целом соблюдается, но бывают нарушения	0,5	
	-режим соблюдаются чётко	<b>1,0</b>	
	<i>Отсутствие травм, полученных воспитанниками и работниками в ходе образовательного процесса.</i>	<b>1,0</b>	
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>			<b>33,0</b>
<b>Музыкальный руководитель</b>			
1.1.	<b>Общие показатели уровня развития воспитанников Учреждения по результатам мониторинга</b>	<i>Доля воспитанников ДОУ, имеющих высокий уровень развития необходимых навыков и умений по образовательной области «Музыка» (с учётом реализуемой программы и возраста воспитанников)</i>	
		-0%	0
		-до 40%	0,5
		-40-59%	1,0
		-60-79%	1,5

реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, участие музыкального руководителя в инновационной деятельности, апробации и использовании новых технологий и др.	-80-100%	<b>2,0</b>
	<i>Достижение воспитанниками ДОО более высоких показателей развития по образовательной области «Музыка» в сравнении с предыдущим периодом</i>	
	-на прежнем уровне	0
	-выше	<b>1,0</b>
	<i>Методы, средства и формы музыкального воспитания и обучения детей</i>	
	-методы, средства и формы не соответствуют возрасту детей	0
	-использует малоэффективные методы, средства и формы	0,1
	-использует традиционные методы и организационные формы	0,25
	-использует активные методы и формы с привлечением инновационных технологий	0,5
	-применяет комплекс методов, средств и организационных форм, в т.ч. авторских	<b>0,75</b>
	<i>Место новых технологий в педагогической деятельности музыкального руководителя</i>	
	-новые технологии в практической деятельности не использует	0
	-сочетает в работе инновационные и традиционные технологии в области музыкального воспитания детей	0,5
	-использует традиционные и инновационные технологии, имеет авторские разработки, осуществляет поиск более эффективных методов и приёмов обучения музыке	<b>0,75</b>
	<i>Интеграция разнообразных видов детской деятельности в ходе музыкальных занятий</i>	
	-не использует	0
	-использует интегративные занятия 1-2 раза в течение учебного года	0,25
	-использует интегративные занятия регулярно, в занятиях музыкальный блок сочетается с эстетическим блоком	0,5
	-широко и творчески использует интеграцию в воспитательно-музыкальной деятельности и координации с другими педагогами, работающими с детьми групп	<b>0,75</b>
	<i>Участие музыкального руководителя ДОО в опытно-экспериментальной деятельности по апробации новых технологий, методик, учебно-методических комплектов</i>	
	-уровень дошкольного учреждения	<b>0,25</b>
	-муниципальный уровень	<b>0,5</b>
	-региональный уровень	<b>0,75</b>
-более высокий уровень	<b>1,0</b>	
<i>Использование музыкальным руководителем ДОО информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе</i>	<b>1,0</b>	
<i>Применение музыкальным руководителем ДОО на занятиях проектных методик и</i>		

	<i>технологий</i>	
	-использует периодически	0,5
	-использует систематически	1,0
	<i>Организация развивающей эстетико-культурной и художественно-предметной среды</i>	
	-не участвует в преобразовании развивающей среды групп и художественном оформлении музыкального зала	0
	-реконструирует художественно-эстетическую среду с учётом музыкальных потребностей дошкольников (музыкальный зал и помещения группы)	0,5
	-творчески участвует в преобразовании развивающей среды всех помещений ДОУ с учётом особенностей музыкального воспитания и развития детей. Самостоятельно готовит различные атрибуты для оформления помещений и проведения занятий	1,0
	<i>Призовые места и лауреаты конкурсных мероприятий художественно-эстетической направленности</i>	
	-муниципальный уровень	1,0
	-региональный уровень	1,5
	<i>Состояние документации музыкального руководителя:</i>	
	-имеются документы: план работы, конспекты занятий, сценарии праздников	0,25
	-имеется основополагающая документация, но отсутствуют планы работы с родителями и воспитателями, проведения развлечений в ДОУ	0,5
	-документация включает все основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми в области музыкального развития; ведётся учёт успешности освоения программы и индивидуальная работа с детьми строится с учётом результатов диагностики и индивидуальных особенностей детей	1,0
	<i>Наличие обобщенного педагогического опыта у музыкального руководителя.</i>	До 1,0
	<i>Наличие у музыкального руководителя опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий</i>	До 1,0
	<i>Зафиксированное участие музыкального руководителя (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).</i>	До 1,0
	<i>Участие музыкального руководителя в работе экспертных комиссий, творческих групп, жюри конкурсов, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями, экспертными комиссиями.</i>	
	-уровень дошкольного учреждения	0,5

		-муниципальный уровень	1,0
		-региональный уровень	1,5
		-более высокий уровень	2,0
		<i>Сотрудничество с родителями (законными представителями)</i>	
		-контакт с родителями осуществляется только на родительских собраниях	0,25
		-с родителями сотрудничает, но не систематически	0,5
		-систематически сотрудничает с родителями, используя в работе индивидуальные консультации, включая родителей в активные формы музыкального воспитания; применяет в работе с родителями наглядно-агитационные формы)	0,75
		-творчески относится к сотрудничеству с родителями, используя совместные праздники, развлечения, вечера музыки и др.	1,0
		<i>Организация консультативно-методической работы с родителями, чьи дети не посещают ДОУ</i>	
		-не участвует в консультировании родителей	0
		-проводит консультации по утвержденному плану работы ДОУ	1,0
	<b>Создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>	<i>Выполнение санитарно-гигиенических требований к организации и проведению воспитательно-образовательной работы с детьми</i>	
		-замечания имеются	0
		-замечания отсутствуют	1,0
		<i>Отсутствие травм, полученных воспитанниками в ходе образовательного процесса.</i>	0,25
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>			<b>24,5</b>
<b>Помощник воспитателя (младший воспитатель)</b>			
<b>Позитивные результаты деятельности младшего воспитателя Учреждения</b>		<i>Отсутствие замечаний на качество ежедневной уборки помощником воспитателя (младшим воспитателем) ДОУ, закрепленных за ним, групповых помещений ДОУ</i>	<b>До 5 баллов</b>
		<i>Отсутствие замечаний на качество генеральной уборки помощником воспитателя (младшим воспитателем) ДОУ, закрепленных за ним, помещений ДОУ</i>	<b>До 5 баллов</b>
		<i>Отсутствие замечаний на качество содержания помощником воспитателя (младшим воспитателем) ДОУ, закрепленных за ним помещений ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН.</i>	<b>5 баллов</b>
		<i>Помощь помощником воспитателя (младшим воспитателем) ДОУ воспитателю в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</i>	<b>До 2,0</b>
		<i>Участие помощника воспитателя (младшего воспитателя) ДОУ в общих мероприятиях ДОУ (подготовка и проведение праздников, конкурсов и т.д.).</i>	<b>До 2,0</b>

	<b>Признание высокого профессионализм а помощника воспитателя (младшего воспитателя) ДОУ</b>	<i>Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, педагогов ДОУ на действия помощника воспитателя (младшего воспитателя) ДОУ.</i>	<b>1,0</b>
		<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>20,0</b>

Приложение № 2  
к Порядку  
(составляется на каждого  
работника)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы

(указывается должность, фамилия, имя, отчество работника)

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с \_\_\_\_\_

(указывается период работы)

Наименование критерия	Утверждено	Выполнено	Наименование показателя	Утверждено	Выполнено
.....			.....		
			.....		
Итого по критерию 1			<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
.....			.....		
			.....		
Итого по критерию 2			<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
.....			.....		
			.....		
Итого по критерию 3			<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
Всего по всем критериям			<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. (подпись) (Ф.И.О. члена комиссии\*)

«Ознакомлен» « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. (подпись) (Ф.И.О. работника)

\* Фамилия, имя, отчество и подпись члена комиссии, ответственного за прием оценочных листов и аналитических отчетов от работников образовательного учреждения.

Приложение № 3  
к Порядку  
(составляется комиссией)

### СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы работников

\_\_\_\_\_ (указывается наименование образовательного учреждения)

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указывается период работы)

№ п/п	Должность, фамилия, имя,	Сумма баллов по критерию 1	Сумма баллов по критерию 2	Сумма баллов по критерию 3	Общая сумма баллов
-------	--------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	--------------------

	отчество работника	утвер- ждено	выпол- нено	утвер- ждено	выпол- нено	утвер- ждено	выпол- нено	утвер- ждено	выпол- нено
1.									
2.									
3.									
4.									
	Всего								

Настоящий сводный оценочный лист составлен в одном экземпляре.

Председатель рабочей  
комиссии

(подпись)

(Ф.И.О.)

Члены рабочей комиссии:

(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Приложение № 4  
к Порядку**ПРОТОКОЛ**

утверждения сводного оценочного листа оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы работников \_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения)

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Нами, членами рабочей комиссии по оценке выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы работников ..... на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., осуществлена работа по оценке деятельности работников за период работы

Настоящий протокол составлен в одном экземпляре.

Председатель рабочей  
комиссии

(подпись)

(Ф.И.О.)

Члены рабочей комиссии:

(подписи)

(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Муниципальное общеобразовательное  
учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа  
р.п. Старотимошкино» муниципального образования «Барышский район»  
Ульяновской области

### ПРИКАЗ

29.08.2017 г.

№126

О внесении изменений и дополнений в приказ МОУ СОШ  
р.п. Старотимошкино МО «Барышский район» от 03.11.2014г. № 143б

В целях улучшения качества образовательной и хозяйственной деятельности образовательной организации, на основании протокола общего заседания трудового коллектива №1 от 25.08.2017г.

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МОУ СОШ р.п. Старотимошкино МО «Барышский район», утверждённое приказом МОУ СОШ р.п. Старотимошкино МО «Барышский район» от 03.11.2014 г. №143б «Об утверждении положения об отраслевой системе оплаты труда работников муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы р.п.

Старотимошкино муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области», изложив перечень критериев и показателей результативности и эффективности деятельности работников МОУ СОШ р.п. Старотимошкино и перечень критериев и показателей результативности и эффективности деятельности работников дошкольных групп МОУ СОШ р.п. Старотимошкино для распределения поощрительных выплат по результатам труда в следующей редакции (Приложение №1)

2. Настоящий приказ вступает в законную силу с 01.09.2017г.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Л.В. Лукьянова

Приложение № 1  
к приказу №126  
от «29» августа 2017г.

**Перечень  
критериев и показателей результативности и эффективности деятельности работников**

<i>Наименование должности</i>	<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Весовой коэффициент показателя</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Воспитатель дошкольных групп, воспитатель группы кратковременного пребывания	1	Реализация дополнительных проектов	1. Педагогом самостоятельно разработан проект	2,0
			2. Является ли участником общего или группового проекта	1,0
	2	Сопровождение детей с ОВЗ и детей инвалидов	1. Работа с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами	1,5
	3	Сопровождение одаренных детей	1. Работа с одаренными детьми	0,5
	4	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	1. Проведение мероприятий с участием родителей и воспитанников (конкурсы, развлечения и т.д.) более 4-х мероприятий	5,0
			2. Проведение родительских собраний	охват родителей: 70-100% - 3,0
			3. Работа семейного клуба и иных вариативных форм	До 1,0
			4. Информационно-коммуникативная связь с родителями (родительский уголок, сайт ОО)	0,5
	5	Участие педагогов в разработке и реализации основной образовательной программы	1. Участие педагогов в разработке и реализации основной образовательной программы	0,5
6	Транслирование педагогического опыта.	1. Проведение открытых занятий, выступление на конференциях, семинарах и др.	уровень ОО – 0,25 муниципальный уровень – 0,5	

			региональный – 1,0 федеральный и международный уровень – 2,0
		2. Участие в профессиональных конкурсах	уровень ОО – 0,5 муниципальный – 1,0 региональный – 1,5
		3. Призовые места	уровень ОО – 1,0 муниципальный – 1,5 региональный – 2,0
		4. Информационная открытость - предоставление своевременной информации для размещения на сайте ОО не менее 5 раз - наличие собственного сайта - наличие публикаций	1,0 2,0 2,0
7	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	1. Применение здоровьесберегающих технологий	0,5
		2. Участие в спортивных мероприятиях	уровень ОО – 0,5 муниципальный уровень – 1,0 региональный уровень – 1,5
		3. Отсутствие случаев травматизма.	0,5
8	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	1. Наличие и выполнение индивидуальных программ педагогического, психологического сопровождения воспитанников из социально неблагополучных семей	0,5
		2. Подготовка и проведение социально ориентированных мероприятий на базе ОО по профилактике, пропаганде семейных ценностей, ЗОЖ (Не менее 3-х)	1,0
9	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	1. Соответствие предметно-пространственной развивающей среды программным требованиям	0,5
		2. Содержание музейной комнаты в соответствии с нормативными требованиями	0,5

		3. Содержание стендов по возрастным группам	0,5
10	Участие и результаты участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях	1. Участие и наличие победителей и призеров в зависимости от уровня участия	уровень ОО – 0,5 муниципальный уровень – 1,0 региональный уровень – 1,5 федеральный уровень – 2,0
11	Участие педагога в культурном досуге и благоустройстве территории	1. Участие в благоустройстве территории: -уборка территории - обкос территории/уборка снега - оформление клумб - создание малых архитектурных форм - оформление музыкального зала -оформление рекреаций и т.д.	0,5 0,5 0,5 2,0 0,5 0,5
		2. Развитие социального партнерства, привлечение к работе спонсоров, родителей.	0,5
12	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников.	1. Отсутствие обоснованных жалоб.	0,5
13	Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательной деятельности	1. Использование ИКТ для осуществления воспитательно-образовательной деятельности (не менее 5)	1,0
14	Особые условия труда	Выполнение работ за рамками функциональных обязанностей. Общественная активность.	уровень поселения – 0,5 муниципальный уровень – 1,0 региональный уровень – 1,5 федеральный уровень – 2,0
		<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	50,0
Воспитатель группы продленного дня	1	Доступность качественного образования и воспитания	<i>Отсутствие учащихся, имеющих академическую задолженность</i> 1,00

			<i>Доля учащихся, активно участвующих в общественной жизни школы, выше в сравнении с предыдущим периодом</i>	1,00
			<i>Количество обучающихся, воспитанников занимающихся в кружках по художественному и научно-техническому творчеству, спортивных секциях и других объединениях по интересам:</i>	
			<i>-на уровне прошлого периода</i>	1,00
			<i>-выше</i>	1,50
			<i>Воспитатель систематически практикует применение на занятиях здоровьесберегающих технологий</i>	1,50
			<i>Количество учащихся, занявших призовые места в различных конкурсах, смотрах и др. выше в сравнении с предыдущим периодом</i>	1,00
			<i>Наличие анализа индивидуальных особенностей обучающихся, для ведения коррекционно-развивающей работы (с группой или индивидуально)</i>	1,50
			<i>Использование воспитателем проектных методов работы с группой в сравнении с предыдущим периодом</i>	1,50
			<i>Количество проведенных занятий с обучающимися, приобщение их к общественно-полезному труду, самообслуживанию, соблюдению требований охраны труда</i>	
			<i>-на уровне предыдущего периода</i>	1,00
			<i>-выше</i>	1,50
			<i>Наличие анализа индивидуальных способностей, интересов и склонностей обучающихся, их семейных обстоятельств</i>	1,50
			<i>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, опекунов, попечителей по конфликтным ситуациям</i>	1,50
			<i>Доля учащихся, охваченных оздоровительными мероприятиями, в сравнении с прошлым периодом:</i>	
			<i>-на уровне прошлого периода</i>	0,50
			<i>-повысилась</i>	1,00
			<i>Отсутствие травм, полученных учащимися на урочных и внеурочных занятиях</i>	1,50
			<i>1.13. Работа в летнем оздоровительном лагере, трудовом лагере:</i>	
			<i>- начальник лагеря</i>	3,0
			<i>- воспитатель, спортивный инструктор</i>	2,0
			<i>1.14. Участие в благоустройстве школьной территории:</i>	
			<i>-Уборка территории</i>	0,5
			<i>- Обкос территории/уборка снега</i>	0,5
			<i>- оформление клумб</i>	0,5
			<i>- создание малых архитектурных форм</i>	0,5
			<i>- оформление класса</i>	2,0

			-оформление школы	0,5 0,5
			<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>	22,00
	2.	Методическая и инновационная деятельность	Участие воспитателя, в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению	1,00
			Наличие методических разработок, пользующихся спросом у коллег	1,50
			Наличие нововведений, переведенных в режим функционирования по итогам года, в апробации которых участвовал воспитатель	1,00
			Участие воспитателя, в реализации муниципальных, республиканских, федеральных проектов и программ по конкретному направлению	0,50 1,50 2,00
			<i>Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.:</i>	
			муниципального уровня	0,50
			-регионального, всероссийского уровня	1,50 2,00
			Воспитателем разработан(ы) проект(ы) на исследования, эксперименты, принятые на реализацию соответствующим органом образования	1,50
			<i>Воспитатель принял участие в профессиональном конкурсе областного, регионального и федерального уровня и занял:</i>	1,0 (участие)
			-третье призовое место	1,00
			-второе призовое место	1,50
			-первое призовое место	2,00
			<i>Воспитателем подготовлены и проведены открытые уроки (мастер-классы):</i>	
			-школьного	0,50
			-муниципального	1,00
			-областного уровня	1,50
			Привлечение к участию в работе с обучающимися, представителей общественных организаций, шефов и др.	1,00
			<i>Воспитателем подготовлены и проведены выступления на методических семинарах, конференциях и др.:</i>	
			-школьного	0,50

			-муниципального -областного уровня	1,00 1,50
			Наличие методических разработок, пользующихся спросом у коллег (участие в ярмарке инновационных проектов, наличие и обновление собственного сайта. Наличие печатных работ, наличие авторских курсов, спецкурсов)	2,0
			Наличие публикаций в СМИ	0,5
			<i>Педагогом-психологом используются ИКТ:</i> - для моделирования занятий (в системе) - для систематизации сведений об учащихся - для организации дистанционных занятий	0,5 0,5 0,5
			<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2.</b>	19,50
			<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>41,50</b>
Музыкальный руководитель	1	Реализация дополнительных проектов.	1. Применение педагогом проектных методик и технологий в образовательном процессе. 2. Трансляция педагогического опыта. -Информационная открытость (наличие собственной страницы на сайте образовательного учреждения, наличие публикаций ). - Участие в семинарах, педсоветах, МЭО, мастер-классы. 3. Кружковая деятельность. 4. Участие в конкурсе профессионального мастерства.	2,0 2,0 1,0 1,0 2,0
	2	Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательной деятельности	1. Использование ИКТ для осуществления воспитательно-образовательной деятельности (не менее 5)	2,0
	3	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников.	1 Индивидуальные достижения воспитанников.  2.Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д. (более 4-х)	2,0 5,0
	4	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников.	1. Отсутствие обоснованных жалоб. 2.Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг по образовательной программе.	0,5 1,0

	5	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы.	1. Участие в разработке основной образовательной программы ОО. 2. Создание благоприятных условий реализации основной образовательной программы.	2,0 1,0
	6	Организация музыкально-эстетической деятельности.	1. Совместная деятельность педагога и родителей в формировании основ музыкально-эстетического развития воспитанников. 2. Пополнение музыкального репертуара и музыкально-дидактических пособий (атрибутов). 3. Отсутствие случаев травматизма. 4. Взаимодействие со специалистами, с воспитателями.	1,0 1,0 1,0 1,0
	7	Выявление музыкально-одаренных детей.	Реализация плана мероприятий с одаренными детьми.	2,0
	8	Создание элементов образовательной инфраструктуры.	1. Формирование комфортной образовательной среды (эстетичность, безопасность): - участие в оформлении группы, - участка, - музыкального зала и др. ( тематичность, эстетичность, своевременность). 2. Развитие социального партнерства, привлечение к работе спонсоров, родителей. 3. Создание условий для представления родительской общественности результатов достижений воспитанников образовательного учреждения в форме творческих выставок, выставок продуктов проектной деятельности (семейных, индивидуальных, коллективных).	0,5 0,5 0,5 1,0 2,0
			1. Участие в благоустройстве территории: - уборка территории - обкос территории/уборка снега - оформление клумб - создание малых архитектурных форм - оформление музыкального зала - оформление рекреаций и т.д.	0,5 0,5 0,5 2,0 0,5 0,5
	9	Особые условия труда	Выполнение работ за рамками функциональных обязанностей. Общественная активность.	3,0
			<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	40,0
Педагог-организатор, старший вожатый	1	Создание условий, позволяющих обучающимся (воспитанникам) реализовать свои интересы и	<i>Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием в сравнении с предыдущим периодом:</i>	

		потребности; развитие творческих способностей обучающихся (воспитанников); организация активного отдыха обучающихся (воспитанников) в режиме учебного и внеучебного времени.		
			-на том же уровне	1,00
			-выше	1,50
			<i>Сохранение количества учащихся, зачисленных в кружки в начале учебного года, до конца учебного года</i>	1,00
			<i>Участие учащихся в мероприятиях, направленных на возможность проявления своих достижений (в динамике в сравнении с предыдущим периодом):</i>	
			-на том же уровне	1,00
			-выше	1,50
			<i>Количество учащихся, занявших призовые места (в сравнении с предыдущим периодом):</i>	
			-на том же уровне	1,00
			-выше	1,50
			<i>Доля секций, кружков спортивного направления в общем количестве кружков в сравнении с прошлым периодом :</i>	
			-на том же уровне	1,00
			-выше	1,50
			<i>Доля учащихся, охваченных спортивными секциями в общем количестве учащихся в сравнении с прошлым периодом:</i>	
			-на том же уровне	1,00
			-выше	1,50
			Работа по направлениям, не входящим в круг должностных обязанностей: -участие в благоустройстве территории - работа в ОЛ Начальник ОЛ Воспитатель ОЛ	1,00  3,00 2,00

			<i>Наличие в учреждении детских организаций, объединений и их участие в коллективно-творческой деятельности обучающихся</i>	1,00
			<i>Реализация программ, проектов по работе с детьми, подростками:</i>	
			-областные	0,50
			- всероссийские	1,00
			<i>Охват обучающихся каникулярным отдыхом в сравнении с предыдущим периодом:</i>	
			-на том же уровне	0,50
			-выше	1,00
			<i>Реализация программ, проектов по развитию творческих способностей обучающихся:</i>	
			-областные	0,50
			-всероссийские	1,00
			<i>Охват обучающихся мероприятиями по развитию творческих способностей обучающихся в сравнении с предыдущим периодом:</i>	
			-на том же уровне	0,50
			-выше	1,00
			<i>Организация деятельности физкультурного актива в учреждении</i>	1,00
			<i>Реализация программ, проектов, экспериментов по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми</i>	1,00
			<i>Охват оздоровительными мероприятиями детей с ослабленным здоровьем в сравнении с предыдущим периодом:</i>	
			-на том же уровне	1,00
			-выше	1,50
			<i>Охват обучающихся оздоровительными мероприятиями в сравнении с предыдущим периодом:</i>	
			-на том же уровне	1,00
			-выше	1,50
			<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1.</b>	31,00
	2.	Методическая и инновационная деятельность	<i>Участие, в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению</i>	1,00
			<i>Наличие методических разработок, пользующихся спросом у коллег</i>	1,50
			<i>Участие в реализации областных, республиканских, федеральных проектов и программ по конкретному направлению</i>	1,00
			<i>Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.:</i>	

			-районного уровня	0,50
			-республиканского уровня	2,00
			<i>Привлечение к участию в работе с обучающимися, представителей общественных организаций, шефов и др.</i>	1,50
			<i>Разработка программ оздоровительного лагеря</i>	1,50
			<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2.</b>	<b>9,00</b>
			<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>40,00</b>
Педагог-психолог	1.	Психологический комфорт и безопасность личности обучающихся. Коррекция отклонений в развитии обучающихся.	Динамика психолого-медико-педагогических показателей развития ребёнка, нуждающегося в коррекции:	
			-на том же уровне	0,50
			-выше	1,00
			Положительная динамика среднего балла учащихся с проблемами в обучении в сравнении с предыдущим периодом:	
			-на том же уровне	0,50
			-выше	1,00
			Снижение количества учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам полугодия, в сравнении с предыдущим периодом	1,00
			Повышение внеучебных достижений учащихся с проблемами в сравнении с прошлым периодом	1,50
			Снижение доли учащихся, охваченных различными видами контроля (академическая задолженность, девиантное поведение и др.)	1,00
			Снижение количества правонарушений в сравнении с предыдущим периодом	2,00
			Снижение количества пропусков учебных занятий в сравнении с предыдущим периодом	2,00
			Число учащихся, участвующих в работе органов ученического самоуправления, в сравнении с предыдущим периодом:	
			-на том же уровне	0,50
			-выше	1,00

			Число обследованных обучающихся с целью выявления дефектов в сравнении с прошлым периодом:	
			-на том же уровне	0,50
			-выше	2,00
			Число обучающихся занимающихся в групповых и индивидуальных занятиях по исправлению отклонений в сравнении с прошлым периодом:	
			-на том же уровне	0,50
			-ниже	1,00
			Число случаев полного, частичного восстановления функций в сравнении с прошлым периодом:	
			-на том же уровне	0,50
			-выше	2,00
			Количество проведенных мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, в сравнении с предыдущим периодом:	
			-на том же уровне	1,50
			-выше	2,00
			Количество случаев оказания помощи в течение года обучающимся в оформлении пенсий, сберегательных вкладов и др., а также попавшим в экстремальные ситуации в сравнении с предыдущим периодом:	
			-на том же уровне	0,50
			-выше	1,50
			Ведение банка данных детей, охваченных различными формами контроля	1,50
			Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся на качество работы специалиста	1,50
			Количество обращений педагогов за консультациями к специалисту по вопросам развития учащихся в сравнении с прошлым периодом:	
			-на том же уровне	0,50
			-выше	1,50
			Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнении с прошлым периодом:	
			-на том же уровне	0,50
			-ниже	1,50
			1.13.. Работа в летнем оздоровительном лагере, трудовом лагере:	
			- начальник лагеря	3,00

			- воспитатель, спортивный инструктор	2,00
			1.14. Участие в благоустройстве школьной территории: -Уборка территории - Обкос территории/уборка снега - оформление клумб - создание малых архитектурных форм - оформление класса -оформление школы	0,50 0,50 0,50 2,00 0,50 0,50
			<b>Максимально возможное количество баллов по критерию</b>	32,00
	1.2.	Методическая и инновационная деятельность	Участие в реализации программы развития ОУ	1,00
			Участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных программ, экспериментов	0,5 1,5 2,0
			Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п. -муниципального уровня -регионального уровня -всероссийского уровня	0,50 1,50 2,00
			Наличие и разработка развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности (мероприятий) с учетом индивидуальных и поло возрастных особенностей личности и их использование в своей работе	2,00
			Высокий результат участия специалиста в профессиональных конкурсах различного уровня: -третье место -второе место -первое место	1,00 1,50 2,00
			Наличие методических разработок, пользующихся спросом у коллег (участие в ярмарке инновационных проектов, наличие и обновление собственного сайта. Наличие печатных работ, наличие авторских курсов, спецкурсов)	2,0
			Наличие публикаций в СМИ	0,5
			Педагогом-психологом используются ИКТ: - для моделирования занятий (в системе) - для систематизации сведений об учащихся - для организации дистанционных занятий	0,5 0,5 0,5
			<b>Максимально возможное количество баллов по критерию</b>	12,00

			<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>44,00</b>
Преподаватель-организатор ОБЖ	<b>1</b>	Результаты использования новых образовательных технологий	Использует в своей деятельности новые образовательные технологии (в том числе ЭОР и ИКТ);	0,5
			Методические материалы, разработанные педагогическим работником с применением новых образовательных технологий, размещены на сайте ОО;	2,0
			Аналитически обосновал выбор новых образовательных технологий, применяемых при решении задач урочной/внеурочной деятельности, и представил результаты их эффективного использования.	1,5
			Ведение электронного журнала	2,0
			Своевременное и качественное ведение электронных журналов (Отсутствие задолженности за неделю)	2,0
			Наличие методических разработок, пользующихся спросом у коллег (участие в ярмарке инновационных проектов, наличие и обновление собственного сайта. Наличие печатных работ, наличие авторских курсов, спецкурсов)	2,0
	<b>2</b>	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (по итогам внутреннего мониторинга)	Имеет положительную динамику результатов освоения обучающимися ОП; качество знаний (средние данные за полугодие) составляет от 50% до 60%;	1,0
			Имеет положительную динамику результатов освоения обучающимися ОП; качество знаний (средние данные за полугодие) составляет от 60% до 70%;	1,5
			Имеет стабильно высокие результаты или положительную динамику результатов освоения обучающимися ОП; качество знаний (средние данные за полугодие) составляет от 70% и выше.	2,0
	<b>3</b>		Проведение мероприятий по антитеррористической защищенности	2,0
		Эффективность работы с участниками образовательных отношений при подготовке мероприятий по гражданской обороне	Систематически, в соответствии с планом ГО, проводятся с участниками образовательных отношений занятия по ГО;	1,0
			Планомерная работа преподавателя-организатора ОБЖ по ГО обеспечивает стабильное функционирование ОО при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.	1,0

			Результативность проведение учений по эвакуации.	1,0
			Проведение с учащимися бесед по выполнению требований в ЧС	1,0
			Организация и качественное проведение военно-полевых сборов обучающихся	2,0
			Качество организации и обеспечения безопасности на массовых и открытых мероприятиях в школе	1,0
			Результативность деятельности образовательного учреждения в области безопасности (участие в конкурсах, проектах, программах и др.)	
			Муниципальные	0,5
			Региональные	1,0
			всероссийские	1,5
			- в интернет-конкурсах (не менее 5)	1,0
			Эффективность профилактики детского травматизма в школе	2,0
			Изготовление конструктивно-методических материалов, наглядных пособий, декораций, костюмов	1,0
			Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе	1,0
	4	Результаты внеурочной деятельности обучающихся (результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.)	Обучающиеся становятся победителями / призерами муниципальных мероприятий;	1,0
			Обучающиеся становятся победителями / призерами мероприятий и (или) лауреатами/дипломантами регионального уровня	1,5
			Обучающиеся становятся победителями / призерами мероприятий и (или) лауреатами/дипломантами мероприятий всероссийского и международного уровня.	2,0
	5	Результаты участия в работе методического объединения педагогических работников	Участвует в работе школьного методического объединения (не менее трех выступлений , в том числе «открытые» мероприятия, мастер-классы по направлению методической работы);	0,5

		образовательной организации		
			Участвует в работе муниципального методического объединения (не менее двух выступлений, в том числе «открытые» мероприятия, мастер-классы по направлению методической работы);	1,5
	<b>6</b>	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	Ежегодно выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах на уровне ОО;	0,5
			Выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах на муниципальном уровне, имеет авторские публикации;	1,0
			Выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах на региональном уровне, имеет авторские публикации.	1,5
	<b>7</b>		Работа по направлениям, не входящим в круг должностных обязанностей	2,5
		Профессиональная активность (участие в жюри (оргкомитетах) конкурсов, в работе творческих групп, в конкурсах профессионального мастерства и т.д.)	Участвует в мероприятиях на уровне ОО;	0,5
			Участвует в мероприятиях муниципального уровня;	1,0
			Участвует в мероприятиях регионального уровня.	1,5
	<b>8</b>	Отсутствие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Отсутствие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	0,5
	<b>9</b>	Доступность качественного образования и воспитания	<i>Участие в благоустройстве школьной территории:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уборка территории</li> <li>- Обкос территории/уборка снега</li> <li>- оформление клумб</li> <li>- создание малых архитектурных форм</li> <li>- оформление класса</li> </ul>	0,5 0,5 0,5 2,0 0,5

			-оформление школы	0,5
			<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>50</b>
Учитель	1	Доступность качественного образования и воспитания	<i>1.1 Средний балл учащихся по итогам полугодия по всем классам, в которых учитель ведет учебные занятия в сравнении с предыдущим полугодием</i>	
			70% и более	3,0
			67%-69%	2,5
			64%-66%	2,0
			61%-63%	1,5
			58%-60%	1,0
			55%-57%	0,5
			Ниже 55%	0,0
			<i>1.2. Мероприятия, проведенные на уровне школы (0,1 за каждое):</i>	Не более
			- в рамках предметных недель	1,0
			- в каникулярное время (независимая оценка)	1,0
			- в рамках клуба выходного дня	2,0
			- экскурсия: - Барышский район - за пределами Ульяновской области - Ульяновская область	0,5 1,0 1,0
			<i>1.3. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам:</i>	
			- муниципальный (результат ниже 10-го места)	1,0
			- муниципальный (результат входит в 10-ку)	2,0
			-региональный (призовое место либо участие)	3,0
			- всероссийские (призовое место либо участие)	4,0
			<i>1.4. Наличие призовых мест на конкурсах, соревнованиях:</i>	
			- муниципальные	0,5
			- региональные	1,0
			- всероссийские	1,5
			- в интернет-конкурсах Не менее 5	1,0

			- подготовка обучающихся к мероприятиям Не менее 5	1,0
			<i>1.5. Работа в классах с количеством обучающихся более 20 (0,5 за каждый класс)</i>	Не более 4,5
			<i>1.6. Отсутствие травм, полученных учащимися на урочных и внеурочных занятиях (для учителей физ.культуры)</i>	2,0
			<i>1.7. Отсутствие обоснованных жалоб от родителей, опекунов и попечителей на работу учителя</i>	0,5
			<i>1.8.. Количество учащихся, подготовленных учителями-предметниками к ЕГЭ и ГИА</i> - свыше 15 чел. - 10-14 чел. - 5-9 чел. - 1-4 чел.	8,0 6,0 4,0 2,0
			<i>1.9.</i> <i>-За результаты ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), превышающие уровень региональных показателей</i> <i>- за 100% успеваемость в общеобразовательных классах по результатам ГИА</i>	3,0 1,0
			<i>1.10.. Организация зарядки:</i>	0,5
			<i>1.11.. Питание</i>	
			- организация платного питания не менее 80%	1,0
			- организация бесплатного питания	1,0
			- составление табелей учета питающихся: Платное питание Бесплатное питание	0,5 0,5
			<i>1.12.. 8 вид. За каждый час по учебному плану 0,25 б.</i>	Не более 2,0
			<i>1.13.. Работа в летнем оздоровительном лагере, трудовом лагере:</i>	
			- начальник лагеря	3,0
			- воспитатель, спортивный инструктор	2,0
			<i>1.14. Участие в благоустройстве школьной территории:</i> <i>-Уборка территории</i> <i>- Обкос территории/уборка снега</i> <i>- оформление клумб</i> <i>- создание малых архитектурных форм</i> <i>- оформление класса</i> <i>-оформление школы</i>	0,5 0,5 0,5 2,0 0,5 0,5
			<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>	<b>24,5</b>
	2	Методическая и инновационная деятельность	2.1 Участие учителя, закрепленное приказом по школе, в реализации программы развития ОУ по конкретному направлению	1,5

		2.2. Участие учителя, закрепленное приказом по школе, в реализации областных, федеральных проектов и программ по конкретному направлению	Не более 3,0
		2.3. Наличие методических разработок, пользующихся спросом у коллег (участие в ярмарке инновационных проектов, наличие и обновление собственного сайта. Наличие печатных работ, наличие авторских курсов, спецкурсов)	2,0
		2.4. Наличие публикаций в СМИ	0,5
		2.5. Работа учителя по направлениям, не входящим в круг должностных обязанностей (мониторинг питания, посещаемости, работа секретаря педагогического совета, совещаний при директоре, уполномоченного по правам ребенка, инспектора по охране прав несовершеннолетних, ответственного за антитеррористическую защищенность, пожарную безопасность, за охрану труда, председателя профкома и т.д.)	До 4,0
		2.6. Учителем используются ИКТ:	
		- для моделирования урока (в системе)	0,5
		- для контроля и учета базовых знаний учащихся	0,5
		- для организации дистанционного обучения	0,5
		- ведение эл.журнала	2,0
		2.7. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п., участие в вебинарах	
		- школьного уровня	0,25
		- муниципального уровня	0,5
		- регионального уровня	1,0
		- республиканского, всероссийского уровня	2,0
		2.8. Учителем подготовлены и проведены открытые уроки (мастер-классы):	
		- школьного уровня (0,25 за каждый урок)	Не более 0,5
		- муниципального уровня	1,0
		- регионального уровня	1,5
		- всероссийского уровня	2,0
		2.9. Учитель принял участие в профессиональном конкурсе и занял:	
		- муниципальный уровень 1-3 м.	1,5
		- участие	1,0
		- региональный уровень (вошел в 10-ку)	2,0
		- участие	1,0
		2.10.Обновление школьного сайта -отчет о спортивных мероприятиях	0,5

			-ведение новостной ленты	1,0
			-предоставление информации (не менее 5 раз за отчетный период)	0,5
			2.11. Разработка проектов на исследования, эксперименты, принятые на реализацию соответствующим органом образования	2,0
			2.12. Своевременное и качественное ведение школьной документации (журналы, личные дела, отчеты и др.)	1,0
			2.13. Руководитель МО: - подготовка плана работы - оказание помощи зам. директора по УВР в контроле за преподаванием предмета данного цикла - оказание методической помощи учителям - контроль за соблюдением единых требований по предмету - написание отчета о проделанной работе	до 3,0 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5
			2.14. Своевременное и качественное ведение электронных журналов (Отсутствие задолженности за неделю)	2,0
			<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>	<b>25,5</b>
			<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>50</b>
Учитель-логопед	1.	Психологический комфорт и безопасность личности обучающихся. Коррекция отклонений в развитии обучающихся.	<i>Динамика психолого-медико-педагогических показателей развития ребёнка, нуждающегося в коррекции:</i>	
			-на том же уровне	0,50
			-выше	1,00
			<i>Положительная динамика среднего балла учащихся с проблемами в обучении в сравнении с предыдущим периодом:</i>	
			-на том же уровне	0,50
			-выше	1,00
			<i>Снижение количества учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам полугодия, в сравнении с предыдущим периодом</i>	1,00
			<i>Повышение внеучебных достижений учащихся с проблемами в сравнении с прошлым периодом</i>	1,50
			<i>Снижение доли учащихся, охваченных различными видами контроля (академическая</i>	1,00

			задолженность, девиантное поведение и др.)	
			Снижение количества правонарушений в сравнении с предыдущим периодом	2,00
			Снижение количества пропусков учебных занятий в сравнении с предыдущим периодом	2,00
			Число учащихся, участвующих в работе органов ученического самоуправления, в сравнении с предыдущим периодом:	
			-на том же уровне	0,50
			-выше	1,00
			Число обследованных обучающихся с целью выявления дефектов в сравнении с прошлым периодом:	
			-на том же уровне	0,50
			-выше	2,00
			Число обучающихся занимающихся в групповых и индивидуальных занятиях по исправлению отклонений в сравнении с прошлым периодом:	
			-на том же уровне	0,50
			-ниже	1,00
			Число случаев полного, частичного восстановления функций в сравнении с прошлым периодом:	
			-на том же уровне	0,50
			-выше	2,00
			Количество проведенных мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, в сравнении с предыдущим периодом:	
			-на том же уровне	1,50
			-выше	2,00
			Количество случаев оказания помощи в течение года обучающимся в оформлении пенсий, сберегательных вкладов и др., а также попавшим в экстремальные ситуации в сравнении с предыдущим периодом:	
			-на том же уровне	0,50
			-выше	1,50
			Ведение банка данных детей, охваченных различными формами контроля	1,50
			Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся на качество работы специалиста	1,50
			Количество обращений педагогов за консультациями к специалисту по вопросам развития учащихся в сравнении с прошлым периодом:	
			-на том же уровне	0,50

			-выше	1,50
			<i>Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнении с прошлым периодом:</i>	
			-на том же уровне	0,50
			-ниже	1,50
			<i>1.13.. Работа в летнем оздоровительном лагере, трудовом лагере:</i>	
			- начальник лагеря	3,0
			- воспитатель, спортивный инструктор	2,0
			<i>1.14. Участие в благоустройстве школьной территории:</i>	
			-Уборка территории	0,5
			- Обкос территории/уборка снега	0,5
			- оформление клумб	0,5
			- создание малых архитектурных форм	2,0
			- оформление класса	0,5
			-оформление школы	0,5
			<b>Максимально возможное количество баллов по критерию</b>	<b>32,00</b>
	2.	Методическая и инновационная деятельность	Участие в реализации программы развития ОУ	1,00
			Участие в реализации муниципальных региональных, федеральных программ, экспериментов	0,5 1,5 2,00
			Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п. -муниципального уровня -регионального уровня -всероссийского уровня	0,50 1,50 2,00
			Наличие и разработка развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности (мероприятий) с учетом индивидуальных и поло возрастных особенностей личности и их использование в своей работе	2,00
			Высокий результат участия специалиста в профессиональных конкурсах различного уровня: -третье место -второе место -первое место	1,00 1,50

				2,00
			Наличие методических разработок, пользующихся спросом у коллег (участие в ярмарке инновационных проектов, наличие и обновление собственного сайта. Наличие печатных работ, наличие авторских курсов, спецкурсов)	2,0
			Наличие публикаций в СМИ	0,5
			<i>Педагогом-психологом используются ИКТ:</i> - для моделирования занятий (в системе) - для систематизации сведений об учащихся - для организации дистанционных занятий	0,5 0,5 0,5
			<b>Максимально возможное количество баллов по критерию</b>	<b>12,00</b>
			<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>44,00</b>
Помощник воспитателя	1	Позитивные результаты деятельности помощника воспитателя ОО	Активное участие в обучении детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания	<b>2,0</b>
			Участие в благоустройстве территории (полив, покраска, сооружение малых архитектурных форм и т.д.) и ремонте группы, оформление прогулочных участков	<b>До 4,0</b>
			Отсутствие замечаний на несоблюдение режима питания и установленных норм выдачи пищи	<b>1,5</b>
			Участие в проведении культурно-массовых мероприятий (изготовление костюмов, исполнение ролей на празднике)	<b>До 4,0</b>
			Осуществление воспитательных функций вне образовательного процесса	<b>2,0</b>
			Участие в оформлении предметно-развивающей среды в группе, музыкальном зале комфорта и уюта (декорирование стен, мебели и т.д. по запросу воспитателя)	<b>2,0</b>
			Отсутствие травм воспитанников во время проведения режимных моментов под руководством помощника воспитателя в дневное время.	<b>2,0</b>
	2.	Признание высокого профессионализма помощника воспитателя (младшего	Отсутствие нарушений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка</li> <li>• требований по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>• требований охраны труда;</li> </ul>	<b>0,5</b> <b>0,5</b>

		воспитателя) ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• требований противопожарной безопасности.</li> </ul>	0,5 0,5
			Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов на действия помощника воспитателя	0,5
			<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>20,0</b>
Лаборант	1	Высокая эффективность эксплуатации техники и оборудования	Использование в работе программ Microsoft Word, Excel и др.	1,00
			Ведение сайта учреждения, его своевременное обновление	2,00
			Отсутствие срыва уроков вследствие неисправности техники и оборудования	1,00
			Содержание лабораторного оборудования, компьютерной техники, передающих устройств и другой техники в исправном состоянии	2,00
			Разработка программ решения простых задач для использования в общеобразовательном учреждении	2,00
			Отсутствие замечаний со стороны проверяющих на противопожарную безопасность, санитарное состояние учебного кабинета	2,00
			Отсутствие жалоб педагогов на работу лаборанта	1,00
			Сохранность лабораторного и компьютерного оборудования	2,00
			Фото и видеосъемка школьных мероприятий, обработка, монтаж материалов.	1,0
			Консультирование педагогов и учащихся по различным вопросам технического характера, помощь в восстановлении файлов и документов, удаление вредоносных программ и вирусов на флеш носителях пользователей.	1,0
			<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>15,00</b>
Документовед	1.	Высокая эффективность работы по обеспечению обслуживания деятельности руководителя учреждения или его	Использование в работе программ Microsoft Word, Excel и др.	2,00

		подразделений		
			Отсутствие случаев несвоевременного выполнения заданий руководителя в установленные сроки	2,00
			Отсутствие ошибок при составлении писем и др.	2,00
			Отсутствие жалоб от посетителей на работу документоведа	2,00
			Качественное содержание документации в соответствии с номенклатурой дел	3,00
			Своевременный учет входящих документов и контроль их исполнения в соответствии с наложением визы руководителя	1,00
			Своевременный учет исходящих документов в срок определенный визой руководителя и документом	1,00
			Оперативность выполнения задач по подготовке деловых бумаг в соответствии с требованиями	1,00
			Наличие знаний по применению офисной техники в работе	1,00
			<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>15,00</b>
Гардеробщик	1.	Высокая организация обслуживания обучающихся	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние гардероба	1,50
			Отсутствие обоснованных жалоб на работу гардеробщика	1,50
			Обеспечение пропускного режима	1,50
			Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,50
			Отсутствие замечаний по обеспечению сохранности одежды	1,00
			Участие работника в благоустройстве территории ОО	1,00
			Участие работника в ремонте здания ОО	1,00
			Отсутствие случаев утери одежды, сданной на хранение в гардеробную.	1,00
			<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>10,00</b>
Дворник	1.	Высокая организация уборки территории	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние территории	1,50
			Отсутствие обоснованных жалоб на работу дворника	1,50
			Отсутствие замечаний на несоблюдение установленного графика ежедневной уборки	1,00
			Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,50
			Проведение работ по кронированию и обрезке зеленых насаждений в ОУ, покосу и др.;	1,50
			содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка участка;	1,00

			Уборка территории учреждения в установленное время, очистка от снега и льда тротуаров, посыпка их песком	1,00
			Отсутствие случаев получения травм вследствие содержания территории в ненадлежащем состоянии	1,00
			<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>10,00</b>
Уборщик производственных и служебных помещений	1.	Высокая организация содержания помещений и территории ОО	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений	1,50
			Отсутствие обоснованных жалоб на работу уборщика	1,50
			Отсутствие замечаний на несоблюдение установленного графика ежедневной уборки	1,50
			Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,50
			Участие работника в благоустройстве территории ОО	2,00
			Участие работника в ремонте здания ОО	2,00
			<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>10,00</b>
Кастелянша	1.	Высокая организация содержания помещений и территории ОО	Своевременный мелкий ремонт белья и спецодежды, пошив и ремонт костюмов для проведения развлечений, их хранение	1,50
			Отсутствие обоснованных жалоб на работу	1,50
			Отсутствие недостачи и излишек материальных ценностей по результатам инвентаризации, ревизии.	1,50
			Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,50
			Участие работника в благоустройстве территории ОО	2,00
			Участие работника в ремонте здания ОО	2,00
			<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>10,00</b>
Кладовщик	1.	Высокая организация содержания помещений и территории ОО	Отсутствие замечаний по хранению, соблюдения товарного соседства продуктов.	1,50
			Отсутствие обоснованных жалоб на работу	1,50
			Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние складских помещений и соблюдения правил хранения продуктов питания и предохранения их от порчи при разгрузке	1,50
			Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной и электробезопасности	1,50
			Участие работника в благоустройстве территории ОО	2,00

			Участие работника в ремонте здания ОО	2,00
			<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>10,00</b>
Повар	1.	Высокое качество приготовления пищи и высокий уровень обслуживания	Качественное обслуживание районных мероприятий, дополнительных плановых внутришкольных мероприятий	2,0
			Отсутствие замечаний на технологию приготовления пищи	1,50
			Отсутствие замечаний на несоблюдение установленных норм закладки продуктов и норм выхода	1,50
			Отсутствие обоснованных жалоб на качество блюд	1,50
			Отсутствие случаев пищевого отравления вследствие некачественного приготовления пищи	1,50
			Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений	1,00
			Отсутствие замечаний по своевременному ведению документации на пищеблоке, хранения суточных проб, отслеживание технологических карт на рабочий день	1,00
			Отсутствие замечаний на несоблюдение правил эксплуатации столового оборудования	1,50
			Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной и электробезопасности	1,50
			Участие работника в благоустройстве территории ОО	1,00
			Участие работника в ремонте здания ОО	1,00
			<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>15,00</b>
Помощник повара	1.	Высокое качество приготовления пищи и высокий уровень обслуживания	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений	1,00
			Участие в общих мероприятиях ОО (подготовка и проведение праздников, конкурсов и так далее);	1,00
			Сохранность вверенного имущества и материальных ценностей	1,00
			Отсутствие замечаний на несоблюдение правил эксплуатации столового оборудования	1,50
			Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной и электробезопасности	1,50
			Участие работника в благоустройстве территории ОО	2,00
			Участие работника в ремонте здания ОО	2,00
			<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>10,00</b>
Рабочий по комплексному обслуживанию и	1.	Высокая организация обеспечения технического	Отсутствие обоснованных жалоб на работу	1,50

ремонт зданий		обслуживания здания ОО		
			Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,50
			Отсутствие замечаний на нарушение сроков профилактики отопительной, водопроводной, канализационной сети	1,00
			Отсутствие замечаний на обеспечение бесперебойной работы отопительной, водопроводной, канализационной сети	1,00
			Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности	1,00
			Участие работника в благоустройстве территории ОО	2,00
			Участие работника в ремонте здания ОО	2,00
			<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>10,00</b>
Рабочий по стирке и ремонту белья	1.	Высокая организация содержания помещений и территории ОО	Соблюдение норм Сан ПиНа. Отсутствие нарушений.	1,50
			Отсутствие обоснованных жалоб на работу	1,50
			Соблюдения технологии стирки белья и спецодежды из различных материалов	1,50
			Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной и электробезопасности	1,50
			Участие работника в благоустройстве территории ОО	2,00
			Участие работника в ремонте здания ОО	2,00
			<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>10,00</b>
Слесарь-сантехник	1.	Высокая организация обеспечения технического обслуживания здания ОО	Отсутствие обоснованных жалоб на работу	1,50
			Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,50
			Отсутствие замечаний на нарушение сроков профилактики отопительной, водопроводной, канализационной сети	1,00
			Отсутствие замечаний на обеспечение бесперебойной работы отопительной, водопроводной, канализационной сети	1,00
			Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности	1,00
			Участие работника в благоустройстве территории ОО	2,00
			Участие работника в ремонте здания ОО	2,00

			<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>10,00</b>
Сторож	1.	Высокая организация охраны объектов учреждения	Оперативность подачи заявок по устранению технических неполадок	1,50
			Отсутствие обоснованных жалоб на работу сторожа	1,50
			Обеспечение контрольно-пропускного режима в ОУ	1,50
			Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности, электробезопасности и охраны труда	1,50
			Отсутствие случаев кражи по вине сторожа	1,50
			Ведение и содержание документации по дежурству в надлежащем порядке	1,00
			Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях ОУ в соответствии с нормами СанПиН;	1,50
			<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>10,00</b>
Электрик	1.	Высокая организация обеспечения технического обслуживания зданий ОО	Отсутствие обоснованных жалоб на работу	1,50
			Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,50
			Отсутствие замечаний на нарушение сроков профилактики электросети	1,00
			Отсутствие замечаний на обеспечение бесперебойной работы электросети	1,00
			Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности	1,00
			Участие работника в благоустройстве территории ОО	2,00
			Участие работника в ремонте здания ОО	2,00
				<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>
Водитель	1.	Высокая организация перевозки обучающихся грузов	Отсутствие обоснованных жалоб на работу водителя	1,50
			Отсутствие замечаний на несоблюдение ПДД	1,50
			Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,50
			Ведение и содержание документации – путевых листов и др. документации в надлежащем порядке	1,50
			Отсутствие нарушений в ходе перевозки обучающихся и грузов	1,50
			Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности	1,00
			Своевременное и качественное выполнение ремонтных работ	1,50

			Отсутствие замечаний на нарушение правил эксплуатации автомобиля	1,00
			Участие работника в благоустройстве территории ОО	2,00
			Участие работника в ремонте здания ОО	2,00
			<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>15,00</b>

Муниципальное общеобразовательное  
учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа  
р.п. Старотимошкино имени Героя  
Советского Союза Х.С. Богданова»  
муниципального образования  
«Барышский район»  
Ульяновской области

## ПРИКАЗ

29.07.2020г.

№147

О внесении изменений и дополнений в  
приказ МОУ СОШ  
р.п. Старотимошкино МО «Барышский  
район» от 03.11.2014г. № 1436

В целях улучшения качества образовательной деятельности, на основании протокола  
общего заседания трудового коллектива №1 от 27.07.2020г.,  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МОУ СОШ р.п. Старотимошкино МО «Барышский район», утверждённого приказом МОУ СОШ р.п. Старотимошкино МО «Барышский район» от 03.11.2014 г. №1436 «Об утверждении положения об отраслевой системе оплаты труда работников муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа р.п. Старотимошкино имени Героя Советского Союза Х.С. Богданова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области», изложив перечень критериев и показателей результативности и эффективности деятельности работников МОУ СОШ р.п. Старотимошкино по должностям учитель, воспитатель, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, педагог-организатор для распределения поощрительных выплат по результатам труда в следующей редакции (Приложение №1)

2. Настоящий приказ вступает в законную силу с 01.09.2020г.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Л.В. Лукьянова

Приложение № 1  
к приказу №147  
от «29» июля 2020г.

**Перечень  
критериев и показателей результативности и эффективности деятельности работников  
МОУ СОШ р.п. Старотимошкино МО «Барышский район» для распределения поощрительных выплат по результатам труда**

<i>Наименование должности</i>	<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Весовой коэффициент показателя</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Учитель	1	Доступность качественного образования и воспитания	<i>1.1 Средний балл учащихся по итогам полугодия по всем классам, в которых учитель ведет учебные занятия в сравнении с предыдущим полугодием</i>	
			70% и более	3,0
			67%-69%	2,5
			64%-66%	2,0
			61%-63%	1,5
			58%-60%	1,0
			55%-57%	0,5
			Ниже 55%	0,0
			<i>1.2. Мероприятия, проведенные на уровне школы (0,1 за каждое):</i>	Не более
			- в рамках предметных недель	1,0
			- в каникулярное время (независимая оценка)	1,0
			- в рамках клуба выходного дня	1,0
			- экскурсия (на 1-го учителя 10 детей):	
			- Барышский район	0,5
- за пределами Ульяновской области	1,5			
- Ульяновская область	1,5			
		<i>1.3. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам:</i>		
		- муниципальный (победители за каждого 1,0)	Не более 2,0	
		- муниципальный (призер за каждого 0,5)	Не более 1,0	
		-региональный (призовое место либо участие)	3,0	

- всероссийские (призовое место либо участие)	4,0
<i>1.4. Наличие призовых мест на конкурсах, соревнованиях:</i>	
- муниципальные	0,5
- региональные	1,0
- всероссийские	1,5
- в интернет-конкурсах Не менее 5	1,0
- подготовка обучающихся к мероприятиям 0,1 за каждое	Не более 1,0
<i>1.5. Работа в классах с количеством обучающихся более 20 (0,5 за каждый класс)</i>	Не более 4,5
<i>1.6. Отсутствие травм, полученных учащимися на урочных и внеурочных занятиях (для учителей, ведущих уроки физ.культуры)</i>	2,0
<i>1.7. Отсутствие обоснованных жалоб от родителей, опекунов и попечителей на работу учителя</i>	0,5
<i>1.8.. Количество учащихся, подготовленных учителями-предметниками к ЕГЭ и ГИА</i>	
- свыше 15 чел.	8,0
- 10-14 чел.	6,0
- 5-9 чел.	4,0
- 1-4 чел.	2,0
<i>1.9.</i>	
- За результаты ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), превышающие уровень региональных показателей	3,0
- за 100% успеваемость в общеобразовательных классах по результатам ГИА	1,0
<i>1.10. Питание</i>	
- организация платного питания не менее 80%	1,0
- организация бесплатного питания	1,0
- составление табелей учета питающихся: Платное питание	0,5
<i>1.11.. 8 вид. За каждый час по учебному плану 0,25 б.</i>	Не более 2,0
<i>1.12.. Работа в летнем оздоровительном лагере, трудовом лагере:</i>	
- начальник лагеря	3,0
- воспитатель, спортивный инструктор	2,0
<i>1.13. Участие в благоустройстве школьной территории:</i>	
-Уборка территории	0,5
- Обкос территории/уборка снега	0,5
- оформление клумб	0,5

2 Методическая и инновационная деятельность

- создание малых архитектурных форм	2,0
- оформление класса	0,5
- оформление школы	0,5
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>	<b>23,5</b>
2.1 Участие учителя, закрепленное приказом по школе, в реализации программы развития ОУ по конкретному направлению	1,0
2.2. Участие учителя, закрепленное приказом по школе, в реализации областных, федеральных проектов и программ по конкретному направлению	Не более 3,0
2.3. Участие в ярмарке инновационных проектов, наличие и обновление собственного сайта.	2,0
2.4. Наличие публикаций в СМИ (муниципальные и региональные печатные издания) За каждое 0,5	Не более 1,5
2.5. Работа учителя по направлениям, не входящим в круг должностных обязанностей (мониторинг питания, посещаемости, работа секретаря педагогического совета, совещаний при директоре, уполномоченного по правам ребенка, инспектора по охране прав несовершеннолетних, ответственного за антитеррористическую защищенность, пожарную безопасность, за охрану труда, председателя профкома и т.д.)	До 4,0
2.6. Учителем используются ИКТ:	
- для моделирования урока (в системе)	0,5
- для организации дистанционного обучения	0,5
- ведение эл.журнала	2,0
2.7. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п., участие в вебинарах	
- школьного уровня	0,25
- муниципального уровня	0,5
- регионального уровня	1,0
- республиканского, всероссийского уровня	2,0
2.8. Учителем подготовлены и проведены открытые уроки (мастер-классы):	
- школьного уровня (0,25 за каждый урок)	Не более 0,5
- муниципального уровня	1,0
- регионального уровня	1,5
- всероссийского уровня	2,0
2.9. Учитель принял участие в профессиональном конкурсе и занял:	
- муниципальный уровень 1-3 м.	2,5
- участие	1,0

- региональный уровень (вошел в 10-ку)	2,0
- участие	1,0
- оказание методической помощи в подготовке и проведении конкурса профессионального мастерства «Учитель года», конкурса «Ученик года» и т.д. -0,5 за каждое	Не более 1,5
2.10.Обновление школьного сайта	
-отчет о спортивных мероприятиях	0,5
-ведение новостной ленты	1,0
-предоставление информации (не менее 5 раз за отчетный период)	0,5
2.11. Разработка проектов на исследования, эксперименты, принятые на реализацию соответствующим органом образования	1,5
2.12. Своевременное и качественное ведение школьной документации (журналы, личные дела, отчеты и др.)	1,0
2.13. Руководитель МО:	Не более 3,0
- подготовка плана работы	0,5
- оказание помощи зам. директора по УВР в контроле за преподаванием предмета данного цикла (посещение и анализ уроков).	0,5
- оказание методической помощи учителям	0,5
- написание отчета о проделанной работе	0,5
- загрузка рабочих программ на сайт школы	1,0
2.14. Своевременное и качественное ведение электронных журналов (Отсутствие задолженности за неделю)	2,0
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>	<b>26,5</b>
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>50</b>

Муниципальное  
общеобразовательное  
учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа  
р.п. Старотимошкино имени Героя  
Советского Союза Х.С. Богданова»  
муниципального образования  
«Барышский район»  
Ульяновской области

## ПРИКАЗ

15.02.2022

№20

О внесении изменений и  
дополнений в приказ МОУ СОШ  
р.п. Старотимошкино  
МО «Барышский район»  
от 03.11.2014г. № 1436

В целях улучшения качества образовательной деятельности, на основании письма управления образования муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области от 15.02.2022г., во исполнение поручений по итогам коллегии Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 31.01.2022г. ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МОУ СОШ р.п. Старотимошкино МО «Барышский район», утверждённого приказом МОУ СОШ р.п. Старотимошкино МО «Барышский район» от 03.11.2014 г. №1436 «Об утверждении положения об отраслевой системе оплаты труда работников муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа р.п. Старотимошкино имени Героя Советского Союза Х.С. Богданова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области», изложив перечень критериев и показателей результативности и эффективности деятельности работников МОУ СОШ р.п. Старотимошкино по должности учитель для распределения поощрительных выплат по результатам труда в следующей редакции (Приложение №1)

2. Настоящий приказ распространяется на отношения, возникшие с 01.01.2022г.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.директора школы

Г.К. Урмеева

Приложение № 1  
к приказу №20  
от «15» февраля 2022г.

**Перечень  
критериев и показателей результативности и эффективности деятельности работников  
МОУ СОШ р.п. Старотимошкино МО «Барышский район» для распределения поощрительных выплат по результатам  
труда**

<i>Наименование должности</i>	<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Утверждено</i>	<i>Выполнено</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Учитель	1	Доступность качественного образования и воспитания	<i>1.1 Средний балл учащихся по итогам триместра ,полугодия по всем классам, в которых учитель ведет учебные занятия в сравнении с предыдущим периодом</i>		
			выше	3,0	
			На то же уровне	2,5	
			ниже	1,5	
			<i>1.2. Мероприятия, проведенные на уровне школы (с предоставлением отчета, скриншотов):</i>	Не более	
			- в рамках предметных недель формат проведения (онлайн) 0,1 за каждое формат проведения (офлайн) 0,2 за каждое	1,0	
			- в рамках финансовой грамотности и предпринимательской деятельности формат проведения (онлайн) 0,1 за каждое формат проведения (офлайн) 0,2 за каждое	1,0	
			просмотр урока 0,1 за каждый	0,5	
			- в рамках клуба выходного дня формат проведения (онлайн) 0,1 за каждое формат проведения (офлайн) 0,2 за каждое	2,0	
			- проведенные в рамках тематических недель, месячников (по отдельному плану) формат проведения (онлайн) 0,2 за каждое формат проведения (офлайн) 0,3 за каждое	1,0 1,0	
<i>1.3. Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников:</i>					
- муниципальный (результат ниже 10-го места)	1,0				

- муниципальный (результат входит в 10-ку)	2,0	
-региональный (призовое место либо участие)	3,0	
- всероссийские (призовое место либо участие)	4,0	
<i>1.4. Наличие призовых мест на конкурсах, соревнованиях:</i>		
- муниципальные	0,5	
- региональные	1,0	
- всероссийские	1,5	
- в различных интернет-конкурсах Не менее 5	1,0	
- подготовка обучающихся к мероприятиям Не менее 5	1,0	
<i>1.5. Работа в классах с количеством обучающихся более 20</i>	1,0	
<i>1.6. Участие обучающихся, не менее 80% ( кроме конкурсов на коммерческой основе: Русский медвежонок, Кенгуру, Олимпус, Кит и т.п ) от количества в классе, в дистанционных и заочных предметных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, играх</i>		
<i>До 5 конкурсов</i>	1,5	
<i>До 8 конкурсов</i>	2,0	
<i>До 10 конкурсов</i>	2,5	
<i>1.7. Отсутствие обоснованных жалоб от родителей, опекунов и попечителей на работу учителя</i>	0,5	
<i>1.8. % учащихся, охваченных подготовкой учителями-предметниками к ЕГЭ и ОГЭ</i>		
<i>- Обязательные предметы</i>	8,0	
<i>-Предметы по выбору</i>		
<i>80-100%</i>	8,0	
<i>60-80%</i>	6,0	
<i>40-60%</i>	4,0	
<i>Менее 40%</i>	2,0	
<i>- ВПР (подготовка и качественное и объективное проведение ВПР)</i>	2,0	
<i>1.9.</i>		
<i>-За результаты ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), превышающие уровень региональных показателей</i>	1,0	
<i>- за 100% успеваемость в общеобразовательных классах по результатам ГИА</i>	1,0	
<i>1.10. Организация динамических пауз (предоставление плана, отличного от плана воспитательной работы)</i>	2,0	
<i>1.11. Питание</i>		
<i>- составление таблиц учета питающихся:</i>		
<i>До 10 детей</i>	1,0	
<i>Более 10 детей</i>	1,5	

		1.12.. 8 вид. За каждый час по учебному плану 0,25 б.	Не более 2,0
		1.13.. Работа в онлайн-лагерях, «Лето во дворах», трудовых отрядах	3,0
		1.14. Участие в благоустройстве школьной территории: - оформление школьной территории, клумб - создание малых архитектурных форм - оформление класса, школы	1,0 1,0 0,5
		1.15. Результативность участия в акции «Эко-двор» в звене - 1 место - 2 место - 3 место - участие	2,0 1,5 1,0 0,5
		1.16 Отсутствие травм, полученных учащимися во время учебного процесса	0,5
		<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>	<b>24,5</b>
2	Методическая и инновационная деятельность	2.1 Участие учителя, закрепленное приказом по школе, в реализации программы развития ОУ по конкретному направлению	1,0
		2.2. Участие учителя, закрепленное приказом по школе, в реализации областных, федеральных проектов и программ по конкретному направлению	Не более 2,0
		2.3.  Участие в ярмарке инновационных проектов,  наличие и обновление собственного сайта.	2,0  1,0
		2.4. Наличие публикаций в СМИ (муниципальные и региональные печатные издания)  За каждое 0,5	Не более 1,0
		2.5. Работа учителя по направлениям, не входящим в круг должностных обязанностей  -мониторинг питания, посещаемости,  - уполномоченного по правам ребенка,  - инспектора по охране прав несовершеннолетних,  - руководителей ЮИД, Юнармии, РДШ, волонтерских отрядов и т.д.  - председателя профкома	0,5  1,0 1,0 1,0 2,0

2.6. Учителем используются ИКТ:		
- для моделирования и использования на уроках (в системе)	0,5	
- для организации дистанционного обучения	1,0	
2.7. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п., участие в вебинарах		
- школьного уровня	0,25	
- муниципального уровня	0,5	
- регионального уровня	1,0	
- республиканского, всероссийского уровня	1,5	
2.8. Учителем подготовлены и проведены открытые уроки (мастер-классы):		
- школьного уровня (0,25 за каждый урок)	Не более 0,5	
- муниципального уровня	1,0	
- регионального уровня	1,5	
- всероссийского уровня	2,0	
2.9. Учитель принял участие в очных профессиональных конкурсах (согласно приказа) и занял:		
- муниципальный уровень 1-3 м.	2,0	
- участие	1,0	
- региональный уровень (вошел в 10-ку)	2,0	
- участие	1,0	
- всероссийский уровень (вошел в 10-ку)	3,0	
- участие	1,0	
- оказание методической помощи в подготовке и проведении конкурса профессионального мастерства «Учитель года», конкурса «Ученик года» и т.д.	Не более 1,5	
-0,5 за каждое		
2.10.		
- обновление школьного сайта	1,0	
- ведение новостной ленты в ВК	0,5	
-предоставление информации (не менее 5 раз за отчетный период)	0,5	

2.11. Разработка проектов на исследования, эксперименты, принятые на реализацию соответствующим органом образования	1,0	
2.12. Своевременное и качественное ведение и сдача документов (СНИЛС, паспортов, личных дел, отчетов и др.)	1,0	
2.13. Руководитель МО, учитель-методист	Не более 3,0	
- подготовка плана работы	0,5	
- оказание помощи зам. директора по УВР в контроле за преподаванием предмета данного цикла (посещение и анализ уроков).	0,5	
- оказание методической помощи учителям	0,5	
- написание отчета о проделанной работе	0,5	
- загрузка рабочих программ на сайт школы	1,0	
2.14. Своевременное и качественное ведение электронных журналов	1,0	
(Отсутствие задолженности за неделю)		
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>	<b>25,5</b>	
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>50</b>	

Муниципальное  
общеобразовательное  
учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа  
р.п. Старотимошкино имени  
Героя Советского Союза Х.С.  
Богданова» муниципального  
образования «Барышский  
район»  
Ульяновской области

## ПРИКАЗ

31.08.2023

№155

О внесении изменений и  
дополнений в приказ МОУ  
СОШ р.п. Старотимошкино  
МО «Барышский район»  
от 03.11.2014г. № 1436

В целях улучшения качества образовательной деятельности, на основании протокола общего заседания трудового коллектива №1 от 28.08.2023г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МОУ СОШ р.п. Старотимошкино МО «Барышский район», утверждённого приказом МОУ СОШ р.п. Старотимошкино МО «Барышский район» от 03.11.2014 г. №1436 «Об утверждении положения об отраслевой системе оплаты труда работников муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа р.п. Старотимошкино имени Героя Советского Союза Х.С. Богданова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области», изменив перечень критериев и показателей результативности и эффективности деятельности работников МОУ СОШ р.п. Старотимошкино для распределения поощрительных выплат по результатам труда в следующей редакции критерии и показатели результативности и эффективности деятельности по должности учитель (Приложение №1)

2. Настоящий приказ распространяется на отношения, возникшие с 01.09.2023г.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Л.В. Лукьянова

Приложение № 1  
к приказу №155  
от «31» августа 2023г.

**Перечень  
критериев и показателей результативности и эффективности деятельности работников  
МОУ СОШ р.п. Старотимошкино МО «Барышский район» для распределения поощрительных выплат по результатам труда**

Наименование должности	№	Критерии	Показатели	Утверждено	Выполнено
1	2	3	4	5	6
Учитель	1	Доступность качественного образования и воспитания	1.1 Средний балл учащихся по итогам триместра ,полугодия по всем классам, в которых учитель ведет учебные занятия в сравнении с предыдущим периодом		
			выше	3,0	
			На то же уровне	2,5	
			ниже	1,5	
			1.2. Мероприятия, проведенные на уровне школы (с предоставлением отчета, скриншотов):	Не более	
			- в рамках предметных недель формат проведения (онлайн) 0,1 за каждое формат проведения (офлайн) 0,2 за каждое	1,0	
			- в рамках финансовой грамотности и предпринимательской деятельности формат проведения (онлайн) 0,1 за каждое формат проведения (офлайн) 0,2 за каждое	1,0	
			просмотр урока 0,1 за каждый	0,5	
- в рамках клуба выходного дня (в т.ч. проект «Лето во дворах») формат проведения (онлайн) 0,1 за каждое формат проведения (офлайн) 0,2 за каждое	2,0				
- проведенные в рамках тематических недель, месячников (по отдельному плану) формат проведения (онлайн) 0,2 за каждое формат проведения (офлайн) 0,3 за каждое	1,0 1,0				

<i>1.3. Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников:</i>		
- муниципальный (результат ниже 10-го места)	1,0	
- муниципальный (результат входит в 10-ку)	2,0	
- региональный (призовое место либо участие)	3,0	
- всероссийские (призовое место либо участие)	4,0	
<i>1.4. Наличие призовых мест на конкурсах, соревнованиях:</i>		
- муниципальные	0,5	
- региональные	1,0	
- всероссийские	1,5	
- в различных интернет-конкурсах		
Не менее 5	1,0	
- подготовка обучающихся к мероприятиям		
Не менее 5	1,0	
<i>1.5. Работа с документацией, не входящей в перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582.</i>	1,0	
<i>1.6. Участие обучающихся, не менее 80% ( кроме конкурсов на коммерческой основе: Русский медвежонок, Кенгуру, Олимпус, Кит и т.п ) от количества в классе, в дистанционных и заочных предметных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, играх</i>		
<i>До 5 конкурсов</i>	1,5	
<i>До 8 конкурсов</i>	2,0	
<i>До 10 конкурсов</i>	2,5	
<i>1.7. Отсутствие обоснованных жалоб от родителей, опекунов и попечителей на работу учителя</i>	0,5	
<i>1.8. % учащихся, охваченных подготовкой учителями-предметниками к ЕГЭ и ОГЭ</i>		
- Обязательные предметы	8,0	
-Предметы по выбору	8,0	
80-100%	6,0	
60-80%	4,0	
40-60%	2,0	
Менее 40%	2,0	

	- <i>ВПП (подготовка и качественное и объективное проведение ВПП)</i>		
	1.9. - За результаты ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), превышающие уровень региональных показателей - за 100% успеваемость в общеобразовательных классах по результатам ГИА	1,0 1,0	
	1.10. <i>Индивидуальная работа с детьми-мигрантами</i> - <i>классного руководителя</i> - <i>учителя-предметника</i>	1,0 1,0	
	1.11. <i>Питание</i> - составление табелей учета питающихся: До 10 детей Более 10 детей	1,0 1,5	
	1.12.. 8 вид. За каждый час по учебному плану 0,25 б.	Не более 2,0	
	1.13.. <i>Работа в школьном оздоровительном лагере, лагере труда и отдыха:</i> - <i>в качестве начальника</i> - <i>в качестве воспитателя и прочих</i>	3,0 2,0	
	1.14. <i>Участие в благоустройстве школьной территории:</i> - <i>оформление школьной территории, клумб (трудовые объединения)</i> - <i>создание малых архитектурных форм</i> - <i>оформление класса, школы</i>	1,0 1,0 0,5	
	1.15. Результативность участия в акции «Эко-двор» в звене - 1 место - 2 место - 3 место - участие	2,0 1,5 1,0 0,5	
	1.16 <i>Отсутствие травм, полученных учащимися во время учебного процесса</i>	0,5	
	<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>	<b>24,5</b>	
2	Методическая и	2.1 Участие учителя, закрепленное приказом по школе, в реализации программы развития ОУ по конкретному направлению	1,0

инновационная деятельность	2.2. Участие учителя, закрепленное приказом по школе в реализации областных, федеральных проектов и программ по конкретному направлению (Новые места, Точка Роста, Код будущего и т.д.)	Не более 2,0	
	2.3.		
	Участие в ярмарке инновационных проектов,	2,0	
	наличие и обновление собственного сайта.	1,0	
	2.4. Наличие публикаций в СМИ (муниципальные и региональные печатные издания)	Не более 1,0	
	За каждое 0,5		
	2.5. Работа учителя по направлениям, не входящим в круг должностных обязанностей	0,5	
	- мониторинг питания, посещаемости,	1,0	
	- уполномоченного по правам ребенка,	1,0	
	- инспектора по охране прав несовершеннолетних,	1,0	
- руководителей ЮИД,	1,0		
- РДШ,	1,0		
- волонтерские отряды	2,0		
- председателя профкома, ответственного за антитеррористическую безопасность.			
2.6. Учителем используются ИКТ:			
- для моделирования и использования на уроках (в системе)	0,5		
- для организации дистанционного обучения	1,0		
2.7. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п., участие в вебинарах			

- школьного уровня	0,25	
- муниципального уровня	0,5	
- регионального уровня	1,0	
- республиканского, всероссийского уровня	1,5	
<i>2.8. Учителем подготовлены и проведены открытые уроки (мастер-классы):</i>		
- школьного уровня (0,25 за каждый урок)	Не более 0,5	
- муниципального уровня	1,0	
- регионального уровня	1,5	
- всероссийского уровня	2,0	
<i>2.9. Учитель принял участие в очных профессиональных конкурсах (согласно приказа) и занял:</i>		
- муниципальный уровень 1-3 м.	2,0	
- участие	1,0	
- региональный уровень (вошел в 10-ку)	2,0	
- участие	1,0	
- всероссийский уровень (вошел в 10-ку)	3,0	
- участие	1,0	
- оказание методической помощи в подготовке и проведении конкурса профессионального мастерства «Учитель года», конкурса «Ученик года» и т.д.	Не более 1,5	
-0,5 за каждое		
<i>2.10.</i>		
- обновление школьного сайта	1,0	
- ведение новостной ленты в ВК	0,5	
-предоставление информации (не менее 5 раз за отчетный период)	0,5	

2.11. Разработка проектов на исследования, эксперименты, принятые на реализацию соответствующим органом образования	1,0	
2.12. Своевременное и качественное ведение и сдача документов согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582 "Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ"	1,0	
2.13. Руководитель МО, учитель-методист	Не более 3,0	
- подготовка плана работы	0,5	
-оказание помощи зам. директора по УВР в контроле за преподаванием предмета данного цикла (посещение и анализ уроков).	0,5	
- оказание методической помощи учителям	0,5	
- написание отчета о проделанной работе	0,5	
- загрузка рабочих программ на сайт школы	1,0	
2.14. Своевременное и качественное ведение электронных журналов (Отсутствие задолженности за неделю)	1,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>	<b>25,5</b>	
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>50</b>	